Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»

ПРИКАЗ

от 18 апреля 2022 г. № 46-ОД

с.Коса

Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБДОУ «Косинский детский сад»  за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Косинский детский сад» (протокол от 06.04.2022 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Косинский детский сад» за 2021 год (приложение к приказу).

2. Старшему воспитателю ДОУ Голдиной С.М. в срок до 20.04.2022 г.

2.1. Опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Косинский детский сад» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.2. Направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации Косинского муниципального округа.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ «Косинский детский сад» О.А.Залецкая

С приказом ознакомлены:

|  |
| --- |
|  |

Приложение  
к приказу МБДОУ «Косинский детский сад»  
от 18.04.2022 г. № 46-ОД

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Косинский детский сад» за 2021 год

1. ***Информационная справка***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад» |
| Сокращенное наименование Учреждения | МБДОУ «Косинский детский сад» |
| Год основания | 1 корпус -1975 г., 2 корпус-1981 г. |
| Учредитель | Муниципальное образование  «Косинский муниципальный округ» |
| Учредительные документы | Лицензия на осуществление образовательной деятельности  № 6190 от 19.10.2018 г.;  Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»;  Свидетельство о государственной регистрации  МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010; |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Залецкая Ольга Александровна |
| Юридический адрес | 619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса,  ул. Колхозная, д. 53 |
| Фактический адрес | 1 корпус: 619430 Пермский край, Косинский район, с.Коса,  ул. Колхозная, д.28;  2 корпус: 619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса,  ул. Колхозная, д. 53. |
| Телефон, электронная почта, официальный сайт | Телефоны:  2 корпус 2-12-90  Адрес электронной почты: kosasad2@mail.ru  Сайт ДОУ: kosasad.my1.ru |
| Тип образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Режим работы | Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье).  Режим работы – 9 часов в день (с 8.30 до 17.30 часов). |

1. ***Аналитическая часть***
2. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. детский сад посещали 148 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

В корпусе №1 ДОУ, расположенном по адресу с.Коса ул.Колхозная, 28- 3 смешанные группы с общей численностью 46 человек:

в возрасте от 2 до 4 лет – 14 человек;

в возрасте от 4 до 6 лет – 14 человек;

в возрасте от 5 до 7 лет – 18 человек.

В корпусе № 2 ДОУ, расположенном по адресу с.Коса, ул.Колхозная, 53 - 5 возрастных групп общей численностью 102 человека:

в возрасте от 2 до 3 лет – 11 человек;

в возрасте от 3 до 4 лет - 19 человек;

в возрасте от 4 до 5 лет - 23 человека;

в возрасте от 5 до 6 лет - 23 человека;

в возрасте от 6 до 7 лет- 26 человек.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей, дети которых посещают ДОУ | 127 |  |
| Полных семей | 112 | 88% |
| Неполная | 15 | 11,8% |
| В т.ч. оформлено опекунство | 4 | 3,1% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 15 | 11,8% |
| Два ребенка | 69 | 54,3% |
| Три ребенка и более | 43 | 33,9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные образование представлено кружками по интересам по художественно- эстетическому направлению, также на базе детского сада организованы кружки английского языка и робототехники от МБУ ДО ДТ с. Коса.

Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |  |
| 2020 | 2021 |  |
| 1 | Художественное- эстетическое | | | | | |
| 1.1 | Каблучок | Кружок по интересам | 5 -7 лет | 12 | 12 | |
| 1.2 | Капельки | Кружок по интересам | 5-7 лет | 23 | 24 | |
| 1.3 | Еношка | Кружок по интересам | 4-5лет | - | 24 | |
| 1.4 | Маленькие туристы | Кружок по интересам | 5-7 лет | 26 | 26 | |
| 2 | Кружки МБУ ДО ДТ с. Коса | | | | | |
| 2.1 | Английский язык | Кружок | 5-7 лет | - | 16 | |
| 2.2 | Робототехника | Кружок | 5-7 лет | - | 18 | |

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно- оздоровительному направлению и  речевому развитию.

