

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Косинский детский сад»
Протокол от 31.08.2021г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Косинский детский сад»
О.А. Залецкая
Приказ от 03.09.2021г. № 84-ОД



Годовой план

работы

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Косинский детский сад»

на 2021-2022 учебный год

Раздел I.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Общая информация о МБДОУ «Косинский детский сад»

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ «Косинский детский сад» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», с ориентацией на Концепцию дошкольного воспитания, учитывая основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ.

В ДОУ функционирует 9 групп:

1 корпус:

1 младшая -2 младшая группа – 17 детей (воспитатель Гойнова Т.А.)

Средняя - старшая группа – 20 детей (воспитатель Баяндина Л.В.)

Старшая – подготовительная – 17 детей (воспитатель Федосеева С.Л.)

2 корпус:

1 младшая группа – 20 детей (воспитатель Мартынова Е.Н.);

2 младшая группа - 20 детей воспитатель (Олехова К.Н.)

средняя группа – 24 человека (воспитатель Пономарева А.Н.);

старшая группа – 24 человека (воспитатель Сидорова В.Н.);

1 Подготовительная группа – 25 человек (воспитатель Кемелева А.Г.);

2 Подготовительная группа – 25 человек (воспитатель Федосеева Т.В.).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ООП ДО базируется на образовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечивались следующие условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;

возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита от всех форм физического и психического насилия;

построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Тема работы детского сада в 2020-2021 уч. г.: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО».

ЦЕЛЬ: продолжение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, познавательному развитию на основе технического конструирования, опытно- экспериментальной деятельности.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Выполнению поставленных задач способствовало:

- достаточно высокий профессиональный потенциал педагогов;
- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновление развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей.

Кадровые условия

В 2020-2021 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 17 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее – профессиональное	Высшее	Неоконченное высшее
12 (72%)	5 (28%)	-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5 (28%)	2 (11%)	4 (22%)	7 (39%)

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно в ДОУ составляется план повышения квалификации, согласно которому педагоги выезжают на курсы повышения квалификации в г. Кудымкар и Пермь, а также повышают квалификацию дистанционно. В 2020-2021 году курсовую подготовку прошли 5 педагогов:

- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в г. Пермь РИНО ПГНИУ по теме «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 часа.
- педагог повысил квалификацию через КГАОУ «Коми - Пермский ИУУ» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

- Инструктор по физическому воспитанию обучилась на курсах повышения квалификации дистанционно по темам «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 72 ч;
- 2 педагога повысили квалификацию в г. Пермь ФГБОУ ВО ПГГПУ дистанционно по теме: «Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной». Объем курсов 72 часа.

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на краткосрочных курсах по различным темам, принимали участие в вебинарах, форумах:

- «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»;
- «Использование технологии термотрансферной печати»;
- «Воспитатели России» и т.д.

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

В 2020- 2021 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- ✓ **Кемелева А.Г.**- победитель конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», победитель конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята», призер конкурса «Лучший уголок для экспериментирования в ДОУ», участник краевого конкурса «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»;
- ✓ **Ильиных А.В.**- победитель конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ»- декабрь 2020 г, участник районного конкурса «Учитель года», номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - 2021 г, участник муниципального конкурса «Эколята-дошколята»;
- ✓ **Федосеева С.Л.**- участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ»- победитель конкурса, «Лучший уголок для экспериментирования в ДОУ», победитель конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята», участник муниципального конкурса «Эколята – Дошколята»;
- ✓ **Гойнова Т.А.**- участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», призер конкурса «Лучший уголок для экспериментирования в ДОУ», участник муниципального конкурса «Эколята – Дошколята»;
- ✓ **Сидорова В.Н.**- участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», победитель конкурса, «Лучший уголок для экспериментирования в ДОУ», победитель конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята»;
- ✓ **Федосеева Т.В.** – участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», «участник конкурса лучший уголок для экспериментирования в ДОУ»; участник конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята»;
- ✓ **Пономарева А.Н.** - призер конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», участник конкурса лучший уголок для экспериментирования в ДОУ»; участник конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята»;
- ✓ **Мартынова Е.Н.**- призер конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ»- декабрь 2020 г., участник конкурса в ДОУ «Лучший уголок для экспериментирования», участник конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята»;
- ✓ **Федосеева В.В.** - участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ»- декабрь 2020 г. участник муниципального конкурса «Эколята- дошколята»;
- ✓ **Исыпова Г.В.**- участник VI краевого конкурса - фестиваля методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края;
- ✓ **Баяндина Л.В.**- участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», призер конкурса «Лучший уголок для экспериментирования», участник конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята».

✓ **Олехова К.Н.** - участник конкурса «Лучший воспитатель в ДОУ», участник конкурса в ДОУ «Лучший уголок для экспериментирования», участник конкурса в ДОУ «Эколята – Дошколята».

В течение учебного года проведены педагогические советы:

- Установочный педсовет. Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год;
- Педагогический совет «Современные образовательные технологии как средство развития речи дошкольников»;
- Педагогический совет «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»;
- Педагогический совет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. год»

Методические недели, педагогические квесты, семинары, консультации:

- Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».
- Методическая недели: «Использование разнообразных форм работы как средства развития речи дошкольников», «Познавательная - исследовательская деятельность в ДОУ».
- Консультации: «Система педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста», «Организация Развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» и др.

В течение учебного года были организованы открытые просмотры ОД в разных возрастных группах:

- НОД по речевому развитию «Рассказываем сказку» в младшей группе (воспитатель Олехова К.Н.);
- Театрализация по мотивам народных сказок в средней группе (воспитатель Пономарева А.Н.);
- Художественное слово на занятиях по физкультуре (инструктор по физической культуре Гагарина А.Ю.).
- Обучение рассказыванию в старшей группе (учитель- логопед Федосеева В.В.).
- Опытная-экспериментальная деятельность в средней- старшей группе (воспитатель Баяндина Л.В.).
- Техническое конструирование в подготовительных группах (воспитатели Кемелева А.Г., Федосеева С.Л.).

В ДОУ проведены конкурсы, выставки творческих работ:

- Смотр-конкурс «Лучший уголок по опытно-экспериментальной деятельности»;
- Смотр-конкурс «Лучший уголок по конструированию»;
- Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»;
- Выставка совместных работ детей и родителей «Волшебница Осень»;
- Фото-выставка «Моя любимая книга»;
- Выставка творческих работ «Подарок нашим мамам»;
- Выставка творческих работ «Новогодняя игрушка»;
- Выставка творческих работ «Россия – космическая держава!» и др.

