


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Косинский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
МБДОУ «Косинский детский сад»
 /А.Г. Кемелева/
Приказ от 19.04.2024 г. № 34-ОД



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Косинский детский сад»
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Косинский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
МБДОУ «Косинский детский сад»
/А.Г. Кемелева/
Приказ от 19.04.2024 г. № 34 -ОД

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Косинский детский сад»
за 2023 год**

Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010г.;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кемелева Алёна Геннадьевна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	Телефон: (834298)2-12-90 Адрес электронной почты: kosasad2@mail.ru Сайт ДОУ: kosasad.myl.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8:30 до 17:30 часов).

I. Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

От 1,6 до 3 лет – 17 человек

От 2 до 4 лет – 17 человек

От 3 до 5 лет - 20 человека

От 4 до 6 лет - 23 человека

От 5 до 6,5 лет - 28 человек

От 6 до 7 лет- 28 человек

Воспитательная работа

В 2023 году детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей, дети которых посещают ДОУ	111	
Полных семей	96	86,4%
Неполная	14	12,6%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	12,6%
Два ребенка	44	39,7%
Три ребенка и более	53	47,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию.

Дополнительным образованием охвачено 53% (71) обучающихся ДОУ. Работали кружки по интересам (на бесплатной основе). Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня, 1-2 раза в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	результат деятельности
1	Художественно-эстетическое				
1.1	«Капельки» (вокально-танцевальный)	Кружок по интересам	5-7 лет	27	Созданы условия для развития музыкальных способностей детей; - используются ИКТ- технологии в работе с детьми; - пополняется дидактический материал по

					<p>музыкальному воспитанию;</p> <p>- имеется богатая аудиотека музыкального материала.</p> <p>У детей:</p> <p>- повысился уровень исполнительства;</p> <p>- эмоциональный фон стал более выразительный;</p> <p>- вокально-танцевальные умения стали более яркими и точными;</p> <p>- музыкальное творчество детей стало более осознанным.</p>
1.2	«Еношка» (фольклорный)	Кружок по интересам	3-5 лет	20	<p>С помощью педагога используют в деятельности, играх произведения малых фольклорных форм (потешки, припевки, считалки, дразнилки).</p> <p>Имеют представления о народных праздниках (Рождество, Масленица, пасха).</p> <p>С помощью педагога инсценируют детские коми-пермяцкие и русские народные песни, организуют игры.</p> <p>Проявляют доброжелательность в играх со сверстниками.</p>
1.3	«Еношка» (фольклорный)	Кружок по интересам	4-6 лет	24	<p>Используют в повседневной жизни произведения малых фольклорных форм (колядки, заклички, потешки, пословицы, припевки, считалки, загадки, дразнилки).</p> <p>Инсценируют детские коми-пермяцкие и русские народные песни, организуют игры.</p> <p>Имеют представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Святки, Масленица, Пасха и т.д.).</p> <p>Исполняют заклички, песни, плясовые, хороводные с соответствующими движениями.</p> <p>Владеют приёмами игры на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Умеют сочетать движения рук и ног, выполнять хороводные движения, движения в свободной пляске.</p> <p>Проявляют самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.</p>
1.4	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных художественных техник рисования.	Кружок по интересам	4-6 лет	24	<p>Дети освоили разные приёмы нетрадиционного рисования (пальчиками, рисование ладошкой, тычок жесткой полусухой кистью, мятой бумагой, ватными палочками); научились создавать образы, используя различные изобразительные материалы и техники. У детей сформировались изобразительные</p>

					навыки и умения в соответствии с возрастом. Развита мелкая моторика пальцев рук, воображение, самостоятельность, повысилась творческая активность и уверенность в себе, аккуратность при работе с различными материалами. Дети закрепили названия цветов, научились путём смешивания красок получать другой цвет.
2	Познавательное-речевое				
2.1	«Ростки Пармы» (туристско-краеведческий)	Кружок по интересам	4-6 лет	24	Дети знают: Домашний адрес (испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожат своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); Место работы родителей (имеют представление о значимости их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; имеют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду); Место проживания: село, край; символику села, края, достопримечательности; флору и фауну села и края; Свою нацию, язык, традиции (испытывают гордость за свой народ, его достижения); свое родное село - Коса, столицу коми-пермяцкого округа – Кудымкар; Природу родных мест, флору и фауну.

В течение 2023 года педагоги ДООУ реализовали 5 программ дополнительного образования. Используемые педагогами формы, методы, приемы организации в кружковой деятельности показали положительную динамику развития. Ожидаемые результаты лежащие в основе всех программ выполнены и реализованы.

