

Приложение 2 к приказу от 31.08.2023г. № 75-ОД

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Косинский детский сад»
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Косинский детский сад»
А.Г. Кемелева

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Коса, 2023 г.

Содержание

	Страницы
Информационная справка.	3
I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.	3
Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад» на 2023-2024 учебный год.	19
II. Организационная и методическая деятельность.	20
1. Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.	21
2. Структура и количество групп на 2023-2024 учебный год.	21
3. Социальное партнерство.	22
4. Нормативно- правовое обеспечение ДОУ.	22
5. Информационно- аналитическая деятельность.	23
6. Работа в методическом кабинете.	24
7. Педагогические советы.	25
8. Консультации, семинары, мастер - классы для педагогических работников.	25
9. Профессиональные конкурсы.	26
10. Коллективные просмотры образовательной деятельности.	27
11. Проектная деятельность в ДОУ.	27
12. Контроль и оценка деятельности.	28
12.1. Внутрисадовый контроль.	
12.2. Внутренняя система оценки качества образования.	29
III. Воспитательная и образовательная деятельность.	
1. Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).	29
2. Выставки и конкурсы в ДОУ.	31
3. Мероприятия, конкурсы муниципальные, краевые.	31
4. Работа с семьями воспитанников.	31
IV. Управленческая деятельность.	
1 Работа с кадрами.	33
1.1. Аттестация педагогических работников.	34
1.2. План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2027 гг.	34
1.3. Темы самообразования педагогов на 2023 – 2024 учебный год.	36
2 Административно – хозяйственная деятельность и безопасность.	37
2.1. Антитеррористическая защищенность.	
2.2. Пожарная безопасность.	37
2.3. Хозяйственная деятельность.	38

Приложения

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 г .

Учебный план на 2023-2024 г.

Сетка НОД на 2023 -2024 учебный год.

Краткий комплексно-тематический план на 2023-2024 учебный год.

План физкультурно- оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.

Режим дня на осеннее- зимний период.

Информационная справка.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018 г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кемелева Алена Геннадьевна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	<u>Телефоны:</u> 2-12-90 <u>Адрес электронной почты:</u> kosasad2@mail.ru <u>Сайт ДОУ:</u> kosasad.myl.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8.30 до 17.30 часов).

I. Аналитический отчет за 2022-2023 учебный год.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 мая 2023 г. детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

1,6 до 3 лет- 18 человек

От 2 до 4 лет – 16 человек
От 3 до 4 лет - 23 человека
От 4 до 6 лет - 26 человека
От 5 до 6 лет - 28 человек
От 6 до 7 лет- 28 человек

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ООП ДО базируется на образовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечивались следующие условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
защита от всех форм физического и психического насилия;
построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Основные цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.
2. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников:
 - Проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО;
 - Проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности;
3. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

Выполнению поставленных задач способствовало:

- достаточно высокий профессиональный потенциал педагогов;
- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновление развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей.

Кадровые условия

В детском саду работают 7 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог- психолог. Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога, среднее - специальное 9. На 31 мая 2023 г. на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, первую категорию имеют 4 педагога, соответствие занимаемой должности у 7 педагогов.

В ДОУ создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО, через:

- изучение педагогами нормативно- правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО в процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах, семинарах – практикумах;
- консультирование;
- анализ открытых просмотров непосредственно - образовательной деятельности по образовательным областям;
- оказание индивидуальной помощи молодым педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- выполнение плана повышения квалификации.

Ежегодно в ДОУ составляется план повышения квалификации, согласно которому педагоги выезжают на курсы повышения квалификации в г. Кудымкар и Пермь, а также повышают квалификацию дистанционно. В 2022-2023 году курсовую подготовку прошли 4 педагога, из них:

1 педагог прошел курсы переподготовки (520 часов) в г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по теме «Педагог - психолог. Психолог в сфере образования»

1 педагог прошел курсы повышения квалификации (72 часа) в г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по теме «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».

Краткосрочные курсы повышения квалификации (36 часов) в г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» прошел 2 педагога по темам:

- «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников».
- «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО».

Все педагоги ДОУ прошли обучение в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (15 часов) по теме «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Также педагоги ДОУ в течение учебного года повышали свою квалификацию принимая участие в вебинарах, форумах, конференциях:

- «Софт скилс – навыки успеха дошкольника» (12-16 декабря 2022 г., 2 педагога);
- «Переход на ФОП ДО: содержание и реализация» (22 марта 2023 г., 1 педагог);
- «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (19 января 2023 г., 1 педагог) и др.

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности их в методической работе.

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
Кемелева А.Г.	«Современные ИКТ- сервисы и Интернет-ресурсы в работе педагога ДОУ».	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО
	«Создание интерактивных пособий, используя Интернет-сервисы, для работы с детьми старшего дошкольного возраста» - мастер-класс.	РМО «Школа дошкольных наук»

	«Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Содержание, основные аспекты»	РМО «Школа дошкольных наук»
	«Создание интерактивных пособий, используя Интернет-сервисы, для работы с детьми старшего дошкольного возраста»	РМО «Школа дошкольных наук»
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сущность, структура, основные моменты.	РМО «Школа дошкольных наук»
	«Создание гугл-форм и использование QR-технологии» - Мастер-класс.	ДОУ
Федосеева В.В.	«Использование различных здоровьесберегающих технологий в работе логопеда» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)
	«Культура речи педагога».	ДОУ (семинар- практикум)
Носкова О.Л.	Использование различных здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)
Мартынова Е.Н.	Развитие технических способностей детей 3-4 лет с использованием конструктора «LEGO DUPLO».	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО
Пономарева А.Н.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)
Федосеева Т.В.	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)
Голдина С.М.	«Вовлечение родителей дошкольников в проектную деятельность».	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО.
Олехова К.Н.	«Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах патриотического воспитания детей» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)

В 2022 - 2023 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

ФИО педагога	конкурс	уровень	результат
Пономарева А.Н.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	2 место
Мартынова Е.Н.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023».	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Лауреат в номинации «Педагог дошкольного образования»