В течение учебного года педагоги ДОУ активно обобщали опыт своей работы среди коллег ДОУ, района, края, были организаторами районных методических объединений «Школа дошкольных наук».

	Тема выступления	
Кемелева А.Г.	Выступление на педагогическом совете с темой «Мнемотехника как форма развития речи дошкольников».	ДОУ

	«Родительское сообщество в парадигме реализации краевых проектов «Читаем ВМЕСТЕ», «Детский ТЕХНОмир».	РМО «ШДН»
Федосеева В.В.	Выступление на педагогическом совете с докладом «Речь педагога особенна».	ДОУ
Федосеева С.Л.	«Родительское сообщество в парадигме реализации краевых проектов «Читаем вместе», «Детский техномир».	РМО «Школа дошкольных наук»
Исыпова Г.В.	«Прикамье – созвучие культур» выступление с докладом на тему «Детский образовательный туризм в ДОУ»	Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик
	«Эффективные формы взаимодействия семьи и образовательных организаций в условиях двуязычного воспитания ребенка».	Край
	Выступление из опыта работы «Использование современных этнокультурных образовательных технологий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС».	Край
	«Педагогическое руководство по организации детско-родительских исследовательских проектов».	РМО «Школа дошкольных наук»
Сидорова В.Н.	Выступление по теме «Единый родительский день в ДОУ».	РМО «Школа дошкольных наук»
Голдина С.М.	Выступление по теме «Развивающая предметно-пространственная среда по техническому конструированию в ДОУ».	РМО «Школа дошкольных наук»

ДОУ принимает участие в реализации краевых проектов

Проект по технической направленности «Детский техномир» в рамках проекта на базе ДОУ проведен муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». Из нашего детского сада приняли участие в игре 3 команды, команда детей из 1 корпуса завоевала 3 место (руководитель Федосеева С.Л.), команда детей 2 корпуса завоевала 1 место (руководитель Кемелева А.Г.), команда детей под руководством педагога Федосеевой Т.В. получила сертификат участников. Команда детей подготовительной группы 1 корпуса приняла участие в открытой Краевой выставке «Каждый робот имеет шанс» (руководитель Федосеева С.Л.), стала победителем в номинации «Командный дух». В течение учебного года дополнительно закуплено оборудование для организации технического конструирования.

Большая работа проведена по взаимодействию с социальными партнёрами:

- Косинская районная библиотека (экскурсии, тематические встречи);
- Косинский краеведческий музей (экскурсии, выставки);
- Косинская СОШ (экскурсия в школу, тематическое занятие);
- ПЧ – 70 (экскурсии, тематические встречи);
- Косинский КДЦ (выставки, концерты, конкурсы);
- КДН (работа с семьями группы риска, СОП).

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах, обобщают педагогический опыт, что способствует повышению их профессионального уровня, а, следовательно, и улучшению качества образования дошкольников.

Участие участников образовательного процесса (дети родители/законные представители) в конкурсах и мероприятиях в 2020-2021у.г.

1 корпус

№	Конкурс	Уровень	Результат	Руководитель, куратор
---	---------	---------	-----------	-----------------------

1.	Конкурс «ИКаРёнок» 2021г	Муниципальный	3 место	Федосеева С.Л.
2.	Конкурс прикладного искусства «Менам дона акань»	Муниципальный	Сертификат	Федосеева С.Л.
3.	Фотоконкурс «Я и мамочка моя»	Дистанционный межтерриториальный фотоконкурс	Диплом	Федосеева С.Л.
4.	Конкурс чтецов «Мой Пермский край», посвященный 300-летию г. Перми.	Пермская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства		Федосеева С.Л.
5.	Акция. «Рисуем Победу – 2021» -	Всероссийская детско-юношеская акция	Сертификат	Федосеева С.Л.
6.	Выставка рисунков в ДОУ «Россия - космическая держава»	ДОУ	Сертификат	Федосеева С.Л.
7.	Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!»,	Муниципальный	Диплом победителя	Федосеева С.Л.
8.	Конкурс детского творчества «Краски осени»	Всероссийский конкурс детского творчества. Институт дошкольных идей	Диплом 1 степени	Федосеева С.Л.
9.	Участие в параде поделок и рисунков «Поехали!», посвященном 60-летию первого полета человека в космос	Косинская детская библиотека	Благодарность	Федосеева С.Л.
10.	Районный фестиваль самобытного театрального искусства «Будьте здоровы»	Округ	Диплом	Петрова Н.Н.
11.	Конкурс «Смотр строя и песни» в ДОУ	ДОУ	Диплом 1 место	Петрова Н.Н. Федосеева С.Л.
12.	Фестиваль «Дарования Прикамья», номинация «Изобразительное творчество»	Край	Сертификат	Федосеева С.Л.
13.	Фестиваль самодеятельного хореографического искусства «Радуга танца»	Округ	Благодарность	Петрова Н.Н.
14.	Конкурс чтецов «Мой Пермский край»	Краевой	Сертификат	Баяндина Л.В. Федосеева С.Л.
15.	«Смотр-конкурс на лучший уголок «Эколята – дошколята»	ДОУ	Грамоты, сертификаты	Все педагоги
16.	«Смотр-конкурс на лучший уголок «Эколята – дошколята»	Округ	Сертификат	Федосеева С.Л.
17.	Конкурс снежных скульптур на пожарную безопасность	Региональный	Сертификат	Баяндина Л.В.
18.	Конкурс «Лучшее оформление участков для прогулки»	ДОУ	Сертификаты	Все педагоги
19.	Конкурс- выставка «Каждый робот имеет шанс».	Край	Диплом	Федосеева С.Л.
20.	Спортивная эстафета, посвященная празднику «День защиты детей».	Округ	Диплом 1 место	Петрова Н.Н.