1. **Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,4% | 79 | 53,5% | 15 | 10,1 | 148 | 89,9% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40,5% | 82 | 55,4% | 6 | 4,1% | 148 | 95,9% |

В мае 2021 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Социальное партнерство.*

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2021 г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии:

- МБУК «Косинская ЦБС»,

- музей,

- МБОУ «Косинская СОШ» начальную школу,

- Пожарную часть № 70 с. Коса,

- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованны познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно- досуговом центре: концерты, фестивали, акции.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали субботнюю школу, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

*Взаимодействие с семьей.*

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение  и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2021 году заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;

общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

* родительские собрания (общие и групповые);
* встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
* подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
* благоустройство территории (совместные субботники);
* участие родителей в создании развивающей среды группы;
* индивидуальное консультирование специалистами;
* индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
* просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
* фотовыставки в группах;
* оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
* выпуск информационных листков и др.

Вывод: установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 штатных единиц педагогического персанала.

*Уровень образования педагогов*

*(по состоянию на 31 декабря 2021 г.) в %*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество % |
|  |
| Среднее - специальное | 69% |
| Высшее | 31% |

*Стаж работы педагогов*

*(по состоянию на 31 декабря 2021 г.) в %*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| - | 18,8% | 18,7% | 25% | 37,5% |

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

- соответствие занимаемой должности- 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5  педагогов.

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на краткосрочных курсах по различным темам, принимали участие в вебинарах, форумах:

- «Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательной организации»;

- «Использование технологии термотрансферной печати»;

- «Воспитатели России» и т.д.

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Уровень** |
| Кемелева А.Г. | Подготовка и участие детей дошкольного возраста в конкурсном движении разного уровня, поддержка детской инициативы. | Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО |
| Федосеева В.В. | Выступление на педагогическом совете с докладом «Речь педагога особенна». | ДОУ |
| Федосеева С.Л. | Подготовка и участие детей дошкольного возраста в конкурсном движении разного уровня, поддержка детской инициативы. | Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО |
| Исыпова Г.В. | Организация дополнительного образования в ДОУ. | Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО |
| «Эффективные формы взаимодействия семьи и образовательных организаций в условиях двуязычного воспитания ребенка». | Край |
| Выступление из опыта работы «Использование современных этнокультурных образовательных технологий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС». | Край |
| Пономарева А.Н. | Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. | Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО |
| Голдина С.М. | Выступление по теме «Развивающая предметно- пространственная среда по техническому конструированию в ДОУ». | РМО «Школа дошкольных наук» |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. | Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием по причине недостаточности площади. Часть оборудования находится в музыкальном зале ДОУ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. **Оценка материально-технической базы.**

Материально- техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДОУ оборудованы групповые помещения для 8 групп, пищеблок, прачечная, методический кабинет, физкультурные и музыкальные залы, кабинет заведующего, медицинский блок (2 корпус), кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет для занятий робототехникой.

Создана в детском саду современная информационно - техническая база: компьютеры и ноутбуки (все имеют выход в интернет), проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, видео и аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДОУ разбиты цветники, клумбы, имеется мини - огород.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно - развивающей среды ДОУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащенности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается одним из главных.

*На сегодняшний день существуют ряд проблем в материально – техническом обеспечении ДОУ:*

- отсутствуют спальные помещения для детей средней- старшей, подготовительной групп (1 корпус);

- физкультурные залы совмещены с музыкальным, имеет маленькую площадь, что создает определенные трудности при организации образовательной деятельности;

- отсутствует медицинский блок (1 корпус);

- игровые и спортивная площадки на улице оборудованы недостаточными архитектурными формами;

-необходима частичная замена ограждения по периметру детского сада.

Вывод: учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качеств образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,9% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2021г.