	Конкурс дидактических пособий «Реализация предметно- пространственной среды детского сада, посредством размещения настенных и ролевых игрушек на тему «Финансовое воспитание».	Всероссийский	Диплом
	Командная серия онлайн -игр «Техно-Биатлон».	Краевой	Участие
	Конкурс лэпбуков «К истокам коми-пермяцкой- национальной культуры».	Муниципальны й	Участие
Кемелева А.Г.	Конкурс проектов «Лучший уголок коми-пермяцкой национальной культуры».	Муниципальны й	1 место
	Конкурс лэпбуков «К истокам коми-пермяцкой- национальной культуры».	Муниципальны й	1 место
Олехова К.Н.	Конкурс проектов «Лучший уголок коми-пермяцкой национальной культуры».	Муниципальны й	2 место
	Краевой конкурс педагогических разработок «Жилище коми-пермяцкого народа – коми-пермяцкая изба».	Краевой	2 место
	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022».	ДОУ	участие
Ильиных А.В.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022».	ДОУ	3 место
Федосеева В.В.	Командная серия онлайн -игр «Техно-Биатлон».	Краевой	Участие
	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022».	ДОУ	участие
	Конкурс лэпбуков «К истокам коми-пермяцкой- национальной культуры».	Муниципальны й	участие
Федосеева С.Л.	Конкурс лэпбуков «К истокам коми-пермяцкой- национальной культуры».	Муниципальны й	участие
	Конкурс проектов «Лучший уголок коми-пермяцкой национальной культуры».	Муниципальны й	участие
Федосеева Т.В.	Конкурс лэпбуков «К истокам коми-пермяцкой- национальной культуры».	Муниципальны й	участие

В течение учебного года проведены педагогические советы:

- Установочный педсовет. «На пороге нового учебного года».
Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.
- Педагогический совет: «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
Цель: Совершенствование работы педагогов детского сада по освоению и последующему применению разных здоровьесберегающих технологий в практической деятельности.
- Педагогический совет: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию».
Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию.
- Педагогический совет «Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».

Педагогические квесты, семинары- практикумы, консультации, мастер- классы:

- Консультация «Организация деятельности педагога с детьми группы риска и СОП»;

- Мастер – класс по использованию QR- технологии, работа в Google формах в ДОУ;
- Семинар- практикум «Культура речи педагога»;
- Консультация ««Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»»;
- Мастер- класс «Народные игры как средство воспитания патриота своей малой Родины»;
- Мастер- класс «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики»;
- Консультация для воспитателей «О новых формах аттестации педагогических работников»;
- Обобщение опыта работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

В течение учебного года были организованы открытые просмотры ОД в разных возрастных группах:

- Организация физкультурного досуга на свежем воздухе;
- Подготовка к обучению грамоте. Организация НОД в подготовительно группе с использованием ИКТ;
- Фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе;
- Организация ОД в подготовительной группе тема: «Поделись улыбкой своей». Развитие эмоциональной сферы у дошкольников;
- Организация НОД по конструированию в средней группе;
- Изобразительная деятельность в младшей группе детского сада.

В ДОУ проведены конкурсы, выставки творческих работ:

- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция «10 000 шагов к жизни»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна Победы»;
- Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»;
- Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»;
- Выставка детских творческих работ «Портрет любимой мамочки»;
- Смотр-конкурс на лучшую творческую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии»;
- Конкурс - выставка по леги- конструированию в ДОУ «Полет к звездам на легикорабле»;
- Смотр- конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»;
- Конкурс чтецов стихов «История Победы в стихах», посвященного 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловья говк» в рамках Декады коми-пермяцкого языка;
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный празднованию Победы в Вов 1941-1945 гг.;

Проектная деятельность в ДОУ

Педагоги ДОУ при организации воспитательно- образовательного процесса активно используют метод проектов. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проектов способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволяет добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения.

В течении учебного года педагогами ДООУ были разработаны и реализованы проекты:

Кемелева А.Г.

- Проект «Лучшие друзья детей – ВИТАМИНЫ».

Цель: формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

- Экологический проект «Животные родного края».

Цель: формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира Пермского края.

- Проект «В гостях у бабушки и дедушки».

Цель: совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию личности ребенка на основе коми-пермяцкой народной культуры.

Федосеева С.Л.

- Познавательный, творческий, игровой проект «Краски осени».
- Познавательно – игровой краткосрочный проект «Весёлые пальчики».
- Образовательный проект «В гостях у сказки».

Цель: Формирование устойчивого интереса театрализованной деятельности, театру.

Федосеева Т.В.

- Краткосрочный, творческий проект по нравственно – патриотическому воспитанию: «Я и моя семья».

Мартынова Е.Н.

- Образовательный проект «Правильно питайся – здоровья набирайся».

Цель проекта: создание условий для формирования знаний детей и их родителей о культуре правильного и здорового питания.

- Проект по финансовой грамотности «Путешествие по Молочной реке».

Цель проекта: обогащение знаний о молоке и молочных продуктах.

Олехова К.Н.

- Экологический проект «Огород на окне».

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях; создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры.

- Образовательный проект «С чего начинается Родина».

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном селе, о своей стране.

Пономарева А.Н.

- Экологический проект «Синичкина неделя».
- Проект по нравственно- патриотическому воспитанию «Защитника Отечества».

Ильиных А.В.

- Проект «С чего начинается Родина?»

Цель: формирование и систематизация представлений детей о том, что Родина начинается с семьи, переходящей к своей улице, к своему селу, краю, стране.

- Проект «Правильное дыхание-это наше здоровье».

Цель проекта: Содействовать сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников ДООУ через внедрение дыхательной гимнастики.

Федосеева В.В.

- Логопедический здоровьесберегающий проект «Пуговка».

Цель: развитие артикуляционной моторики с помощью гимнастики с пуговицей.

- Проект по патриотическому воспитанию «Россия - моя Родина!».

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.

Носкова О.Л.

- Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Берегите Россию - нет России другой».

Цель: Воспитание чувства патриотизма у воспитанников, любви к Родине, родной природе, к истории и культуре страны через музыкальное искусство.

Петрова Н.Н.

- Образовательный проект «Будь здоров»!

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.

ДОУ принимает активное участие в реализации краевых проектов:

На протяжении нескольких лет в детском саду активно в образовательный процесс внедряется лего- конструирование и робототехника. Начиная со второй младшей группы на занятиях дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO DUPLO, способами скрепления кирпичиков, знакомятся с приемами создания конструкций и др. дети средней группы закрепляют навыки работы с конструктором LEGO, учатся работать не только по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать, конструируют по замыслу. В старшем дошкольном возрасте конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием. Дети создают конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу. Формирование умения планировать свою постройку при помощи LEGO- конструктора становится приоритетным. Особое внимание здесь педагоги уделяют развитию у детей воображения, творческой фантазии. Вводится такой элемент как обучение программированию. На сегодняшний день в детском саду в достаточном количестве имеется необходимое оборудование (конструкторы) для занятий лего-конструированием и робототехникой.

Вся проводимая работа по данному направлению позволяет педагогам вовлекать детей к ежегодному участию в конкурсах муниципального округа, края, России, проводимых в рамках проекта «Детский техномир»:

мероприятие, уровень	руководитель	результат
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года в Косинском МО	Пономарева А.Н.	3 место
Открытый заочный конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста. «Техническая сказка» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок с пеленок».	Федосеева Т.В. Мартынова Е.Н.	Участие
Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок- Малыш».	Мартынова Е.Н.	Участие

Педагоги ДОУ не только готовят воспитанников ДОУ к участию в конкурсах, но сами принимают активное участие в конкурсном движении по данному направлению, а также ежегодно являются организаторами, ведущими, судьями муниципального и межмуниципального этапов Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»:

мероприятие, уровень	педагоги-участники	результат, роль
Краевая серия он-лайн игр среди педагогов	Мартынова Е.Н. Федосеева В.В.	Участие

ДОУ «Техно- Биатлон»;		
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года в Косинском МО.	Кемелева А.Г.	Ведущий конкурса. судья конкурса
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года.	Кемелева А.Г.	Судья конкурса

Большая работа проведена по взаимодействию с социальными партнёрами:

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2022-2023 уч. г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии в:

- МБУК «Косинская ЦБС»,
- музей
- Пожарную часть № 70 с. Коса,
- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно- досуговом центре: концерты, фестивали, акции.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали субботнюю школу, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Анализ результативности образовательного процесса, освоения ООП ДО за 2022 – 2023 учебный год.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Полученные результаты диагностического обследования позволили педагогам определить уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада),

№ п/п	Сроки Количество детей	Физическое			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое			Познавательное			Речевое		
		Уровень развития кол-во детей, %			Уровень развития Кол-во детей, %			Уровень развития Кол-во детей, %			Уровень развития Кол-во детей, %			Уровень развития Кол-во детей, %		
		Сформ	В стадии и форм	Не сформ	Сформ	В стадии форм	Не сформ	Сформ	В стадии и форм	Не сформ	Сформ	В стадии и форм	Не сформ	Сформ	В стадии форм	Не сформ
1.	сентябрь 107 чел.	53 50	52 48%	2 2%	75 70%	28 26	4 4%	50 47%	55 51%	2 2%	39 36	62 58%	6 6%	45 42	52 49%	10 9%

		%				%					%			%		
2.	май 127 чел.	105 83 %	12 17%	-	107 84%	19 15 %	1 1%	95 75%	28 22%	4 3%	101 80 %	23 18%	3 2%	102 80 %	18 14%	7 6%

Анализ результатов показал, что уровень освоения ООП ДО детьми в основном высокий (сформирован) и средний (на стадии формирования). Способствуют положительной динамике в освоении программы детьми использование в образовательном процессе современных технологий, сотрудничество ДОУ с другими социальными учреждениями, взаимодействие с родителями воспитанников.

Наиболее высокие результаты освоения ООП ДО по направлению физическое развитие.

По образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 1%;

Художественно-эстетическое развитие- 3%;

Познавательное развитие- 2%;

Речевое развитие-6% имеется низкий процент освоения программы.

Одной из основных причин этого является нерегулярное посещение детьми детского сада; среди других причин - состояние здоровья детей.

В детском саду организована **коррекционная работа**, которую ведет учитель-логопед с целью обеспечения современной и адекватной диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи дошкольнику с проблемами в речевом развитии. В основе планирования коррекционной деятельности «Программа коррекционно-развивающей работы» составитель О.Н.Киреева, так же программно-методические рекомендации Т.В. Филичевой, Т.В. Тумановой, Т.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой. В работе с детьми используются различные формы и методы: дидактические, пальчиковые, речевые, логопедические игры; артикуляционные и лексические упражнения; малые формы фольклора (загадки, скороговорки, потешки, поговорки, чистоговорки); беседы; рассказы; изображения, мнемотаблицы, схемы и т.д. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях является приоритетным. Применение элементов оздоровления способствуют личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребёнка, благоприятно влияют на развитие речи детей дошкольного возраста. В течение учебного года логопункт ДОУ посещали 21 воспитанник. У детей посещающих индивидуальные занятия нарушено от двух до девяти звуков. Из 21 воспитанника у:

у 4 детей исправлены дефекты звукопроизношения, отсутствующие (заменяемые, искажаемые) звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь;

6 ребятам звуки поставлены, автоматизированы в слогах и словах, фразах осталось ввести их в речь;

у 5 ребят один – три звука на стадии автоматизации в слогах;

у 3 ребят один – два звука в стадии постановки;

у 3 ребят результат отсутствует, это связано с крайне низкой посещаемостью детьми детского сада, и слабой мотивированностью самих воспитанников и их родителей.

Взаимодействие с родителями неотъемлемая часть работы с детьми. Важную роль играет заинтересованность родителей в решении проблем с речью детей. В данном случае помощь своим детям в преодолении речевых нарушений. В течение года работа с родителями проводилась в форме бесед, индивидуальных консультаций. Систематически оформлялись информационные уголки и папки-передвижки во всех возрастных группах. Детям, посещающим логопедические занятия, заведены тетради взаимодействия учителя – логопеда и родителей, для работы с детьми в домашних условиях, где отражены игры и упражнения для закрепления пройденного материала. Родители приглашались на логопедические занятия, консультации вместе со своим ребенком, чтоб лучше ознакомиться с коррекционным процессом, обсудить имеющиеся у родителей вопросы. Участие и заинтересованность некоторых родителей крайне низкая. Родители игнорируют рекомендации учителя - логопеда, не выполняют, не повторяют задания с детьми, считая это не важным. Это отражается на результате коррекционных занятий,

он либо отсутствует, либо минимален, соответственно на коррекцию требуется намного больше времени.

В этом учебном году продолжена такая форма работы с родителями, как родительский клуб в онлайн формате. В начале учебного года проведен опрос среди родителей средней- старшей группы, с целью составления плана на учебный год по интересующим темам. Родители не проявили активности, вопросов с их стороны не поступило. Учителем- логопедом совместно с воспитателем группы был составлен план консультаций по теме речевого развития детей. в течение учебного года все консультации, советы, рекомендации были размещены в группе «Речь-и-Я» (соц. сеть ВК).

Итог, полное отсутствие заинтересованности среди родителей. Опубликованный учителем-логопедом материал, с которым, можно было ознакомиться в любое удобное для них время, не вызвал должного интереса. В следующем учебном году необходимо пересмотреть и изменить формат взаимодействия с родителями по данному направлению.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Одна из годовых задач педагогического коллектива Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников. В течение учебного года педагоги совместно с медицинским работником реализовали план оздоровительной работы и закаливания. Целью такой работы являются: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Ежедневно в (соответствии с планом) с воспитанниками проводились профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Босохождение по «Дорожке здоровья», ребристой доске;
- Мытье рук, ног, лица прохладной водой;
- Полоскание рта отварами лекарственных трав;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулка 2 раза в день;
- Мытье рук, ног, лица прохладной водой;
- Гимнастика после дневного сна;
- Дни здоровья;
- Витаминотерапия;
- Ароматерапия «Чесночные киндеры»;
- Употребление в пищу салатов из свежих овощей и фруктов и др.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребностей в движении, в детском саду созданы все условия.

В каждой группе оборудован центр физкультуры, наполненный необходимым спортивным и нетрадиционным оборудованием: спортивные тренажеры, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», флажки, ленты, массажные мячики, кегли и др. В ДОУ имеются физкультурный зал, который также наполнен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем. Для организации занятий, спортивной деятельности на улице, оборудована спортивная площадка, а также участки для игровой деятельности, организации прогулок. Развивающая предметно - пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления и приобретения традиционного и нетрадиционного оборудования.

Образовательный процесс по физическому воспитанию детей ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием. Начиная со 2 младшей группы НОД по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю, из которых одно занятие на свежем воздухе. Педагоги используют в работе как традиционные, так и нетрадиционные, интегрированные, занятия – путешествия, сюжетные занятия, игровые с элементами спорта и др.

Перед занятиями и другими мероприятиями тщательно отбирается физкультурный инвентарь, в том числе и нетрадиционный. Широко используется в работе художественное слово: считалки загадки, стишки, речевки, что позволяет повысить качество разнообразных мероприятий. Один

раз в месяц традиционно проведение спортивных развлечений, досугов, дней здоровья, веселых стартов и т. д.

В процессе образовательной деятельности по физическому воспитанию и другим направлениям педагоги ДОО активно используют здоровьесберегающие технологии:

- игровой массаж и самомассаж;
- Валеологические песенки-распевки;
- Пальчиковые игры;
- Игроритмические упражнения;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Сказкотерапия;
- Игровой стретчинг;
- Ритмопластика;
- Релаксация;
- Подвижные игры;
- Кинезологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия;
- Артикуляционная гимнастика и др.

Каждая технология имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на **здоровый образ жизни**. Применение в работе **здоровье** сберегающих педагогических технологий повысило результативность **воспитательно - образовательного процесса**. Дети с охотой идут в детский сад. А педагоги отмечают, что детей улучшилось внимание, заинтересованность и настроение.

Анализ посещаемости за 2022-2023 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
	2022 г.				2023 г.					
рабочих дней в мес	19	21	19	17	17	17	20	18	20	168
Кол-во детей	123	131	131	130	128	131	134	136	138	
Посетили, процент посещ.	1392 59,6%	1675 60,4%	1549 63,4%	1201 54,3%	1145 52,6%	1204 54%	1700 63,4%	1735 70,3%		11601 59,8%

Анализ посещаемости в динамике

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
среднесписочный состав детей за уч.г.	197	181	150	131
дни посещений, %	16001 65%	21527 67,2%	15374 65,7%	11601 59,8%

Не смотря на всю проводимую работу в ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению детей посещаемость за 8 месяцев учебного года составила 59,8%.

Анализируя данные таблицы, видно, что численный состав обучающихся, а также посещаемость за последние три года снижается, так с 67, 2 % в 2020-2021 учебном году снизилась на 7,4 %. Среди причин непосещения детьми детского сада по прежнему остаются высокая заболеваемость, низкая платежеспособность родительских взносов, а также отдаленность проживания от ДОО. Следует обратить внимание и на то, что комплекс мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление детей носит не систематический характер.

Организация питания.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами. На основании примерного двухнедельного меню составляется меню требование установленного образца. Составление двухнедельного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (ООО «Уральский региональный центр питания», 2013 г.).

Воспитанники ДОУ в течение дня обеспечены хорошим, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания включены: свежие фрукты, овощи, соки; молочные, овощные, рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С- витаминизация пищи.

Медицинская сестра один раз в десять дней контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов В1, В2, С, кальция).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- Официальный сайт ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей <http://kosasad.myl.ru> ;
- Открытая группа в социальной сети интернет ВК <https://vk.com/public216610787>
- общение с родителями в закрытых сообществах каждой возрастной группы в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- родительский клуб «Речевичок»;
- «День открытых дверей», «Единый родительский день»;
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22 сентября 2022г. № 26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Пермского края в 2022 году» с 26 сентября по 24 октября 2022 г. детский сад принял участие в независимой оценке качества условий образовательной деятельности (НОКО), численность респондентов 56 (45%). По итогам проведения НОКО ДОУ набрал 82,28 баллов из 100 возможных.

Средний балл по каждому показателю составил:

Открытость и доступность информации об организации 95,9;

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления 94,5;

Доброжелательность, вежливость работников организации 96,8;

Удовлетворенность условиями оказания услуг 94,2;

Доступность услуг для инвалидов 30.

Результаты НОКО показали хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но все-таки есть вопросы, замечания, которые необходимо решать, устранять. По результатам НОКО в ДОУ составлен план устранения выявленных замечаний, в течение 2023 года будут проведены мероприятия по их устранению.

Большая работа в ДОУ ведется по обогащению, оформлению ППРС.

Предметно – пространственная среда- важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

В групповых комнатах ДОУ созданы центры активности: центр природы; центр конструктивно-модельной деятельности; центр безопасности; центр познавательного развития; центр патриотического воспитания; центр сюжетно-ролевых игр; центр творческой деятельности; центр книги; центр физической культуры; центр музыкального творчества и др., подобраны разнообразные дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, аудиоматериал. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В раздевалках оформлены информационные стенды с разнообразной, актуальной информацией для родителей, выставки творческих работ детей.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (физкультурный- музыкальный зал, кабинет логопеда), что соответствует основным принципам деятельности ДОУ.

Предметно - пространственная среда соответствует принципам доступности и безопасности, полифункциональности, вариативности. В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом и саморазвиваться. **В течение учебного года продолжено обновление банка методической литературы. Закуплено оборудование для реализации регионального компонента ООП ДОУ (кукла в национальном коми- пермяцком костюме, шумовые музыкальные инструменты). Также в ДОУ приобретено 4 планшетных компьютера для детей.**

Патриотическое воспитание. Национально - региональный компонент.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДОУ является работа по духовно-нравственному воспитанию (национально- региональный компонент, вариативная часть ООП ДО). Одна из задач годового плана Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.

Работа по данному направлению включает в себя:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду людей разных профессий;
- развитие интереса к русским и коми- пермяцким традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека.
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги нашего ДОУ решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, труде, быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Для успешной работы создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе оформлены патриотические уголки, в которых размещены дидактические игры, тематические альбомы, карты, и другие пособия по данному направлению.

В течение учебного года проведены такие мероприятия:

- тематические занятия («Защитники земли русской» «Дорогое слово- мама», «Наша малая Родина – село Коса» и др.);
- ознакомление с творчеством писателей коми-пермяков: Климовым В. В., Караваевым С. И., В. Мелехиной и др.;
- Знакомство со сказаниями и легендами о «Кудым- Оше» и «Пере – богатыре»;
- Выставка книг коми- пермяцкой детской литературы;
- беседы («Что такое героизм», «Дети в годы войны»);
- конкурсы («Лучших чтецов стихов на коми- пермяцком языке», «Чтецов стихов о войне»;
- народные и фольклорные праздники (Коми- пермяцкие посиделки);
- государственно-гражданские праздники (День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний);
- международные праздники (День Матери, Международный женский день, День защиты детей);
- православные праздники (Рождество Христово, Пасха);
- бытовые и семейные праздники (дни рождения, выпуск в школу);
- Проектная деятельность («Берегите Россию - нет России другой», «В гостях у бабушки и дедушки», «С чего начинается Родина?», «Защитники Отечества» и др.);
- Акции («Георгиевская лента», «Голубь мира», «Окна Победы», «Кормушка для пернатых и др.);
- Экскурсии к памятнику воинам землякам, погибшим во время ВОВ;
- Кружковая деятельность.

Не мене важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. В течение учебного года родители (законные представители) с детьми под руководством педагогов принимали участие в мероприятиях, касающихся патриотического воспитания:

- Акции («Георгиевская лента», «Голубь мира», «Окна Победы», «Кормушка для пернатых и др.);
- Экскурсии к памятнику воинам землякам, погибшим во время ВОВ;
- Краевой конкурс зимних обрядов народов Пермского края «Василей рыт»;
- Всероссийский творческий конкурс «Рисуем Победу -2023»;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальное Чудо» и др.

Можно сделать вывод, работа по данному направлению была плодотворной, результативной.

Организация дополнительного образования.

В течение учебного года в ДОУ была организована работа по дополнительному образованию. Дополнительным образованием охвачено 76% (104) обучающихся ДОУ. Работали кружки по интересам (на бесплатной основе). Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня, 1 раз в неделю.

№	На пр авл ен но сть	Название программы	Гр уп па	Ко ли чес тво дет ей	Ру ков од ите ль	итог деятельности

1	Художественно- эстетическое развитие	«Капельки» (вокально – танцевальный кружок) <u>цель:</u> Развитие танцевальных, певческих и музыкально-творческих способностей детей в условиях дополнительного образования в детском саду.	подготовительная (6-7 лет)	27	Носкова О.Л.	Созданы условия для развития музыкальных способностей детей; - используются ИКТ-технологии в работе с детьми; - пополняется дидактический материал по музыкальному воспитанию; - имеется богатая аудиотека музыкального материала. У детей: - повысился уровень исполнительства; - эмоциональный фон стал более выразительный; - вокально-танцевальные умения стали более яркими и точными; - музыкальное творчество детей стало более осознанным.
		Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных художественных техник рисования. <u>Цель:</u> создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, через использование нетрадиционных техник рисования.	2 младшая группа	23	Федосеева Т.В.	К концу года дети освоили разные приёмы нетрадиционного рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, тычок жесткой полусухой кистью, мятой бумагой, ватными палочками) , научились создавать образы, используя различные изобразительные материалы и техники. У детей сформировались изобразительные навыки и умения в соответствии с возрастом. Развита мелкая моторика пальцев рук, воображение, самостоятельность, повысилась творческая активность и уверенность в себе, аккуратность при работе с различными материалами. Дети закрепили названия цветов, научились путём смешивания красок получать другой цвет.
		«Мастерилка» (ручной труд) <u>цель:</u> Развитие творческих способностей детей посредством освоения нетрадиционных техник аппликации. Обучение технике оригами.	старшая группа	28	Олехова К.Н.	Ребята овладели техникой и способами складывание, сгибание, склеивание, надрезание бумаги . С увлечением изготавливают поделки из бумаги , которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы или в качестве подарка к празднику своим родным и сверстникам. сформированы такие качества как: • согласованность движения кисти рук, • ловкость движений пальцев, • аккуратность, внимательность, т. е. качества, которые будут необходимы в дальнейшем для успешного обучения письму.

2	Познавательное-речевое развитие	«Веселый язычок» (логопедический) <u>цель:</u> совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 3-4 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.	2 младшая группа	23	Федосеева В.В.	
		«Маленькие патриоты» (патриотическое воспитание) <u>цель:</u> Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, родному селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края толерантного отношения к представителям других национальностей.	средне- старшая группа	26	Мартынова Е.Н.	Дети знают историю возникновения родного села, его достопримечательности, природные богатства, знакомы с символикой родной страны, края, села. Рассказывают о семье, семейных праздниках; маленькой родине и своей большой стране. Имеют представление о прошлом наших бабушек и дедушек: знакомы с предметами быта и одежды, обрядами и традициями коми- пермяков.

Заключение: Используемые педагогами формы, методы, приемы организации в кружковой деятельности показали положительную динамику развития. Ожидаемые результаты лежащие в основе всех программ выполнены и реализованы.

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие

выводы:

- 1 Поставленные годовые задачи выполнены.
- 2 Педагогический коллектив ДОУ продолжает успешно работать по реализации ФГОС ДО.
- 3 Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения.

**Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад»
на 2023 — 2024 учебный год.**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжить создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Годовой план ДООУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Уставом МБДОУ «Косинский детский сад» утвержден от . №

II. Организационная и методическая деятельность.

1. Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

Педагогический состав: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог – психолог.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательный уровень	Категория	Стаж работы
1	Голдина Светлана Михайловна	Старший воспитатель	Среднее- специальное	1 категория	32
2	Федосеева Вера Васильевна	Учитель- логопед	Высшее	Сзд (соответствие занимаемой должности)	7
3	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог- психолог	Среднее- профессиональное	Сзд	4
4	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель	Среднее- профессиональное	1 категория	35
5	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	Среднее- профессиональное	Сзд	6
6	Олехова Кристина Николаевна	Воспитатель подготовительно й группы «Светлячки»	Среднее- профессиональное	Сзд	4
7	Мартынова Екатерина Николаевна	Воспитатель старшей- подготовительно й группы «Акварельки»	Высшее	1 категория	12
8	Федосеева Татьяна Васильевна	Воспитатель средней- старшей группы «Капитошки»	Среднее- профессиональное	Сзд	9
9	Федосеева Светлана Леонидовна	Воспитатель 2 младшей- средней группы «Гномики»	Среднее- профессиональное	высшая категория	23
10	Гойнова Татьяна Альбертовна	Воспитатель 1- 2 младшей группы «Фиксики»	Высшее	Сзд	35
11	Сидорова Валентина Николаевна	Воспитатель 1 младшей группы «Мультишки»	Среднее- профессиональное	Сзд	23
12	Пономарева Анна Николаевна	Воспитатель подменный	Среднее- профессиональное	Сзд	5

2. Структура и количество групп

Возрастная категория	Направленность	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	18
От 2 до 4 лет	Общеразвивающая	1	16
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	24
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	28

Всего 6 групп Общая численность воспитанников 134
--

3. Социальное партнёрство.

Учреждение	Задачи, решаемые в процессе взаимодействия, вид взаимодействия
Управление образования администрации Косинского муниципального округа	Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров
ОГИБДД ОМВД России по Косинскому муниципальному округу	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
ПЧ 70 с. Коса	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
КДЦ с. Коса	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Косинский краеведческий музей с. Коса	Развитие творческой инициативы. Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах
МБУК «Косинская районная библиотека»	Ознакомление детей с профессией библиотекаря. Воспитание уважения к людям данной профессии. Приобщение к культуре чтения х/л, воспитание бережного отношения к книгам, библиотечному фонду. Расширение кругозора.
Дом творчества	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях, Выявление одарённых детей.
Косинская начальная школа	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях, соревнованиях.
КДН и ЗП Косинского муниципального округа	Выявление и организация профилактической работы с семьями состоящими на учете в «группе риска» социально опасного положения, СОП.

4. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих	в течение года	Заведующий

	деятельность ДОУ.		
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год.	в течение года	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	в течение года	Заведующий
4.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов.	по плану	завхоз, старший воспитатель, завхоз
5.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.	июль, август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФООП дошкольного образования, согласно ФГОС ДО.	август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год.	май	Заведующий, старший воспитатель
8.	Проведение производственных совещаний.	в течение года	Заведующий
9.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.).	в течение года	Заведующий

5. Информационно – аналитическая деятельность ДОУ.

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; -Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз ,м/с
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка ОП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой на 2024 - 2025 учебный год.	Май - август	Рабочая группа
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов на 2024 - 2025 учебный год.	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и других форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

6. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов.	в течение года	старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	по мере необходимости	заведующий, старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.	август, сентябрь, октябрь	старший воспитатель
5.	Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь – октябрь	воспитатели групп, педагог-психолог
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение учебного года	старший воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации в ДОУ для родителей(законных представителей).	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Разработка положений смотров-конкурсов.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа
9.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.).	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на педагогическом совете, круглом столе.	Сентябрь–октябрь	старший воспитатель
11.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей	май	старший воспитатель

(законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.		
---	--	--

7. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год». Утверждение ООП ДОУ. <u>Цель:</u> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. <u>План проведения:</u> Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение ООП ДОУ на 2023-2024 учебный год. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p>	Август	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	<p>Педагогический совет № 2 – тематический <u>Тема:</u> Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. <u>Цель:</u> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p>	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический <u>Тема:</u> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». <u>Цель:</u> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p>	Февраль	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год». <u>Цель:</u> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p>	Май	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

8. Методические недели, консультации, мастер-классы, семинары, квесты для педагогов.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	в течение года	старший воспитатель

2.	Консультации для педагогов: -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности». «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста». Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	в течение года	Учитель-логопед
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольноговозраста в контексте ФГОС ДО».	октябрь	старший воспитатель, учитель-логопед
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей".	ноябрь	учитель-логопед
5.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель
6.	Мастер- класс для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в процессе игры.	декабрь	старший воспитатель, педагоги
7.	Круглый стол: «Плюсы и минусы внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ. Пути их решения».	январь	старший воспитатель
8.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников».	февраль	старший воспитатель, педагоги
9.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства».	февраль	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги
10.	Консультация: - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	старший воспитатель, педагоги
11.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	старший воспитатель, педагоги
12.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	май	старший воспитатель, педагоги
13.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	старший воспитатель

9. Конкурсы профессионального мастерства.

№ п/п	название	дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников.	март	старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучший педагог года в ДОУ».		старший воспитатель

3.	Конкурс лэпбуков по речевому развитию дошкольников.	октябрь	старший воспитатель
4.	Участие в профессиональных конкурсах муниципальных, краевых, всероссийских.	в течение учебного года, согласно положений	педагоги ДОУ

10. Коллективные просмотры ОД.

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность (финансовая грамотность)	октябрь	
2.	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте).	октябрь	
3.	Речевое развитие (обучение чтению).	ноябрь	
4.	Эмоциональное развитие . Занятие педагога-психолога	ноябрь	
5.	Двигательная деятельность	декабрь	
6.	Музыкальная деятельность	январь	
7.	Патриотическое воспитание.	февраль	
8.	Экологическое воспитание	март	
9.	Сенсорное развитие	апрель	

11. Проектная деятельность в ДОУ.

№ п/п	мероприятие	дата проведения	ответственный
1	Реализация краевых проектов: «Детский техномир».	в течение учебного года	педагоги
2	Детско- родительский проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (не менее 1 проекта)	в течение учебного года все группы	Педагоги ДОУ
3	Организация проектной деятельности по формированию ЗОЖ (не менее одного проекта).	в течение учебного года все группы по плану	Специалисты, воспитатели
4	Проект "Играя, развиваем речь детей" (не менее 1 проекта).	в течение учебного года все группы по плану	Педагоги ДОУ
5	Проект «Единый родительский день» в ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

12. Контроль и оценка деятельности.

12.1 Внутрисадовый контроль

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Формы и методы контроля	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ежедневный контроль: Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Ежедневно в течение года	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз
	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.			
	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.			
	Посещаемость детей.			
	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.			
	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.			
	Подготовка педагогов к рабочему дню.			
2.	Оперативный контроль: Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Посещение групп, анализ РППС	сентябрь	старший воспитатель
	Адаптация воспитанников в детском саду.	Заполнение адаптационных карт воспитанников, беседа с воспитателем	октябрь, декабрь	
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	анализ документации	1 раз в квартал	
	Проведение родительских собраний.	Анализ планирования, протоколов род. собраний	1 раз в квартал	
	Организация питания в группах, культура поведения за столом.	Наблюдение.	октябрь, март	
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение.	1 раз в месяц	
	Двигательная активность детей в режиме дня. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Наблюдение, анализ планирования, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	наблюдение, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	анализ планирования	1 раз в квартал	

	Организация оздоровительной работы в режиме дня. Проведение и организация прогулки.	Наблюдение, анализ планирования	1 раз в месяц	
	Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей.	Наблюдение	1 раз в квартал	
3.	Эпизодический контроль: Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости детей ДОУ. Выполнение педагогами решений педагогического совета. Выполнение натуральных норм питания детей.	Анализ табелей посещаемости, посещение групп, беседа с педагогами	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.	Тематический контроль: «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду». «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников».	Наблюдение, посещение НОД, Анализ документации. Анализ РППС. Наблюдение, посещение НОД, Анализ документации. Анализ РППС	Ноябрь Март	заведующий старший воспитатель

12.2 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно- развивающей среды.	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед работник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	В течение года	Заведующий

III. Воспитательная и образовательная деятельность.

1. Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй детский сад!» (средние, старшие подготовительные группы).	01.09. 2023 г	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Концертная программа «Мой любимый детский сад», посвященная Дню дошкольного работника (2 мл., средняя, старшая, подготовительная группы).	27.09. 2023 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-

			логопед, Музыкальный руководитель.
3.	«Мы желаем счастья Вам» (концерт для бабушек и дедушек) (средняя, старшая, подготовительная группы).	Октябрь	музыкальный руководители, воспитатели
4.	Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю» (все группы).	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!» (все группы).	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Развлечение «Бравые солдаты». (средние, старшие, подготовительные гр.).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Фольклорный праздник «Масленица яркая» (средние, старшие, подготовительные группы).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Музыкальное развлечение: «Женский день 8 марта» (все группы).	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Музыкальное развлечение «Добрый смехом смеются дети» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель.
10.	Экологический праздник «День земли, посвящение в Юные эколята» (подг. группа).	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог
11.	Концертная программа, посвящённая «Дню победы!» (старшие, подг. гр).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Музыкальный бал для подготовительной группы «До свидания, детский сад!» (подг.гр.).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивные праздники и развлечения.			
	Мероприятие	возрастн ая группа	Дата проведения
			Ответственный
1.	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	старшая	Сентябрь
2.	Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	подготови тельная	Сентябрь
3.	Физкультурный досуг «Зов джунглей».	старшая, подготови тельная	Октябрь
4.	» Зимние «Малые олимпийские игры».	старшая,	Январь
			Инструктор по физической культуре, воспитатели
			Инструктор по физической культуре, воспитатели
			Инструктор по физической культуре, воспитатели
			Инструктор по

		подготовительная		физической культуре, воспитатели
5.	Музыкально- спортивное развлечение «Космическое путешествие	старшая, подготовительная	Апрель	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Военно-спортивная игра «Зарница	старшая, подготовительная	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели

2. Выставки и конкурсы в ДОУ.

	Проводимые мероприятия в детском саду	дата проведения	ответственный за проведение
1.	Конкурс чтецов стихов на коми- пермяцком языке.		старший воспитатель
2.	Конкурс чтецов стихов о ВОВ.	апрель	старший воспитатель
3.	Викторина «Что мы знаем о войне» .	апрель	старший воспитатель
4.	Смотр строя и песни в ДОУ.	май	старший воспитатель
5.	Конкурс «Легомастер».		старший воспитатель

3. Конкурсы, мероприятия муниципальные, краевые, всероссийские.

№	мероприятие	дата проведения	ответственный за подготовку и участие в конкурсе
1.	«ИКаРенок» (муниципальный тур).	Согласно положения	воспитатель подготовительной группы
2.	Конкурс «Эко-знай-ка» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
3.	Конкурс рисунков «День Победы» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
4.	«ИКаРенок с пеленок» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
5.	«ИКаРенок малыш» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
6.	Выставка конкурс «Каждый робот имеет шанс».	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
7.	Участие в конкурсах согласно плана Управления образования Косинского МО.	В течение уч. года	педагоги ДОУ
8.	Участие в конкурсах краевого и всероссийского масштаба.	В течение уч.года	педагоги ДОУ

4. Работа с семьями воспитанников.

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
-------	---------------------------------	------------------	-----------------------------

1	Собрание №1 общее Анализ работы за летний оздоровительный период. Знакомство родителей с ООП ДОУ, ФОП ДО. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Организация детского питания. Выступление инспектора ОГИБДД.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	по плану педагогов 1 раз в квартал	педагоги ДОУ
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей.	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ, открытом сообществе соц. сети интернет ВК.	В течение года	старший воспитатель, специалисты
6	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды ДОУ.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
7	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах.	в течение года	педагоги ДОУ
8	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	сентябрь	воспитатели групп, педагог - психолог
9	Организация работы семейных клубов (<i>групповые родительские собрания и др. мероприятия</i>).	в течение года, по плану воспитателей	педагоги ДОУ
10	Консультативная помощь родителям воспитанников.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
11	Анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
12	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени».	октябрь	воспитатели групп
13	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья», посвященная Дню пожилого человека.	1 неделя октября	воспитатели групп
14	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России).	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
15	«Для самых любимых мам» - выставка детского творчества, посвященная дню матери.	ноябрь	воспитатели групп
16	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	ноябрь, декабрь	воспитатели групп
17	«Единый родительский день».	ноябрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ
18	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж».	декабрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ

19	Конкурс семейных видеороликов «Радуга здоровья» <u>Основные цели и задачи конкурса:</u> - развитие творческих способностей; - пропаганда ЗОЖ; - формирование потребности в здоровом образе жизни; - повышение творческой активности.	январь	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
20	Спортивный конкурс «А ну-ка папы» , посвященный празднованию Дня защитника Отечества».	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп, инструктор по фк
21	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели 2 мл, средней, старшей, подготовительной групп
22	Консультация для родителей «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем».	февраль	педагоги ДОУ
23	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама».	март	Воспитатели 2 мл, средней, старшей, подготовительной групп
24	Оформление групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!».	март	воспитатели групп
25	Конкурс «А ну-ка мамы», посвященный празднованию международного женского дня.	март	воспитатели групп
26	Консультация для родителей: - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».	март	старший воспитатель
27	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ.	апрель, май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
28	Акция «Георгиевская лента».	май	педагоги ДОУ
29	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	май	муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы
30	Анкетирование «Удовлетворенность работой .	апрель	старший воспитатель

IV. Управленческая деятельность.

1. Работа с кадрами.

1.1. Аттестация педагогических работников ДОУ.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2023- 2024 учебном году.	в течение учебного	Заведующий

		года	
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	август	старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации.	август	старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	старший воспитатель

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2023 – 2027 год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	категория, дата получения	дата подтверждения кв. категории				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	ноябрь 2022 г. первая кв.кат.					+
2.	Сидорова Валентина Николаевна	воспитатель	сзд					
3.	Гойнова Татьяна Альбертовна	воспитатель	сзд					
4.	Федосеева Светлана Леонидовна	воспитатель	высшая кв.кат.					
5.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	сзд					
6.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	первая кв.кат.				+	
7.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	сзд					
8.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	сзд					
9.	Носкова Ольга Леонидовна	музыкальный руководитель	первая кв. кат.					
10.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	сзд					
11.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	сзд					
12.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	сзд					

1.2.Перспективный план а повышения квалификации педагогических работников на 2023 – 2027 год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	последнее прохождение КПК (дата, тема, кол-во часов)	планируемая дата прохождения КПК				
				2023	2024	2025	2026	2027

1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	18.04.2022- 06.05.2022 «Реализация комплексной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.			май		
2.	Сидорова Валентина Николаевна	воспитатель	18.04.2022 -04.05.2022 «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 ч.			май		
3.	Гойнова Татьяна Альбертовна	воспитатель	14.06-14.07.2022 «ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии ФГОС ДО», 72 ч.			июль		
4.	Федосеева Светлана Леонидовна	воспитатель	18.04.2022 -04.05.2022 «Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», 72 ч.			май		
5.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	08.02- 12.02.2021 10.03.- 12.03.2021 г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.		март			март
6.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	12.09.2022- 23.09.2022 г. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 часа			сентябрь		
7.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч.	сентябрь			сентябрь	

8.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	17.05.- 02.06.2021 г «Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», 72 ч.		июнь			июнь
9.	Носкова Ольга Леонидовна	музыкальный руководитель	28.01-25.02.2020 г. «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	февраль			февраль	
10.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	21.06- 10.11.2022 г. «Педагог - психолог. Психолог в сфере образования», 520 ч.			ноябрь		
11.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	06.09-06.10.2022 г. «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа			октябрь		
12.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	20.09.2022- 06.10.2022 «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.			октябрь		

1.3. Темы самообразования педагогов на 2023 – 2024 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета
1.	Сидорова В.Н.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Презентация
2.	Ильиных А.В.	Педагог - психолог	«Путешествие в страну эмоций»	презентация
3.	Гойнова Т.А.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности».	презентация
4.	Олехова К.Н.	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей 6-7 лет посредством дидактических игр».	презентация

5.	Федосеева В.В.	Учитель-логопед	-	
6.	Носкова О.Л.	Музыкальный руководитель	«Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством музыки».	презентация
7.	Федосеева С.Л.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей 3-5 лет».	презентация
8.	Пономарева А.Н.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку»	презентация
9.	Мартынова Е.Н.	Воспитатель	«Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста».	презентация
10.	Петрова Н.Н.	Инструктор по физической культуре	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	презентация
11.	Федосеева Т.В.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольника».	презентация

2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

2.1. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Контроль за состоянием ограждения по периметру территории детского сада.	Август	Завхоз
Контроль за состоянием технической системами охраны: – система наружного освещения; - система видеонаблюдения. - система речевого оповещения.	Ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Откорректировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками.	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Контроль за выполнением должностных инструкций сторожами.	Ноябрь, апрель	Заведующий
Проверка знаний инструкций по контрольно-пропускному режиму.	Декабрь, март	Заведующий
Инструктажи по ЧС со всеми сотрудниками.	Ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность

2.2. Пожарная безопасность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Провести противопожарные инструктажи с работниками.	Сентябрь и по необходим.	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации.	Ежекварталь но	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (ПК, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей.	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря.	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	По графику техобслуж.	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Еженедельно	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

2.3. Хозяйственная деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботник.	май	завхоз
Инвентаризация.	декабрь и май	бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета на сайте ДОУ.	с февраля по 20 апреля	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
Подготовка территории детского сада к летне-оздоровительной работе.	май	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году.	июнь-июль	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель

Ремонт помещений ДОУ, здания котельной.	июнь-июль	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 г.	июнь–август	Работники детского сада