2 корпус

№	Конкурс	Уровень	Результат	Руководитель,
---	---------	---------	-----------	---------------

				куратор
1.	Робототехнический форум «ИКаРенок»	Округ	1 место Сертификат участника	Кемелева А.Г. Федосеева Т.В.
2	Робототехнический форум «ИКаРенок»	Межмуниципальный тур	5 место	Кемелева А.Г.
3.	Конкурс чтецов «Читают дети о войне»	Округ	Диплом	Пономарева А.Н. Федосеева Т.В. Кемелева А.Г. Сидорова В.Н. Федосеева В.В.
4.	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийская	Сертификат	Воспитатели
5.	Районный смотр - конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Округ	Сертификат	Сидорова В.Н. Кемелева А.Г. Федосеева Т.В. Пономарева А.Н.
6.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом 2 степени	
7.	Районный фестиваль самобытного театрального искусства «Будьте здоровы»	Округ	Диплом	Носкова О.Л. Сидорова В.Н.
8.	Районный фестиваль «Виктория»	Округ	Диплом	Носкова О.Л.
9.	Участие в районном спортивном движении «Патриот»	Округ	Диплом	Носкова О.Л.
10.	Конкурс «Смотр строя и песни» в ДОУ	ДОУ	Диплом 1 место	Сидорова В.Н. Кемелева А.Г. Федосеева Т.В. Пономарева А.Н.
11.	Фестиваль «В гостях у Суседко», номинация «Изобразительное творчество «Одень Суседко»	Округ	сертификат	Кемелева А.Г. Исыпова Г.В.
12.	Фестиваль «Дарования Прикамья», номинация «Изобразительное творчество»	Край	Сертификат	Кемелева А.Г.
13.	Фестиваль самодеятельного хореографического искусства «Радуга танца»	Округ	Благодарность	Носкова О.Л. и Федосеева Т. В.
14.	Выставка декоративно – прикладного творчества «Тепленький Новый год»	Округ	Благодарность	Федосеева Т.В.
15.	«Смотр-конкурс на лучший уголок «Эколята – дошколята»	ДОУ	Дипломы, сертификаты	Воспитатели ДОУ
16.	Конкурс снежных скульптур на пожарную безопасность	Региональный	Сертификат	Олехова К.Н.
17.	«Смотр-конкурс на лучший уголок «Эколята – дошколята»	Региональный конкурс	3 место	Кемелева А.Г.
18.	Конкурс «ИКаРенок с пеленок»	Всероссийский	Диплом	Мартынова Е.Н.
19.	Конкурс прикладного искусства «Менам дона акань»	Округ	Дипломы, сертификаты	Кемелева А.Г. Федосеева Т.В. Исыпова Г.В. Сидорова В.Н.
20.	Конкурс «Лучшее занятие с Краснокамской игрушкой»	Край	сертификат	Олехова К.Н.

Качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Полученные результаты диагностического обследования позволили педагогам определить уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада), соответственно готовности к школе. Показатели освоения детьми содержания образовательной программы (в %), подготовки детей к школе .

Подготовительная группа (1 корпус)

Воспитатель: Федосеева С.Л.

	Образовательная область	Уровень					
		Начало года Сентябрь 2020г.			Конец года Май 2021г.		
		Сформир	На стадии формиров ания	Не сформиро ван	Сформир	На стадии формиров ания	Не сформир
1	Познавательное развитие	20%	63,8%	16,2%	25%	62,5%	12,5%
2	Речевое развитие	52%	43,8%	4,2%	70,8%	16,7%	12,5%
3	Художественно – эстетическое развитие	50%	45,8%	4,2%	58%	29,5%	12,5%
4	Физическое развитие						
5	Социально – коммуникативное развитие	52%	43%	5%	70%	17,5%	12,5%

1 Подготовительная группа (2 корпус)

Воспитатель: Кемелева А.Г.

	На начало учебного года								На конец учебного года							
	(кол-во детей)								(кол-во детей)							
	Всего обследо вано	Сформирован (+)		На стадии становлени я (А)		Не сформиро ван (-)		Всего обследо вано	Сформиро ван (+)		На стадии становлен ия (А)		Не сформир ован (-)			
«Познавательное развитие»	23 чел.	3	13%	17	73,9 %	3	13%	25 чел.	19	76 %	4	16 %	2	8%		
«Социально-коммуникативное развитие»	23 чел.	5	21,7%	15	65,2 %	3	13%	25 чел.	21	84 %	3.	12 %	1	4%		
«Художественно-эстетическое развитие»	23 чел.	7	30,4%	13	56,5 %	3	13%	25 чел.	16	64 %	8	32 %	1	4%		
«Физическое развитие»	23 чел.	8	34,8%	14	60,9 %	1	4,3%	25 чел.	21	84 %	3	12 %	1	4%		
«Речевое развитие»	23 чел.	3	13%	17	73,9 %	3	13%	25 чел.	20	80 %	2	8%	3	12 %		

2 подготовительная группа

Воспитатель Федосеева Т.В.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы(начало года) %	Уровень освоения основной общеобразовательной программы(конец года) %
«Социально-коммуникативное развитие»	сформировано – 72,7 в стадии форм. – 27,3 не сформирован -	сформировано – 82,6 в стадии форм. – 17,4 не сформирован -
«Познавательное развитие»	сформировано – 45,5 в стадии форм. – 54,5 не сформирован -	сформировано – 69,5 в стадии форм. – 30,5 не сформирован -

«Речевое развитие»	сформировано – 59,1 в стадии форм. – 40,9 не сформирован -	сформировано – 69,5 в стадии форм. – 30,5 не сформирован -
«Художественно-эстетическое развитие»	сформировано – 25,8 в стадии форм. – 74,2 не сформирован -	сформировано – 38,7 в стадии форм. – 61,3 не сформирован -
«Физическое развитие»	сформировано – 10 в стадии форм. - 90 не сформирован -	сформировано - 15 в стадии форм. - 85 не сформирован -

Анализ результатов показал, что уровень освоения ОО детьми в основном высокий (сформирован) и средний (на стадии формирования). Способствуют положительной динамике в освоении программы детьми использование в образовательном процессе современных технологий, сотрудничество ДОУ с другими социальными учреждениями, взаимодействие с родителями воспитанников.

Но все таки имеется низкий процент освоения программы по всем образовательным областям. Одной из основных причин этого является нерегулярное посещение детьми детского сада; среди других причин - состояние здоровья детей.

В детском саду организована **коррекционная работа**, которую ведет учитель-логопед с целью обеспечения современной и адекватной диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи дошкольнику с проблемами в речевом развитии. В основе планирования коррекционной деятельности «Программа коррекционно-развивающей работы» составитель О.Н.Киреева, так же программно-методические рекомендации Т.В. Филичевой, Т.В. Тумановой, Т.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой. В работе с детьми используются различные формы и методы: дидактические, пальчиковые, речевые, логопедические игры; артикуляционные и лексические упражнения; малые формы фольклора (загадки, скороговорки, потешки, поговорки, чистоговорки); беседы; рассказы; изображения, мнемотаблицы, схемы и т.д. В течение учебного года логопункт ДОУ посещали 21 воспитанник. У детей посещающих индивидуальные занятия нарушено от двух до девяти звуков. Из 21 у: у 6 детей исправлены дефекты звукопроизношения, отсутствующие (заменяемые, искажаемые) звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь; 3 ребятам звуки поставлены, автоматизированы в слогах и словах, осталось ввести их в речь; у 10 ребят один – три звука на стадии постановки, изолированной автоматизации, автоматизации в слогах в большинстве это звуки р, рь, л, ж, ш;

у 2 ребят один – два звука в стадии постановки, результат практически отсутствует, это связано с не заинтересованностью родителей в помощи своим детям, и слабой мотивированности самих воспитанников. Наиболее часто встречающиеся у детей нарушения звукопроизношения это отсутствие, искажение или замена звуков: Р, Рь, Л, Ль, Ш, Ж.

Взаимодействие с родителями неотъемлемая часть работы с детьми. Важную роль играет заинтересованность родителей в решении проблем с речью детей. В данном случае помощь своим детям в преодолении речевых нарушений. В течение года работа с родителями проводилась в форме бесед, индивидуальных консультаций. Систематически оформлялись информационные уголки и папки-передвижки во всех возрастных группах. А также консультации, рекомендации и памятки родителям есть на странице учителя – логопеда, на сайте ДОУ. Детям, посещающим логопедические занятия, заведены тетради взаимодействия учителя – логопеда и родителей, для работы с детьми в домашних условиях, где отражены игры и упражнения для закрепления пройденного материала.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Одна из приоритетных задач общества – забота о здоровье людей и, в первую очередь, забота о здоровье подрастающего поколения. Дошкольный возраст в развитии ребенка – период, когда закладывается фундамент его здоровья, физического развития и культуры движений.

В нашем дошкольном образовательном учреждении педагогический коллектив организует жизнедеятельность детей так, чтобы они почувствовали себя здоровыми, жизнерадостными, уверенными в своих силах.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребностей в движении, в детском саду созданы определенные условия.

В каждом корпусе имеются физкультурные залы с необходимым оборудованием, инвентарем. На улице для детей каждой группы имеется площадка для организации прогулок, на которых имеются постройки для игр.

Развивающая предметно - пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления и приобретения традиционного и нетрадиционного оборудования.

Образовательный процесс по физическому воспитанию детей ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием. Педагоги используют в работе как традиционные, так и нетрадиционные, интегрированные, занятия – путешествия, сюжетные занятия, игровые с элементами спорта и др.

Перед занятиями и другими мероприятиями тщательно отбирается физкультурный инвентарь, в том числе и нетрадиционный. Широко используется в работе художественное слово: считалки загадки, стишки, речевки, что позволяет повысить качество разнообразных мероприятий. Здоровый, закаленный, физически развитый ребенок, как правило, активен, жизнерадостен, вынослив, активно играет. И как правило, самая высокая двигательная активность достигается в подвижных, спортивных, народных играх. Игры помогают расширять и углублять представление об окружающей действительности. Для полноценного развития и укрепления здоровья, для воспитания чувств к малой родине особое значение придается старинным играм, в которые играли в детстве наши предки. Народные игры, уходящие в глубь веков – один из эффективных методов повышения физической активности детей. В детском саду стало традицией проведение спортивных развлечений, досугов, дней здоровья, веселых стартов и т. д.

Анализ посещаемости за 2020-2021 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
	2020 г.				2021 г.					
1 корпус	22 р. д.	22 р. д.	20 р. д.	23 р. д.	15 р. д.	19 р. д.	22 р.д.	22 р.д.	14 р.д.	179
Кол-во детей	50	53	52	53	54	52	52	52	52	52
Посетили, процент посещ.	660	778	761	751	485	446	749	817	543	5990 64,3%

2 корпус	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итог
	2020 год				2021 год					
	20 р. д.	22 р. д.	20 р.д.	23 Р.д.	15р.д.	12 р.д.	22 р.д.	22 Р.д	16	172
Кол-во детей	120	125	127	129	129	129	131	134	135	129
Посетил и, процент посещ.	1791	1877	1954	2150	1321	812	2140	2180	1312	15537 70%

Не смотря на всю проводимую работу в ДООУ по физическому воспитанию и оздоровлению детей посещаемость за 9 месяцев учебного года составила 64% (1 корпус),/70% (2 корпус), что крайне недостаточно. Среди причин непосещения детьми детского сада по прежнему остаются: высокая заболеваемость, низкая платежеспособность родительских взносов.

Организация питания.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного двухнедельного меню составляется меню в соответствии с установленным образцом. Составление двухнедельного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (ООО «Уральский региональный центр питания», 2013 г.).

Воспитанники ДОУ в течение дня обеспечены хорошим, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания включены: свежие фрукты, овощи, соки; молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С-витаминизация пищи.

Медицинская сестра один раз в десять дней контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Вывод: воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПин 1.2.3685-21 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.

В прошедшем 2020-21 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет-технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами, страничек, бесед, сообществ в социальных сетях;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за учебный год.

В опросе участвовали 80 семей. Анализируя ответы родителей можно сделать вывод, что большая часть родителей (98%) удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса, питания детей, созданными в детском саду условиями для безопасного нахождения

ребенка. Родители считают, что педагоги ДОО доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия, благоприятный психологический климат, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Предложения и пожелания родителей:

- Приобрести игровое оборудование на улицу.
- Организовать общение логопеда с родителями, для выяснения проблем с речью у воспитанников, дальнейшего устранения дома.
- Организовать дополнительное платное образование.

Большая работа в ДОО ведется по обогащению, оформлению ППРС.

Предметно – пространственная среда - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

В групповых комнатах ДОО созданы центры активности: центр природы; центр конструктивно-модельной деятельности; центр безопасности; центр познавательного развития; центр патриотического воспитания; центр сюжетно-ролевых игр; центр творческой деятельности; центр книги; центр физической культуры; центр музыкального творчества и др., подобраны разнообразные дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, аудиоматериал. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В раздевалках оформлены информационные стенды с разнообразной, актуальной информацией для родителей, выставки творческих работ детей.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (музыкальные-физкультурные залы, кабинет логопеда), что соответствует основным принципам деятельности ДОО.

Предметно-пространственная среда соответствует принципам доступности и безопасности, полифункциональности, вариативности. В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом и саморазвиваться. Продолжено обновление банка методической литературы. Дополнен учебно-методический комплект по программе «Детство».

Национально - региональный компонент

Педагогическая наука ставит в настоящее время перед всей системой образования главную задачу: развитие личности, создание условий в образовательной сфере для адаптации ребенка в постоянно обновляющемся обществе. В настоящее время дети должны знать понятия: Родина, малая Родина, для того чтобы гордиться своими корнями, предками, передавать опыт следующим поколениям. Поэтому организована жизнедеятельность детей в среде двух культур коми-пермяцкого и русского народа. Занятия НОД и календарно-обрядовые праздники, досуги проводятся в трех подготовительных группах и кружковая деятельность «Фольклор» с детьми старшей группы 1 раз в неделю в вечерние часы. Данная работа ведется по трем основным направлениям:

Занятия познавательного цикла. Они раскрывают основной сюжет года. Внимание детей обращается на выявление особенностей сезонных природных явлений, их характеристики, их взаимосвязь с трудовой, обрядовой деятельностью человека, направленной на бережное, почтительное отношение к природе. На занятиях познавательного цикла дети знакомятся с народными приметами, обрядовыми действиями, народными играми, пословицами, поговорками, произведениями устного народного творчества и народным песенным фольклором.

Второе направление - совместная деятельность с детьми. Здесь решаются задачи, направленные на формирование интереса к познанию народной культуры. Так гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений будет убедительнее, если вместе с детьми устроить посиделки, ярмарку, на котором можно, и дело сделать, и повеселиться.

Третье - самостоятельная деятельность детей, способствующая реализации творческого замысла, проявлению инициативы, фантазии.

Педагогическая деятельность строится с опорой на современные образовательные технологии, как:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности.
- информационно-коммуникативные технологии.
- здоровьесберегающие технологии.

Целостность педагогического процесса осуществляется реализацией ООП ДОУ (*вариативная часть – национально-региональный компонент в ДОУ*) согласно календарно – тематического плана по неделям каждого месяца с учетом возрастных особенностей детей. При планировании работы помогают разные виды картотек: словесных хороводных, подвижных игр, квест-игр на разные темы, произведений устного народного творчества, непосредственно-образовательной деятельности с детьми.

Чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, Родины, страны, мира, совместно с родителями пополнена **предметно-развивающая этнокультурная среда**:

- аудио и видеотека с записями народных песен и мелодий, сказок;
- произведения декоративно-прикладного искусства, живопись;
- дидактические развивающие и тематические интерактивные игры;
- постоянно действующие национальные уголки по патриотическому воспитанию, оборудованные макетами коми-пермяцкой избы, предметами быта, утвари.

В фойе ДОУ помещены постоянно действующие стенды «Милый сердцу уголок», «Хоровод круглый год», где информация обновляется согласно календарно – тематического плана, уголки для родителей с двуязычными названиями и фотовыставками о проведенных мероприятиях в ДОУ. Это помогает повысить интерес у детей и родителей к изучению истории культуры своего родного села, края, его народа.

Развивая ребёнка в этнокультурной среде, акцентируется внимание на приобщении его к красоте и добру, на желании видеть неповторимость родной культуры, природы, на чувстве гордости, уважения и любви к традиционной культуре малой родины.

Вся деятельность выстроена на игровой технологии, опираясь на народный **опыт**. Многообразие игр воспитывают в детях интерес не только к коми-пермяцким играм, но и к культуре своего народа в целом.

Использование инновационных технологий по краеведческой деятельности (виртуальных экскурсий по интересным местам села, района, края, туристических прогулок, квест-игр), позволяют донести до детей нравственные ценности, самобытность и колорит своего народа.

Обучая детей народному творчеству были решены основные задачи, как:

- воспитание нравственно-здорового ребенка, способного сопереживать, выражать нравственные чувства. Вся воспитательная работа строится на основе единства образовательного процесса, взаимодействия и взаимопомощи, интеграции образовательных областей.
- приобщение детей к народной культуре, через фольклорные праздники.
- способствование формированию познавательного интереса к народному творчеству.
- воспитание духовности, патриотизма, миролюбия интереса и любви к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, народному календарю.

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

1 Поставленные годовые задачи выполнены.

2 Педагогический коллектив ДОУ продолжает успешно работать по реализации ФГОС ДО.

3 Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения.

Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения в глазах родителей, общественных и государственных организаций.

С этой целью необходимо:

- Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.
- Корректировать образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации образовательного процесса с учетом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога через участие педагогов в инновационной, проектной деятельности, конкурсном движении.
 - Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО.
 - Развивать сетевое взаимодействие с социальными партнёрами и родительской общественностью.

Раздел II

План работы на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Основные цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год

Социальное партнёрство

Условия реализации образовательной деятельности ДОУ

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1 Воспитательные мероприятия

1.1.2 Праздники и развлечения

1.1.3 Выставки и конкурсы

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1 Общие мероприятия

1.2.2 Групповые собрания для родителей

БЛОК II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа.

2.1.1 Организационная деятельность.

2.1.2 Консультации, семинары, мастер - классы для педагогических работников.

2.2. Педагогические советы.

2.3. Контроль и оценка деятельности.

2.3.1 Внутрисадовый контроль.

2.3.2 Внутренняя система оценки качества образования.

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество.

3.1.1 Разработка локальных и распорядительных актов.

3.2. Работа с кадрами.

3.2.1 Аттестация педагогических работников.

3.2.2 Повышение квалификации педагогических работников.

3.2.3 Темы самообразования педагогов на 2021 – 2022 учебный год.

3.2.4 Расстановка педагогических кадров на 2021 - 2022 учебный год.

3.2.5 Оперативные совещания педагогов.

3.3. Административно – хозяйственная деятельность и безопасность.

3.3.1 Антитеррористическая защищенность .

3.3.2 Пожарная безопасность.

3.3.3 Хозяйственная деятельность.

Основные цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности детского сада за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: Продолжение работы в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Продолжить совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий (техническое конструирование, финансовая грамотность дошкольников), с целью совершенствования образовательной работы по познавательному и художественно-эстетическому развитию.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания.
4. Продолжить внедрять в работу детского сада новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребёнок.

Социальное партнёрство	
Управление образования администрации Косинского муниципального округа	Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров
ОГИБДД ОМВД России по Косинскому муниципальному округу	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
ПЧ 70	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
КДЦ	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Косинский краеведческий музей	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах
МБУК «Косинская районная библиотека»	Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах, приобщение к культуре чтения книг
Дом творчества	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Организация культурно-массовых мероприятий Участие в фестивалях, конкурсах, акциях Выявление одарённых детей
Дошкольные учреждения Косинского муниципального округа	Обмен опытом
Косинская начальная школа	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта

	Участие в детских Спартакиадах, акциях
КДН и ЗП Косинского муниципального округа	Выявление и организация профилактической работы с семьями состоящими на учете в «группе риска» социально опасного положения, СОП.

Условия реализации образовательной деятельности ДОУ

Программное обеспечение

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования».
2. «Добро пожаловать в экологию» (парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста).
3. Открытия Феечки Копеечки»: (авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста) / Василюк С.Ю., Вихарева М.Б., Истомина Е.А. (и др.). – Пермь, 2019.
4. Парциальная программа «Отчий дом» (авторская программа с региональным компонентом)/ Автор: Т.Е. Тотьмянина, М.Е.Галкина.

Здоровьесбережение воспитанников ДОУ

1. Закаливание.
2. Физкультминутки.
3. Гимнастика пробуждения.
4. Диагностика физической подготовки.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня.
6. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора.

Методологическим основанием решения задач образовательного процесса, является деятельностный подход

Образовательные области	Основные виды деятельности
Физическое развитие	• Двигательная (двигательная активность)
	• Физическая культура
	• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры
	• Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	• Патриотическое воспитание
	• Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	• Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	• Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
	• Формирование элементарных математических представлений
	• Приобщение к социокультурным ценностям
	• Ознакомление с миром природы
	• Конструктивно – модельная деятельность из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).
Речевое развитие	• Развитие речи
	• Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое	• Рисование
	• Лепка

развитие	• Аппликация
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

Наполняемость групп

Группа, название	Количество детей в группе
1 корпус	
1. младшая группа (разновозрастная) «Гномики» (от 1,5 до 4 лет).	17
2. средне- старшая группа (разновозрастная) «Фиксики» (от 4 до 6 лет).	15
3. старше- подготовительная группа (разновозрастная) «Ромашки» (от 5 до 7 лет).	17
2 корпус	
1. группа раннего возраста «Мультишки» (от 1,5 до 3 лет).	11
2. младшая группа «Акварельки» (от 3 до 4 лет).	22
3. средняя группа «Светлячки» (от 4-5 лет).	21
4. старше- подготовительная группа «Лисята» (разновозрастная) (от 5 до 7 лет).	25
5. подготовительная группа «Почемучки» (от 6 до 7 лет).	26

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Работа с воспитанниками

1.1.1 Праздники и развлечения

Праздники, развлечения для детей младшего и среднего дошкольного возраста		
Модуль 2. (рабочая программа воспитания)		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Музыкальное развлечение «Здравствуй детский сад!»	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла».	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
«Мы желаем счастья Вам» (праздник пожилого человека).	Октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
Новогодний утренник	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
Развлечение «Бравые солдаты».	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
Музыкальное развлечение: «Маму поздравляют малыши»	март	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор
Музыкальное развлечение: «День смеха!»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель педагог организатор

	май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Праздники, развлечения для детей старшего дошкольного возраста Модуль 2. (рабочая программа воспитания)			
Музыкальное развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
«Мы желаем счастья Вам» (праздник пожилого человека.	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководители	
Концертная программа: «Мамочка, родная, я тебя люблю!»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Праздник «День народного единства».	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководители.	
«Новогодние утренники»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Музыкальная гостиная Музыка родного края».	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
«Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
«Масленица яркая»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Музыкальный утренник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Музыкальный утренник: «Женский день – 8 марта отмечает вся страна!»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Экологический праздник «День земли»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Музыкально- спортивное развлечение «Космическое путешествие».	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
1 мая- праздник весны и труда	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Концертная программа, посвящённая «Дню победы!»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Музыкальный бал для подготовительной группы «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог организатор	
Фольклорные мероприятия (региональный компонент) (модуль 3. рабочая программа воспитания)			
Мероприятие	Возраст воспитанников	Дата проведения	Ответственный
«В гостях у сказки»	1-7 лет	декабрь	Педагог организатор Исыпова Г.В.

			Педагоги возрастных групп
Рождественские посиделки (встреча с фольклорным коллективом «Биджыт туй»)	5-7 лет	январь	Педагог организатор Исыпова Г.В. Педагоги ст.-подг. групп
«Гармошечка– говорушечка». Вечер народных песен	3-7 лет	октябрь	Педагог организатор Исыпова Г.В. Педагоги мл.-подг. групп
«Выходи дружок, на зеленый лужок». Развлечение к празднику Троицы.	6-7 лет	май	Педагог организатор Исыпова Г.В. Педагоги подг. групп

**Спортивные праздники и развлечения «Физкульт- ура!»
(модуль 1. рабочая программа воспитания)**

Мероприятие	Возраст воспитанников	Дата проведения	Ответственный
Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	4-7 лет	Месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели
День здоровья развлечение «Мойдодыр»	3-7 лет	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурное развлечение с родителями «Дружная семья»	5-7 лет	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	5-7 лет	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Зов джунглей»	5-7 лет	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Весёлая эстафета на Косинском стадионе «Лидер»	5-7 лет	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок»	5-7 лет	Май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	4-7 лет	Июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	4-7 лет	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	3-5 лет	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели

1.1.2 Выставки и конкурсы

Проводимые мероприятия в детском саду	Время проведения
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества, фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой друзья».	Октябрь
Семейный творческий конкурс поделок «Новогодняя фантазия».	Декабрь
Конкурс зимней постройки «Чудеса Зимушки-зимы».	Январь
Детский творческий конкурс рисунков красками «Здоровый я – здоровая страна».	Февраль
Выставка детских творческих работ «Портрет любимой мамочки»	Март

**Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма
(Модуль 4. «Это нельзя забывать» рабочая программа воспитания)**

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание уголков боевой славы (организация ПРС)	4-7 лет	февраль	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы (рекомендуемые произведения: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной гаран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «рассказ танкиста»)	5-7 лет	февраль	Воспитатели групп

Беседа «Что такое героизм»	5-7 лет	март	Воспитатели групп
Викторина «Что мы знаем о войне» (ДОУ)	5-7 лет	март	Воспитатели групп
Оформление стенгазеты «Никто не забыт»	4-7	апрель	Воспитатели групп
Конкурс чтецов стихов о ВОВ (ДОУ)	4-7 лет	апрель	Педагоги ДОУ
Смотр строя и песни «Пой и живи Россия» (ДОУ)	5-7 лет	май	Воспитатели групп
Экскурсия к памятнику и возложение цветов	4-7 лет	май	Педагоги ДОУ
Мероприятия муниципальные, краевые, всероссийские			
«ИКаРенок» (муниципальный тур).			Согласно положения
«ИКаРенок с пеленок» (Всероссийский конкурс).			Согласно положения
Выставка конкурс «Каждый робот имеет шанс».			Согласно положения
Участие в конкурсах согласно плана Управления образования Косинского МО.			В течение уч. года
Участие в конкурсах краевого и всероссийского масштаба.			В течение уч.года

1.2 Работа с семьями воспитанников

1.2.1 Общие мероприятия

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями (законными представителями)	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2021 – 2022 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ Педагог-психолог
4	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагог- психолог
5	Анкетирование по текущим вопросам		Старший воспитатель, педагоги
6	Единый родительский день	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	Консультирование по текущим вопросам	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
8	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Воспитатели
9	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий Старший воспитатель
10	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственный
1. Общие родительские собрания		

Октябрь	Собрание №1 Анализ работы за прошедший учебный год. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. Организация детского питания. Выступление инспектора ОГИБДД Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель Инспектор ОГИБДД медсестра
Май	Собрание № 2 Подведение итогов работы ДОУ за 2021 – 2022уч.год Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (анкетирование родителей). Организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
В течение учебного года (по плану воспитателей)	Организация работы семейных клубов (<i>групповые родительские собрания и др. мероприятия</i>)	Воспитатели

БЛОК II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Методическая работа.

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течении года	Старший воспитатель
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; вносить поправки о ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевом взаимодействии;	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Размещение информации об использовании дистанционных технологий на сайте детского сада	октябрь	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации, семинары, квесты, мастер – классы для педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства

Тема	Срок	Ответственный
Конкурс «Лучшая электронная педагогическая разработка».		Заведующий, старший воспитатель

Конкурс «Лучший воспитатель ДОУ».	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Консультация «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ» «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников»	Октябрь	Старший воспитатель
Мастер – класс по интерактивному обучению педагогов: созданию роликов, игр, интерактивных плакатов.	Октябрь	Кемелева А.Г.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	мед/сестра
Консультация «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности».	Декабрь	Ильиных А.В - педагог-психолог
Консультация для воспитателей Значение физкультурных праздников и досугов.	Январь	Старший воспитатель
Консультация – практикум «Играя оздоравливаемся» (о пользе массажа в игровой форме).	Январь	Мед/сестра, инструктор по физической культуре
Мастер- класс «Народные игры как средство физической активности дошкольников».	Январь	Педагог- организатор
Консультация «Основы финансовой грамотности в ДОУ» Представление программы «Открытия Феечки- копеечки»	Февраль	Старший воспитатель
Педагогическая гостиная «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику» квест игра по финансовой грамотности.	Февраль	
Семинар- практикум «Профессиональное выгорание».	Март	Ильиных А.В.-педагог-психолог
Консультация «Развитие самостоятельности и инициативы у детей».	Апрель	Ильиных А.В.-педагог-психолог
Консультация «Кейс- технология в работе с детьми при ознакомлении с малой Родиной».	Апрель	Педагог- организатор
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Коллективные просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Время проведения	Ответственный
1	Организация НОД по ФЭМП с применением интерактивной панели.		Сидорова В.Н.
2	Проведение НОД с применением робототехнического оборудования в подготовительной группе.		Баяндина Л.В.
3	Основы Финансовой грамотности в НОД (старшая группа).		Гойнова Т.А.
4	Основы Финансовой грамотности. Организация игровой деятельности		Олехова К.Н.
5	Квест-игра «Народные игры» в старшей-подготовительной группе.		Исыпова Г.В.
6	Открытый показ НОД по музыкальному воспитанию.		Носкова О.Л.
7	Организация физкультурного досуга на свежем воздухе.		Ильиных А.В., Мартынова Е.Н.
8	Подготовка к обучению грамоте. Организация		Пономарева А.Н.

	НОД в старшей группе с использованием ИКТ.		
9	Проведение логопедического занятия в подготовительной группе «Игровые приемы при автоматизации поставленных звуков».		Федосеева В.В.

2.1.4. Методические объединения, конференции

1	Районное МО «Школа дошкольных наук»	В течение уч. года (по плану)
2	По плану Управления Образования	В течение уч. года

2.1.5. Проектная деятельность в ДОУ

1	Реализация краевых проектов: «Детский техномир».	в течение учебного года	педагоги
2	Проекты по физическому развитию, ЗОЖ (не менее 1 проекта за учебный год)	в течение учебного года все группы	Педагоги, инструктор по физическому воспитанию
3	Разработка и реализация детско-родительских проектов (не менее 1 проекта за учебный год)	в течение учебного года все группы по плану	Специалисты, воспитатели

2.2. Педагогические советы

Тема	Дата проведения	Ответственный
<p>Педагогический совет №1 Установочный <i>Тема:</i> Готовность дошкольного учреждения к новому 2021-2022 учебному году. <i>Цель:</i> Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. <i>Повестка:</i> 1 Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2021– 2022 учебного года. 2 Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение годового план работы на 2021-2022уч.г. • утверждение учебного плана на 2021 - 2022 учебный год: • утверждение количество основных занятий на пятидневную неделю; • утверждение формы календарно – тематического планирования; • утверждение расписания ОД, режимов дня. <p>3 Аттестация педагогических работников в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; • выборы аттестационной комиссии на новый учебный год. 	август, 2021 год	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педагогический совет №2 тематический <i>Тема:</i> «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» (деловая игра). <i>Цель:</i> систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.</p>	Ноябрь, 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
<p>Педагогический совет №3 тематический <i>Тема:</i> «Экономическое воспитание дошкольников:</p>	Февраль, 2022 .	Заведующий, старший

формирование предпосылок финансовой грамотности». <i>Цель:</i> Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.		воспитатель
Педагогический совет № 4 Итоговый <i>Тема:</i> Итоги деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год. <i>Цель:</i> Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году. <i>Повестка:</i> 1 Выполнение решений Совета педагогов №3. 2 Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности ДООУ (анализ выполнения годового плана) (старший воспитатель). 3 Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми ДООУ (воспитатели). 4 Анализ результатов готовности детей к школе (педагог-психолог). 5 Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год (мед.сестра). 6 Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год. 7 Определение основных направлений деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год (педагоги). 8 Утверждение плана на летний оздоровительный период (заведующий).	май, 2022 года	Заведующий, старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1 Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный Оперативный	Посещение кухни Анализ табелей посещаемости, посещение групп	Ежемесячно Ежемесячно	Медработники Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация деятельности с воспитанниками по конструированию».	Тематический	Наблюдение, посещение НОД, Анализ документации	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель

		и		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста, применение в работе эффективных форм оздоровления дошкольников и физического воспитания.	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ паспорта группы	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию (ФЭМП, финансовая грамотность) в старших и подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно- развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед работник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Утверждение Рабочей программы Воспитания в ДОУ		Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Положение о консультационном пункте в ДОУ. Разработка плана работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год.		Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог- психолог
Обновление локальных актов		В течение года	Заведующий, бухгалтер, ст. воспитатель

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Ильиных А.В.	Педагог- психолог	Октябрь 2021 г.	-
Олехова К.Н.	Воспитатель	Декабрь 2021 г.	-

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Федосеева С.Л.	Воспитатель	По плану КПК ДОУ на 2021-2022 уч.г.
Голдина С.М.	Старший воспитатель	По плану КПК ДОУ на 2021-2022 уч.г.
Гойнова Т.А.	Воспитатель	По плану КПК ДОУ на 2021-2022 уч.г.
Баяндина Л.В.	Воспитатель	По плану КПК ДОУ на 2021-2022 уч.г.
Мартынова Е.Н.	Воспитатель	По плану КПК ДОУ на 2021-2022 уч.г.

3.2.3 Темы самообразования педагогов на 2021 – 2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1	Сидорова В.Н.	Воспитатель	«Сказка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников».
2	Ильиных А.В.	Педагог- психолог	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи старшего дошкольного возраста».
3	Кемелева А.Г.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством конструирования».
4	Олехова К.Н.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».
5	Федосеева В.В.	Учитель-логопед	«Автоматизация звуков в речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».
6	Носкова О.Л.	Музыкальный руководитель	«Развитие нравственных качеств личности детей в музыкальной деятельности».
7	Гойнова Т.А.	Воспитатель	«Формирование начал экологической культуры у детей

			старшего дошкольного возраста».
8	Федосеева С.Л.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».
10	Баяндина Л.В.	Воспитатель	"Игра как средство общения старших дошкольников».
11	Пономарева А.Н.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».
12	Исыпова Г.В.	Педагог-организатор	"Фольклорно- музыкальные игры как средство приобщения детей к истокам национальной культуры".
13	Мартынова Е.Н.	Воспитатель	«Сказка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников».
14	Радостева Н.И.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
15	Петрова Н.Н.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста».

3.2.4 Расстановка педагогических кадров на 2021 - 2022 учебный год

№	ФИО педагога	
1	Голдина Светлана Михайловна	Старший воспитатель
2	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог- психолог 0,5 ставки Инструктор по физической культуре 0,5 ставки (2 корпус: 2 мл, средняя, старшая- подготовительная, подготовительная группы)
3	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель (2 корпус: 1 мл., средняя, старше- подготовительная, подготовительная группы)
4	Петрова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель (1 корпус: 1,2 младшая, средне- старшая, старше- подготовительная группы; 2 корпус: 1 мл. группа)
5	Федосеева Вера Васильевна	Учитель-логопед
6	Исыпова Галина Васильевна	Педагог- организатор
7	Федосеева Светлана Леонидовна	Воспитатель 1,2 младшей группы, 1 корпус
8	Гойнова Татьяна Альбертовна	Воспитатель средне- старшей группы, 1 корпус
9	Баяндина Любовь Викторовна	Воспитатель старшей- подготовительной группы, 1 корпус
10	Кемелева Алена Геннадьевна	Воспитатель 1 младшей группы, 2 корпус
11	Мартынова Екатерина Николаевна	Воспитатель 2 младшей группы, 2 корпус
12	Олехова Кристина Николаевна	Воспитатель средней группы, 2 корпус
13	Пономарева Анна Николаевна	Воспитатель старшей- подготовительной группы, 2 корпус
15	Сидорова Валентина Николаевна	Воспитатель подготовительной группы, 2 корпус
16	Радостева Надежда Ивановна	Подменный воспитатель
17	Федосеева Татьяна Васильевна	Подменный воспитатель

3.2.5 Оперативные совещания

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей 2.О комплектовании групп к новому учебному году. 3.Состояние родительской задолженности на начало учебного года.	Заведующий
Октябрь	О подготовке аттестации педагогов. Об организации питания в ДОУ. О рейде по выполнению инструкции по ОЖ и ЗД. Подготовка к зиме. Разное	Заведующий Ст.воспитатель медсестра завхоз

Ноябрь	Подготовка к педсовету «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность». Разное	Заведующий Ст. воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодней елки. Об итогах проведения годовой инвентаризации. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. О работе по ОТ и ТБ: а) анализ травматизма детей.	Заведующий завхоз медсестра ст. воспитатель заведующий медсестра
Январь	Отчет по заболеваемости за 2021 год в целом (Ф-85К).по сравнению с прошлым годом. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. О состоянии родительской задолженности на начало 2022 года. Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». О выполнении норм питания в 2020 году. Разное.	Заведующий Завхоз Воспитатели групп Ст.воспитатель медсестра
Февраль	Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). Итоги оперативного контроля . Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2021 году. 4.Подготовка к педагогическому совету ««Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»».	Ст. воспитатель Медсестра
Март	Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. О правилах внутреннего трудового распорядка. О результатах рейда по ОТ и ТБ.	Заведующий Ст. воспитатель
Апрель	Итоги подготовки результатов самообследования деятельности детского сада Результаты контроля за утренним приемом детей (группы раннего возраста – утренний фильтр). Выполнение норм питания за I квартал 2022 года. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2022 года. Разное.	Заведующий медсестра старший воспитатель завхоз
Май	Итоги работы с семьями группы риска и СОП за год. Подготовка к летне-оздоровительной работе. Составление годовых отчетов. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели
Июнь	О работе с родителями в летний период. Соблюдение санэпид- режима в летний период. Организация питания в летний период. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий медсестра
Июль	О ходе летней оздоровительной работы с детьми. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2022 г. Разное.	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
Август	1.Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2.О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3.Итоги работы коллектива в летний период. 4.Разное.	Заведующий

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Контроль за состоянием ограждения по периметру территории детского сада	Август	Завхоз
Контроль за состоянием технических системами охраны: – система наружного освещения; - система видеонаблюдения - система речевого оповещения	Ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Откорректировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Контроль за выполнением должностных инструкций сторожами	Ноябрь, апрель	Заведующий
Проверка знаний инструкций по контрольно-пропускному режиму	Декабрь, март	Заведующий
Инструктажи по ЧС со всеми сотрудниками	Ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходим.	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	ежеквартал.	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопитателей (ПК, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	По графику техобслуж.	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Еженедельно	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Субботник	май	завхоз
Инвентаризация	декабрь и май	бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
Подготовка территории детского сада к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июнь-июль	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
Ремонт помещений, здания, котельной	июнь-июль	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	июнь–август	Работники детского сада