2 Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Косинский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии и др.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (занятий).

Оценивание качества образовательной деятельности по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика), направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка.

Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Также педагоги используют такие диагностические методы как: беседа с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальные диагностические ситуации.

В таблице представлены результаты педагогической диагностики на начало 2023-2024 учебного года:

количество детей / уровень	социально-коммуникативное развитие %	познавательное развитие %	речевое развитие %	художественно-эстетическое развитие %	физическое развитие %
высокий	51,4%	39,8%	35,9%	35,9%	69,9%
средний	35,9%	48,5%	41,7%	52,4%	25,2%
низкий	12,7%	11,7%	22,4%	11,7%	4,9%

В мае 2023 года педагог-психолог и воспитатель провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,9% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие результаты готовности к школьному обучению.

4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам так и фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Во время проведения занятий обязательный перерыв с проведением физкультминутки не менее двух минут.

Основной формой деятельности в процессе проведения занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2023 г.

(в таблице приведены результаты конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровня)

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс «Эко – знай – ка 23».	Муниципальный	4	Участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Всероссийский	3	Призеры
Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	6	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 4 работы- участие
Робототехнический форум «ИКаРенок- 2023»	Муниципальный этап	2	Участие
Конкурс «ИкаРенок с пеленок».	Всероссийский	2	Участники (Сертификаты)
Легкоатлетическая эстафета «Здравствуй лето».	Муниципальный	4	1 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Муниципальный	8	Участие (благодарность)

«Виктория».			
Краевой (открытый) колыбельный фестиваль «Мамина сказка», номинация «Мамина колыбельная».	Краевой	1	Участие (сертификат)
Фестиваль семейного творчества «Мал. Мала. Меньше».	Муниципальный	5	
Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке "Ловья говк" в рамках декады коми- пермяцкого языка.	Муниципальный	3	Призеры: 1, 3 место
Заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста "Икаренок Малыш"	Краевой	1	Участие (сертификат)
Конкурс творческих работ по БДД "Дорога и мы".	Краевой	3	Участие (сертификаты)
Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы».	Всероссийский	2	Участие (сертификаты)
Конкурс детских творческих работ«Фантастические животные».	Всероссийский	3	Участие (сертификаты)
Конкурс детских творческих работ «Экология планеты».	Всероссийский	4	Участие (сертификаты)
Конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем».	Всероссийский	3	Участие (сертификаты)

Социальное партнерство.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2023 г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии:

- МБУК «Косинская ЦБС»,
- музей,
- МБОУ «Косинская СОШ» начальную школу,
- Пожарную часть № 70 с. Коса,
- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДООУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно- досуговом центре, библиотеке: концерты, фестивали, акции, викторины, выставки, творческие встречи и др.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали «Школу раннего развития», организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Взаимодействие с семьей.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2023 году активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- Ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- Общение с родителями в групповых закрытых сообществах социальной сети интернет ВК, размещение фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;

- С октября 2022 г. создана открытая группа МБДОУ «Косинский детский сад» в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные не менее эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков и др.

Вывод: установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей.

5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов.

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2023 г.) в %*

Уровень образования	Количество %
Среднее - специальное	77%
Высшее	23%

*Стаж работы педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2023 г.) в %*

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
-	-	23%	46,3%	30,7%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 1 педагог,
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

(по состоянию на 31 декабря 2023 г.) в %:

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
7,7%	38,5%	53,8%

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023 году прошли 7 педагогов по темам:

- «Логопедия». Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (1)
- «Мультистудия как инновационный метод развития дошкольников» (1).
- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (5).

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на краткосрочных курсах по различным темам, принимали участие в вебинарах, форумах, конференциях:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»);

- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края»;
 - «Неделя психологии: целевые установки и практические рекомендации»;
 - «Практикоориентированное образование в системе подготовки педагогов дошкольного и начального звена»;
 - Краевая научно-практическая конференция «Ранний возраст: новый вектор развития»;
 - Всероссийский онлайн- семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация ФОП ДО: рабочая программа воспитания в действии» и др.
- Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности участия в методической работе, и профессиональных конкурсах разного уровня:

ФИО педагога	Тема и дата выступления	Уровень
Мартынова Е.Н.	«Нравственно патриотическое воспитание посредством игры» (выступление на педагогическом совете), март 2023 г.	ДОУ
Пономарева А.Н.	«Нравственно патриотическое воспитание посредством игры» (выступление на педагогическом совете), март 2023 г.	ДОУ
Олехова К.Н.	«Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах нравственно- патриотического воспитания дошкольников» (выступление из опыта работы на педагогическом совете), март 2023 г.	ДОУ
Федосеева Т.В.	«Нравственно патриотическое воспитание посредством игры» (выступление на педагогическом совете), март 2023 г.	ДОУ
Исыпова Г.В.	«Краеведение в Косинском районе: проблемы и перспективы развития» (выступление на историко - краеведческих Федосеевских чтениях), февраль 2023 г.	Муниципальный МБУК «Косинская ЦБС»
Голдина С.М.	«Народные игры как средство нравственно — патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (мастер- класс для педагогов, март 2023 г.).	ДОУ
	«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию» (педагогический совет, март 2023 г.).	ДОУ
	«Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» (семинар - практикум, декабрь 2023 г.).	ДОУ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 г.

ФИО педагога	конкурс	уровень	результат
Мартынова Е.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Муниципальный этап	Победитель в номинации «Педагог дошкольного образования»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического	ДОУ	2 место

	средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.		
	Командная серия онлайн -игр «Техно-Биатлон» октябрь 2022- март 2023 гг.	Краевой	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». февраль 2023 г.	ДОУ	2 место
Пономарева А.Н.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	3 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». февраль 2023 г.	ДОУ	3 место
Ильиных А.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	1 место
	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	участие
	Командная серия онлайн -игр «Техно-Биатлон» октябрь 2022- март 2023 гг.	Краевой	участие
Федосеева С.Л.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». февраль 2023 г.	ДОУ	2 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	участие
Федосеева Т.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». февраль 2023 г.	ДОУ	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	участие

	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	участие
Носкова О.Л.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	3 место
Сидорова В.Н.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	участие
Гойнова Т.А.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	участие
Исыпова Г.В.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	2 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	3 место
	III Краевая ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю». Ярмарочный ряд «Электронный иллюстрированный кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки».	Край	участие
Олехова К.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». февраль 2023 г.	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактического средства развитие ребенка в технологии «Лэпбук» - октябрь 2023 г.	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию», декабрь 2023 г.	ДОУ	участие

Голдина С.М.	III Краевая ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю». Ярмарочный ряд «Электронный иллюстрированный кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки».	Край	участие
-----------------	--	------	---------

Педагогический коллектив ДОУ активно принимает участие в социально - образовательных инициативах и конкурсах, акциях, выставках методических и дидактических пособий:

- Районный флэшмоб, приуроченный к празднованию «Дня защитника Отечества», организованный МБУК КДЦ с.Коса;
- Песенный флэшмоб «Поем вместе. Шел солдат», приуроченный к празднованию Дня Победы в Вов;
- Всероссийская Акция «10 000 шагов к жизни»;
- Первомайская легкоатлетическая эстафета для учреждений Косинского МО, организованная МКУС СДЦ с.Коса;
- Выставка дидактических пособий «Край родной- гордость моя», организованная МБУК ЦБС с. Коса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также имеет маленькую площадь.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7 Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДОУ оборудованы групповые помещения для 6 групп, пищеблок, прачечная, методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Создана в детском саду современная информационно - техническая база: компьютеры и ноутбуки (все имеют выход в интернет), проекторы, сканеры, ксероксы, цифровые фотоаппараты, телевизоры, видео и аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с

помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДОУ разбиты цветники, клумбы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно - развивающей среды ДОУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащенности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО остается одним из главных.

На сегодняшний день существуют ряд проблем в материально – техническом обеспечении ДОУ:

- физкультурный зал совмещен с музыкальным, что создает определенные трудности при организации образовательной деятельности;
- отсутствуют отдельные спальные помещения для детей 1, 1-2, 2 младшей- средней групп.
- игровые и спортивные площадки на улице недостаточно оборудованы сертифицированными архитектурными формами.

Вывод: учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Косинский детский сад» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Косинский детский сад» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности.

МБДОУ «Косинский детский сад» по состоянию на 31 декабря 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 46%
1.8.1	Высшая	1 человек 8%
1.8.2	Первая	5 человек 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	4 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	356,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБДОУ «Косинский детский сад» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- деятельность педагогического коллектива в режиме развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Основными направлениями деятельности станут:

- Индивидуализация процесса обучения;
- Поиск новых форм деятельности по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.