*1 корпус*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Уровень*** | ***Результат*** |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню дошкольного работника «детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» | Муниципальный конкурс | Сертификаты участников |
| Всероссийский роботехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2021 -2022 г.» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса | 1 место |
| конкурс юных чтецов «ЛовьяГовк» | Муниципальный этап Регионального конкурса | Сертификат участника |
| конкурс «Подарок любимой мамочке!», посвященный Дню матери и Нового 2022 года | Региональный конкурс | Диплом участников |
| Конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя открытка» | Краевой конкурс | Диплом участников |
| Легкоатлетическая эстафета «Здравствуй, Лето!», среди детей старшего дошкольного возраста, посвященная празднованию «Дня защиты детей». | Муниципальный конкурс | 1 место |
| Военно- патриотическая программа «Патриот» | Муниципальный конкурс | 1 место |
| Акция «Рисуем Победу – 2021» | Всероссийская детско-юношеская акция | Сертификат |
| Конкурс детского рисунка  «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Муниципальный конкурс | Диплом победителя |
| Районный фестиваль самобытного театрального искусства «Будьте здоровы» | Муниципальный конкурс | Диплом участников |
| Фестиваль самодеятельного хореографического искусства «Радуга танца» | Муниципальный фестиваль | благодарность |
| Конкурс- выставка «Каждый робот имеет шанс» | Край | Диплом победителей в номинации «Командный дух» |
| Конкурс снежных скульптур на пожарную безопасность | Региональный | Сертификат участия |

*2 корпус*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Уровень*** | ***Результат*** |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | **Всероссийский конкурс** | **Сертификаты участников** |
| Конкурс «Икаренок с пеленок» | **Всероссийский конкурс** | **Сертификаты участников** |
| Конкурс рисунков «Новогодняя открытка» | **Краевой** | **сертификаты участников** |
| Конкурс рисунков «Удивительный мир животных» | Всероссийский конкурс | **Дипломы за 2 место, сертификаты участников** |
| конкурс рисунков «День снеговика | Всероссийский конкурс | **Диплом 1 место** |
| Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» | Всероссийский конкурс | **Диплом за 2 место** |
| Конкурс детского творчества «Сила России- наш народ» | Всероссийский конкурс | **Диплом за 1 место** |
| Конкурс детского творчества « Милая мама» | Всероссийский конкурс | Диплом за 2 место |
| Конкурс семейного творчества «Моя семья- мое богатство» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс детского творчества «Винни- Пух и все- все- все». | Всероссийский конкурс | Диплом за 1 место |
| Конкурс детского творчества «Веселый Хэллоуин» | Всероссийский конкурс | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Сила России- наш народ» | Всероссийский конкурс | Диплом за 1 место |
| Конкурс детского творчества «Зимние узоры» | Всероссийский конкурс | Диплом за 1 место |
| конкурс чтецов «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» | Муниципальный | Диплом 1 место |
| Военно- патриотическая программа «Патриот» | **Муниципальный конкурс** | **2 место** |
| Робототехнический форум «ИКаРенок» | **Муниципальный этап Всероссийского форума** | **3 место** |
| Робототехнический форум «ИКаРенок» | **Межмуниципальный этап** | **Сертификат участия** |
| Конкурс чтецов стихов о войне «Читают дети о войне» | Муниципальный конкурс | **Диплом** |
| Детско-юношеская акция «Рисуем Победу- 2021» | **Всероссийская детско- юношеская акция** | **Сертификаты участников** |
| Фестиваль самобытного театрального искусства  «Будьте здоровы» | Муниципальный фестиваль | **Благодарность** |
| Конкурс «Смотр строя и песни» | **ДОУ** | **Сертификаты участников** |

В июне 2021 г. проводилось анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за 2021 год.

В опросе участвовали 80 семей. Получены следующие результаты:

* 74 семьи считают, что детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
* 67 семей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение), 13 семей удовлетворены частично;
* 76 семей считают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе);
* 67 семей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.), 13 семей частично удовлетворены;
* 45 семей полностью удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду, 35 семей удовлетворены частично;
* 50 семей полностью удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, 30 семей частично удовлетворены.
* 60 семей считают, что в ДОУ созданы условия для безопасного нахождения ребенка, 20 семей частично удовлетворены условиями безопасного нахождения ребенка в ДОУ.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но все таки присутствует часть родителей, которые не полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

***III.Показатели деятельности***

***МБДОУ «Косинский детский сад» за 2021 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 178 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 148 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 178 человека  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человека  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 178 человека 100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 178 человека /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 34 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек  31 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 31% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек  69 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек  69% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 56% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек  56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 28,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека  25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек  32% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек/  178 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 356,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Совмещен с физкультурным залом |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. ***Заключение.***

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Для успешной деятельности в условии реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления развития:

-продолжить совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

-повышать работу по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса;

-разработать план мероприятий, программу по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ.