

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Косинский детский сад»
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
и.о. заведующего МБДОУ
«Косинский детский сад»
А.А. Кемелева
приказ №71-ОД от 30.08.2024г.



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Косинский детский сад»
на 2024- 2025 учебный год.

с. Коса, 2024 г.

Содержание

		Страницы
	Информационная справка.	3
I.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	3
	Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад» на 2024-2025 учебный год.	18
II.	Организационная и методическая деятельность.	
1.	Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.	19
2.	Структура и количество групп на 2024-2025 учебный год.	20
3.	Социальное партнерство.	21
4.	Нормативно - правовое обеспечение ДОУ.	22
5.	Информационно - аналитическая деятельность.	22
6.	Работа в методическом кабинете.	23
7.	Педагогические советы.	24
8.	Консультации, семинары, мастер - классы для педагогических работников.	24
9.	Профессиональные конкурсы.	25
10.	Проектная деятельность в ДОУ.	26
11.	Контроль и оценка деятельности.	26
11.1.	Внутрисадовый контроль.	
11.2.	Внутренняя система оценки качества образования.	28
III.	Воспитательная и образовательная деятельность.	
1.	Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).	28
2.	Выставки и конкурсы в ДОУ.	30
3.	Мероприятия, конкурсы муниципальные, краевые.	30
4.	Работа с семьями воспитанников.	31
IV.	Управленческая деятельность.	
1	Работа с кадрами.	33
1.1.	Аттестация педагогических работников.	34
1.2.	План повышения квалификации педагогических работников на 2024-2027 гг.	34
1.3.	Темы самообразования педагогов на 2024 – 2025 учебный год.	36
2	Административно – хозяйственная деятельность и безопасность.	37
2.1.	Антитеррористическая защищенность.	
2.2.	Пожарная безопасность.	
2.3.	Хозяйственная деятельность.	

Приложения:

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 г .

Учебный план на 2024-2025 г.

Сетка занятий на 2024 -2025 учебный год.

Краткий комплексно-тематический план на 2024-2025 учебный год.

План физкультурно - оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год.

Режим дня на осенне - зимний период.

Информационная справка.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018 г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кемелева Алена Геннадьевна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51., ул.Ленина, д.131б.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	Телефоны: 8 (34298)2-12-90 Адрес электронной почты: kosasad2@mail.ru Сайт ДОУ: kosasad.my1.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8.30 до 17.30 часов).

I. Аналитический отчет за 2023-2024 учебный год.

С 12 апреля 2024 года по адресу: с. Коса, ул. Ленина 131б открылось новое здание детского сада, рассчитанное на 75 мест. На 31 мая 2024 г. новое здание посещают дети 1 младшей, 1-2 младшей групп, в количестве 37 человек.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Косинский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);

- на сложившиеся традиции ДОО;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

По состоянию на 31 мая 2024 г. детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

1,6 до 3 лет- 19 человек (новое здание детского сада)

От 2 до 4 лет – 18 человек (новое здание детского сада)

От 3 до 5 лет - 21 человек

От 4 до 6 лет - 24 человека

От 5 до 7 лет - 27 человек

От 6 до 7 лет- 28 человек

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечивались следующие условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Основные цели и задачи.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжить создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и

- будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Выполнению поставленных задач способствовало:

- достаточно высокий профессиональный потенциал педагогов;
- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновление развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей.

Кадровые условия

По состоянию на 31 мая детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог- психолог, педагог- организатор

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 мая, 2024 г.) в %*

Уровень образования	Количество %
Среднее - специальное	77% (11)
Высшее	23% (2)

*Аттестация в 2023- 2024 учебном году
(по состоянию на 31 мая 2024 г) в %:*

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
7,7% (1)	30,7 % (4)	61,6 % (8)

В ДОУ создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО через:

- изучение педагогами нормативно- правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах, семинарах – практикумах;
- консультирование;
- анализ открытых просмотров образовательной деятельности по образовательным областям;
- оказание индивидуальной помощи молодым педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- выполнение плана повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023- 2024 учебном году прошли 8 педагогов по темам:

- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов (5);
- «Организация деятельности школьного театра», 72 часа (1);
- «Развитие ребёнка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа (1);
- «Обеспечение качества музыкально –образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72 часа (1).

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию принимая участие в вебинарах, форумах, конференциях:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»);
- Краевая научно-практическая конференция «Ранний возраст: новый вектор развития»;
- Онлайн-конференция «Функциональная грамотность»;
- Всероссийский онлайн- семинар для педагогов «Работа по ФОП в 2023\2024г»;
- Краевой вебинар «Практикоориентированное образование в системе подготовки педагогов дошкольного и начального звена», «Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ», «Организация психологического сопровождения при работе с детьми , которые нуждаются в коррекции общения»;
- Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края», «Межуровневое взаимодействие в системе психологического сопровождения на территории Пермского края»;
- Практический онлайн – семинар «Игропрактика 2.0: игры для развития функциональной грамотности дошкольников».

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, активности их в методической работе.

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
Мартынова Е.Н.	«Применение инновационных технологий работы с детьми по развитию речи».	ДОУ (педагогический совет)
Федосеева Т.В.	«Применение инновационных технологий работы с детьми по развитию речи». «Мнемотехника в работе с дошкольниками» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)
Олехова К.Н.	Кубик Блума, как средство развития речи старших дошкольников».	ДОУ (педагогический совет)
Сидорова В.Н.	«Применение инновационных технологий работы с детьми по развитию речи». Аквагимнастика, как средство развития мелкой моторики младших дошкольников».	ДОУ (педагогический совет)
Федосеева С.Л.	«Применение инновационных технологий работы с детьми по развитию речи». «Мнемотехника в работе с дошкольниками» (выступление из опыта работы).	ДОУ (педагогический совет)

В 2023 - 2024 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

ФИО педагога	конкурс	уровень	результат
---------------------	----------------	----------------	------------------

Пономарева А.Н.	«Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	Участие
	«Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	Призер
Мартынова Е.Н.	«Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	Призер
Петрова Н.Н.	«Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	Участие
	«Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	Участие
Носкова О.Л.	«Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	Призер
	«Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	Победитель
Олехова К.Н.	смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	участие
	конкурсе профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
	Конкурс на лучшую методическую разработку «Коми кыв»	Муниципальны й	участие
Ильиных А.В.	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Гойнова Т.А.	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	Участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Федосеева С.Л.	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».	ДОУ	участие
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Федосеева Т.В.	Конкурс «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» - ДОУ.	ДОУ	участие
Сидорова В.Н.	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» - ДОУ.	ДОУ	участие
	Конкурс «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию» в ДОУ.	ДОУ	участие

Исыпова Г.В.	Конкурс «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию» в ДОУ.	ДОУ	Призер
	Всероссийский конкурс «Учитель года-2024». Номинация «Педагог используемый в работе этнокультурный компонент».	Межмуниципальный этап	Призер (2 место)
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в номинации «Педагог родного языка» (заочный тур).	Региональный этап	участие
	Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» - ДОУ.	ДОУ	Призер
	III краевая ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю». Ярмарочный ряд «Электронный иллюстрированный кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки».	Край	участие
Голдина С.М.	III краевая ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю». Ярмарочный ряд «Электронный иллюстрированный кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Семейные посиделки».	Край	участие

В течение учебного года проведены педагогические советы:

- Установочный педсовет. «На пороге нового учебного года».
Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году».
- «Система работы по речевому развитию дошкольников в ДОУ».
- Педагогический совет «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год».

Педагогические квесты, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы:

- Семинар-практикум «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- Круглый стол в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Тема: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, действуем»;
- Мастер-класс «Музыкально-игровой фольклор в работе с дошкольниками».

В течение учебного года были организованы открытые просмотры ОД в разных возрастных группах:

- Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа), воспитатель Олехова К.Н.;
- Эмоциональное развитие дошкольников. «Поговорим о дружбе», игры объединяющие детский коллектив, детей и взрослых. (старшая группа), педагог-психолог Ильиных А.В.;
- Физическая культура в старшей группе. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий. Взаимосвязь инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе образовательной деятельности, инструктор по физической культуре Петрова Н.Н, воспитатель Мартынова Е.Н.
- Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию «Мамочка милая, мама моя» (средняя группа), воспитатель Федосеева Т.В.;
- Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей. открытый просмотр ОД в младшей группе, воспитатель Федосеева С.Л.;
- Сенсорное развитие детей в 1 младшей группе, воспитатель Сидорова В.Н.

Хочется отметить, что участие педагогов в методической работе в прошедшем 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущими заметно снизилась. Педагоги неохотно делятся опытом работы по различным вопросам среди коллег ДОУ, не участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, межрегиональном, краевом уровнях, мотивируя это большой загруженностью работы с обучающимися, большой, неоправданной отчетностью, Среди других причин: отсутствие организации РМО «Школа дошкольных наук».

Проектная деятельность в ДОУ

Педагоги ДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса активно используют метод проектов. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проектов способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволяет добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения.

В течении учебного года педагогами ДОУ были разработаны и реализованы проекты:

Федосеева С.Л.

- Краткосрочный проект «Мое село»;
- Краткосрочный проект «В гостях у сказки»;
- Краткосрочный проект «Давайте дружить».

Федосеева Т.В.

- Краткосрочный, познавательный, творческий проект по нравственно – патриотическому воспитанию: «Моя малая Родина».

Мартынова Е.Н.

- Краткосрочный образовательный проект «Зимние виды спорта».

Цель проекта: Расширение представлений детей о зимних видах спорта. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

- Проект по патриотическому воспитанию «Мы помним! Мы гордимся! ».

Цель: расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной Войне, формировать нравственно – патриотическое воспитание на основе рассказов о трагической истории Родины и семьи в годы войны.

Олехова К.Н.

- Экологический проект «Огород на окне».

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях; создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры.

- Детско-родительский проект «Россия-Родина моя!».

Цель: формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Гойнова Т.А.

- Исследовательский проект для младшего дошкольного возраста «В гости к нам пришёл, Зайчишка, длинноухий шалунишка»;
- Познавательно - исследовательский краткосрочный проект «Покормите птиц зимой»;
- Познавательно-игровой краткосрочный проект «Здоровей-ка».

Ильиных А.В.

- Проект «С чего начинается Родина?»

Цель: формирование и систематизация представлений детей о том, что Родина начинается с семьи, переходящей к своей улице, к своему селу, краю, стране.

- Проект «Правильное дыхание-это наше здоровье».

Цель проекта: Содействовать сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников ДОУ через внедрение дыхательной гимнастики.

Носкова О.Л.

- Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Берегите Россию - нет России другой».

Цель: Воспитание чувства патриотизма у воспитанников, любви к Родине, родной природе, к истории и культуре страны через музыкальное искусство.

Петрова Н.Н.

- Образовательный проект «Будь здоров»!

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.

Исыпова Г.В.

- Проект «Музыкальные народные игры как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры».

Большая работа проведена по взаимодействию с социальными партнёрами:

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2023-2024 уч. г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии в:

- МБУК «Косинская ЦБС»,
- музей
- Пожарную часть № 70 с. Коса,
- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно- досуговом центре: концерты, фестивали, акции.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали школу раннего развития, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Анализ результативности образовательного процесса, освоения ОП ДО за 2023 – 2024 учебный год.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

- наблюдения, итоговые занятия.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Полученные результаты диагностического обследования позволили педагогам определить уровень освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада),

сроки, количество детей	физическое развитие			социально-коммуникативное развитие			художественно-эстетическое развитие			познавательное развитие			речевое развитие		
	уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%		
	сформированы	на стадии	не сформированы	сформированы	на стадии	не сформированы	сформированы	на стадии	не сформированы	сформированы	на стадии	не сформированы	сформированы	на стадии	не сформированы

	ан	формирова ния	ров ан	ан	формирова ния	ров ан	ан	формирова ния	ров ан	ан	формирова ния	ров ан	ан	формирова ния	ван
сентябрь 103 чел.	72 69,9 %	23 22,3 %	8 7,8 %	53 51,4 %	37 36%	13 12,6 %	37 36 %	54 52,4 %	12 11,6 %	41 39,8 %	50 48,5 %	12 11,7 %	37 36 %	43 41,7 %	23 22,3 %
май 130 чел.	114 87,7 %	16 12,3 %	-	80 61,5 %	45 34,6 %	5 3,9 %	73 56,1 %	51 39,2 %	6 4,6 %	73 56,2 %	51 39,2 %	6 4,6 %	69 53 %	54 41,5 %	7 5,5%

Анализ результатов показал, что уровень освоения ОП ДО детьми в основном высокий (сформирован) и средний (на стадии формирования). Способствуют положительной динамике в освоении программы детьми использование в образовательном процессе современных технологий, сотрудничество ДОУ с другими социальными учреждениями, взаимодействие с родителями воспитанников.

Наиболее высокие результаты освоения ООП ДО по направлению физическое развитие.

По образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 3,9%; Художественно-эстетическое развитие- 4,6%;

Познавательное развитие- 4,6%; Речевое развитие-5,5% имеется низкий процент освоения программы.

Одной из основных причин этого является нерегулярное посещение детьми детского сада; среди других причин - состояние здоровья детей.

В ДОУ проведены конкурсы, выставки творческих работ:

- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Акция «10 000 шагов к жизни»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна Победы»;
- Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»;
- Смотр-конкурс на лучшую творческую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии»;
- Викторина, посвященная Победе в ВОВ 1941-1945 гг. для детей старшей-подготовительной группы;
- Конкурс - выставка по лего- конструированию в ДОУ «Веселый Легомастер»;
- Конкурс чтецов стихов «История Победы в стихах», посвященного 79-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловья говк» в рамках Декады коми-пермяцкого языка;
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный празднованию Победы в Вов 1941-1945 гг.;

Результат участия воспитанников ДОУ в муниципальных, краевых конкурсах.

№	Название конкурса,	Уровень	Количество детей приня	Куратор (воспитатель, подготовивший к участию)	Результат

			в ших участ ие в конку рсе		
1	Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловья говк»	Муниципальный	3	Мартынова Е.Н.	победители, призеры, участники
2	Открытый колыбельный фестиваль «Мамина сказка» в номинации «Мамина колыбельная»,	Край	1	Носкова О.Л., Исыпова Г.В.	участие
3	Всероссийский профорientационный технологический конкурс среди дошкольных организаций «Икарёнок - 2024»	Муниципальный этап	2	Олехова К.Н.	участие
4	Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Всероссийский	3	Мартынова Е.Н.	призеры
5	Конкурс творческих работ по БДД "Дорога и мы"	Краевой	3	Мартынова Е.Н.	участие
6	Конкурс поздравлений «У новогодней елочки»	Межмуниципальный	6	Мартынова Е.Н.	участие
7	Конкурс детского рисунка «Никто не забыт. Ничто не забыто»	Муниципальный	7	Мартынова Е.Н., Федосеева Т.В., Пономарева А.Н.	победители, призеры, участники
8	Конкурс «Эко-Знай-Ка»	Муниципальный	4	Ильиных А.В., Федосеева Т.В.	участие
9	Открытый фестиваль семейного творчества и досуга «Мал Мала Меньше - 2023 год.	Муниципальный (КДЦ)	15	Гойнова Т.А., Федосеева Т.В., Мартынова Е.Н., Олехова К.Н., Федосеева С.Л.	участие
10	Викторина «Время знаний», «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	1	Гойнова Т.А.	Диплом 2 место
11	Викторина «Время знаний», «Человек и космос»	Всероссийский	1	Гойнова Т.А.	Диплом 1 место
12	Выставке поделок «Новогодний сувенир»	муниципальный (КДЦ)	10	Гойнова Т.А. Федосеева С.Л.	участие

Одна из годовых задач педагогического коллектива на 23-24 учебный год Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

В течение учебного года педагоги совместно с медицинским работником реализовали план оздоровительной работы и закаливания. Целью такой работы являются: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Ежедневно в (соответствии с планом) с воспитанниками проводились профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Босохождение по «Дорожке здоровья», ребристой доске;
- Мытье рук, ног, лица прохладной водой;
- Полоскание рта отварами лекарственных трав;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулка 2 раза в день;
- Мытье рук, ног, лица прохладной водой;
- Гимнастика после дневного сна;
- Дни здоровья;
- Витаминотерапия;
- Ароматерапия «Чесночные киндеры»;
- Употребление в пищу салатов из свежих овощей и фруктов и др.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребностей в движении, в детском саду созданы все условия.

В каждой группе оборудован центр физкультуры, наполненный необходимым спортивным и нетрадиционным оборудованием: спортивные тренажеры, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», флажки, ленты, массажные мячики, кегли и др. В ДООУ имеются физкультурный зал, который также наполнен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем. Для организации занятий, спортивной деятельности на улице, оборудована спортивная площадка, а также участки для игровой деятельности, организации прогулок. Развивающая предметно - пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления и приобретения традиционного и нетрадиционного оборудования.

Образовательный процесс по физическому воспитанию детей ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием. Начиная со 2 младшей группы НОД по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю, из которых одно занятие на свежем воздухе. Педагоги используют в работе как традиционные, так и нетрадиционные, интегрированные, занятия – путешествия, сюжетные занятия, игровые с элементами спорта и др.

Перед занятиями и другими мероприятиями тщательно отбирается физкультурный инвентарь, в том числе и нетрадиционный. Широко используется в работе художественное слово: считалки загадки, стишки, речевки, что позволяет повысить качество разнообразных мероприятий. Один раз в месяц традиционно проведение спортивных развлечений, досугов, дней здоровья, веселых стартов и т. д.

В процессе образовательной деятельности по физическому воспитанию и другим направлениям педагоги ДООУ активно используют здоровьесберегающие технологии:

- Игровой массаж и самомассаж;
- Валеологические песенки-распевки;
- Пальчиковые игры;
- Игроритмические упражнения;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Сказкотерапия;
- Игровой стретчинг;
- Ритмопластика;
- Релаксация;

- Подвижные игры;
- Кинезологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия;
- Артикуляционная гимнастика и др.

Каждая технология имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети с охотой идут в детский сад. А педагоги отмечают, что детей улучшилось внимание, заинтересованность и настроение.

Анализ посещаемости за 2023-2024 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
	2023 г.				2024 г.					
рабочих дней в мес	21	22	21	21	17	20	16	20	20	178
Кол-во детей	120	127	130	133	133	134	133	134	139	131
Посетили, процент посещ.	1736 72,3%	1799 65,3%	1783 65,3%	1483 53%	1382 61,1%	1308 56,7%	1070 50,3%	1600 59,7%	1654 59,5%	13815 60,4%

Анализ посещаемости в динамике

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
среднесписочный состав детей за уч.г.	197	181	150	131	131
дни посещений, %	16001 65%	21527 67,2%	15374 65,7%	11601 59,8%	13815 60,4%

Не смотря на всю проводимую работу в ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению детей посещаемость за 9 месяцев учебного года составила **60,4%**.

Анализируя данные таблицы, видно, что численный состав обучающихся остался таким же как и в прошлом году, а посещаемость повысилась менее чем на один процент.

Среди причин непосещения детьми детского сада по прежнему остаются высокая заболеваемость, низкая платежеспособность родительских взносов, а также отдаленность проживания от ДОУ. Следует обратить внимание и на то, что комплекс мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление детей носит не систематический характер.

Организация питания.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного двухнедельного меню составляется меню требование установленного образца. Составление двухнедельного меню осуществляется на основе рекомендаций Сборника технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений (ООО «Уральский региональный центр питания», 2013 г.).

Воспитанники ДОУ в течение дня обеспечены хорошим, сбалансированным 4-х разовым питанием. В рацион питания включены: свежие фрукты, овощи, соки; молочные, овощные,

рыбные, мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Круглогодично осуществляется С- витаминизация пищи.

Медицинская сестра один раз в десять дней контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка, при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов В1, В2, С, кальция).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В соответствии с приказом президента РФ 2024 год был объявлен Годом семьи. В ДОУ проведено множество мероприятий (в соответствии с разработанным планом), приуроченных Году семьи, а также с целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения.

Как прежде активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- Официальный сайт ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей <http://kosasad.my1.ru> ;
- Открытая группа в социальной сети интернет ВК <https://vk.com/public216610787> ;
- общение с родителями в закрытых сообществах каждой возрастной группы в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков и др.

популярностью среди родителей пользуются такие мероприятия, где они являются непосредственными участниками:

- Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Смотр строя и песни;
- Акция 10 000 шагов к жизни;
- Новогодние праздники для детей;
- «Единый родительский день» и др;

В конце учебного года (май) было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за учебный год.

В опросе участвовали 66 семей.

96,5% на вопросы анкеты ответили положительно.

- **Качество предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) (58 положительных ответов);**

- Воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку **(60 положительных ответов)**;
- Воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе) **(59 положительных ответов)**;
- Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) **(59 положительных ответов)**;
- Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные мероприятия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка) **(66 положительных ответов)**;
- Созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей **(55 положительных ответов)**;
- Материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием) **(52 положительных ответа)**;
- Дети получают полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме): **(63 положительных ответа)**;
- в детском саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение): **(48 положительных ответов)**;
- Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе **(57 положительных ответов)**;
- Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников дошкольной организации:

административный персонал- 61
педагоги – специалисты- 61

работники пищеблока - 63

младшие воспитатели- 65

- Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом родителям удобнее пользоваться:

а) родительские собрания (групповые, общие); **49**

б) личное общение с воспитателем, специалистами, администрацией ДОУ; **43**

в) информационный стенд для родителей; **17**

г) официальный сайт ДОУ; **18**

д) телефон. **12**

Анализируя ответы видно, что родители обеспокоены организацией безопасного нахождения детей в ДОУ. Предлагают :

- установить в ДОУ на входных калитках домофоны, закрыть калитки на электронный замок. Установить пропускной режим.

- Также родители просят организовать в ДОУ дополнительное образование (кружки).

Большая работа в ДОУ ведется по обогащению, оформлению ППРС.

Предметно – пространственная среда- важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

В групповых комнатах ДОУ созданы центры активности: центр природы; центр конструктивно-модельной деятельности; центр безопасности; центр познавательного развития; центр патриотического воспитания; центр сюжетно-ролевых игр; центр творческой деятельности; центр книги; центр физической культуры; центр музыкального творчества и др., подобраны разнообразные дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, аудиоматериал. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В раздевалках оформлены информационные стенды с разнообразной, актуальной информацией для родителей, выставки творческих работ детей.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно

все функциональное пространство (физкультурный- музыкальный зал, кабинет логопеда), что соответствует основным принципам деятельности ДОО.

Предметно - пространственная среда соответствует принципам доступности и безопасности, полифункциональности, вариативности. В соответствии с ФГОС ДО предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом и саморазвиваться.

Патриотическое воспитание. Национально - региональный компонент.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДОО является работа по духовно-нравственному воспитанию (национально- региональный компонент, вариативная часть ООП ДО). Одна из задач годового плана *Продолжить создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.*

Работа по данному направлению включает в себя:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду людей разных профессий;
- развитие интереса к русским и коми- пермяцким традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека.
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги нашего ДОО решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, труде, быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Для успешной работы создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе оформлены патриотические уголки, в которых размещены дидактические игры, тематические альбомы, карты, и другие пособия по данному направлению.

В течение учебного года проведены такие мероприятия:

- тематические занятия («Защитники земли русской» «Дорогое слово- мама», «Наша малая Родина – село Коса» и др.);
- ознакомление с творчеством писателей коми-пермяков: Климовым В. В., Караваевым С. И., В. Мелехиной и др.;
- Знакомство со сказаниями и легендами о «Кудым- Оше» и «Пере – богатыре»;
- Беседы («Что такое героизм», «Дети в годы войны»);
- Конкурсы («Лучших чтецов стихов на коми- пермяцком языке»);
- Народные и фольклорные праздники (Коми- пермяцкие посиделки, Масленица и др.);
- Государственно-гражданские праздники (День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний);
- Международные праздники (День Матери, Международный женский день, День защиты детей);
- православные праздники (Рождество Христово, Пасха);
- Бытовые и семейные праздники (дни рождения, выпуск в школу);
- Проектная деятельность («Берегите Россию - нет России другой», «В гостях у бабушки и дедушки», «С чего начинается Родина?», «Защитники Отечества» и др.);
- Кружковая деятельность.

Не мене важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма,

гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. В течение учебного года родители (законные представители) с детьми под руководством педагогов принимали участие в мероприятиях, касающихся патриотического воспитания:

- Акции («Георгиевская лента», «Окна Победы», «Кормушка для пернатых и др.);
- Экскурсии к памятнику воинам землякам, погибшим во время ВОВ;
- Краевой конкурс зимних обрядов народов Пермского края «Василей рыт»;
- Всероссийский творческий конкурс «Рисуем Победу -2024» и др.

2024 год юбилейный для Косинского муниципального округа. В детском саду реализуется план мероприятий, посвященных 100 летнему юбилею.

На лестничной площадке оформлен стенд «С днем рождения Косинский район», в каждой возрастной группе имеется познавательная информация для дошкольников по теме «Мы живем в Косинском районе». В феврале проведена неделя национальной культуры, организованы такие мероприятия как:

- Театрализованная постановка коми- пермяцкой сказки «Медвежья нянюшка»;
- Тематические занятия «Мы живем в Косинском районе»;
- Праздник «Ростки Пармы»;

Совместно с родителями создан альбом рассказов «Милый сердцу уголок».

Можно сделать вывод, работа по данному направлению была плодотворной, результативной.

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1 Поставленные годовые задачи выполнены.

2 Педагогический коллектив ДООУ продолжает успешно работать по реализации ФОП ДОО, ФГОС ДОО.

3 Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения.

Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад» на 2024 — 2025 учебный год.

Цель:

Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Содействие росту родительской компетентности, психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДООУ для эффективного развития и обучения детей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в **направлении** организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно- научной грамотности.

Годовой план ДООУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Уставом МБДОУ «Косинский детский сад» утвержден от . №

II. Организационная и методическая деятельность.

1. Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

Педагогический состав: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог – психолог, педагог-организатор.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательный уровень	Категория	Стаж педагогической деятельности
1	Голдина Светлана Михайловна	Старший воспитатель	Среднее-специальное	1 категория	32
2	Федосеева Вера Васильевна	Учитель-логопед	Высшее	Сзд (соответствие занимаемой должности)	8
3	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Среднее-профессиональное	Сзд	6
4	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное	1 категория	36
5	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное	1 категория	7

6	Исыпова Галина Васильевна	педагог-организатор	Среднее-профессиональное	1 категория	36
7	Олехова Кристина Николаевна	Подменный воспитатель	Среднее-профессиональное	Сзд	5
7	Мартынова Екатерина Николаевна	Воспитатель подготовительной группы «Акварельки»	Высшее	Сзд	13
8	Федосеева Татьяна Васильевна	Воспитатель старшей – подготовительной группы «Капитошки»	Среднее-профессиональное	Сзд	11
9	Федосеева Светлана Леонидовна	Воспитатель средней – старшей группы «Гномики»	Среднее-профессиональное	высшая категория	24
10	Пономарева Анна Николаевна	Воспитатель младшей-средней группы «Фиксики»	Среднее-профессиональное	Сзд	6
11	Сидорова Валентина Николаевна	Воспитатель 2 младшей группы «Мультяшки»	Среднее-профессиональное	Сзд	23
12	Голева Вера Ивановна	Воспитатель 1 младшей группы «Капелька»	Высшее	-	...

2. Структура и количество групп

Возрастная категория	Направленность	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 4 лет	Общеразвивающая	1	19
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	21
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	23
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	22
Всего 6 групп Общая численность воспитанников 130			

3. Социальное партнёрство.

Учреждение	Задачи, решаемые в процессе взаимодействия, вид взаимодействия
Управление образования администрации Косинского	Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров

муниципального округа	
ОГИБДД ОМВД России по Косинскому муниципальному округу	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
ПЧ 70 с. Коса	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
КДЦ с. Коса	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Косинский краеведческий музей с. Коса	Развитие творческой инициативы. Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах
МБУК «Косинская районная библиотека»	Ознакомление детей с профессией библиотекаря. Воспитание уважения к людям данной профессии. Приобщение к культуре чтения х/л, воспитание бережного отношения к книгам, библиотечному фонду. Расширение кругозора.
Дом творчества с. Коса	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях, Выявление одарённых детей.
Косинская начальная школа	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях, соревнованиях.
КДН и ЗП Косинского муниципального округа	Выявление и организация профилактической работы с семьями состоящими на учете в «группе риска» социально опасного положения, СОП.

4. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год.	в течение года	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	в течение года	Заведующий

4.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов.	по плану	завхоз, старший воспитатель, завхоз
5.	Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Внесение дополнений и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФООП дошкольного образования, согласно ФГОС ДО.	август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 - 2025 учебный год.	май	Заведующий, старший воспитатель
8.	Проведение производственных совещаний.	в течение года	Заведующий
9.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.).	в течение года	Заведующий

5. Информационно – аналитическая деятельность ДООУ.

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДООУ за 2024 - 2025 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; -Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник, педагог-психолог
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внесение изменений в ОП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой на 2025 - 2026 учебный год.	Май - август	Рабочая группа
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов на 2025 - 2026 учебный год.	Май - август	Педагоги ДООУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и других форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов,	в течение	Заведующий,

	памяток потекущим управленческим вопросам.	года	старший воспитатель, педагоги ДООУ
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
9.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнёрами.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ

6. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов.	в течение года	старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДООУ.	по мере необходимости	заведующий, старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.	август, сентябрь, октябрь	старший воспитатель
5.	Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	воспитатели групп, педагог-психолог
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	в течение учебного года	старший воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации в ДООУ для родителей (законных представителей).	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДООУ
8.	Разработка положений смотров-конкурсов.	в течение года	старший воспитатель, творческая группа
9.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.).	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДООУ
10.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	май	старший воспитатель

7. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
--------------	-------------------	-------------------------	----------------------

1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год». <u>Цель:</u> провести анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. Ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.	Август	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
2.	Педагогический совет № 2 – тематический (в нетрадиционной форме). Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ». Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
3.	Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» Цель: Формирование педагогов дошкольного учреждения по формированию профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	Февраль	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год». <u>Цель:</u> подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение плана работы ДООУ на летний период.	Май	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ

8. Методические недели, консультации, мастер-классы, семинары, квесты для педагогов.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	в течение года	старший воспитатель
2.	Педагогические часы, психологические тренинги, консультации для педагогов: - «Стили педагогического общения с детьми». - «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?», Секреты успешного взаимодействия с родителями». - «Создание психологического комфорта в группах детского сада». - «Приемы снижения голосо-речевой нагрузки воспитателя». - «Кинезеологические сказки для детей». - «Трудности общения в дошкольном возрасте». - «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста». - «Развитие рефлексивного мышления у дошкольников»	в течение года	педагог- психолог

3.	Издание буклета «Кодекс профессиональной этики педагогов ДС».	в течение года	старший воспитатель
4.	Семинар – практикум «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ, способствующей развитию дошкольников, раскрытию их творческих способностей».	октябрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Педагогическая мастерская «Реализация задач духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках регионального компонента»	ноябрь	старший воспитатель, педагог- организатор
6.	Консультация «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».	ноябрь	старший воспитатель, педагог- организатор
7.	Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей».	январь	старший воспитатель, педагоги
8.	Консультация «Предпосылки развития формирования функциональной грамотности».	январь	старший воспитатель
9.	Консультация для педагогов «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	в течение года	педагог- организатор
10.	Педагогическая мастерская «Развитие естественно-научных представлений у дошкольников».	март	старший воспитатель, педагоги
11.	Мастер- класс «Математические игры».	апрель	старший воспитатель, педагоги
12.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	старший воспитатель

9. Конкурсы профессионального мастерства.

№ п/п	название	дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию дошкольников	октябрь	старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучший педагог года в ДОУ».	ноябрь	старший воспитатель
3.	Конкурс на лучшую постройку из снега «Снежные фантазии».	январь	старший воспитатель
4.	Конкурс - выставка авторских дидактических пособий, игр для работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию «Бюро изобретательских идей» (при содействии Управления образования Косинского МО).	октябрь-апрель	заведующий, старший воспитатель
5.	Участие в профессиональных конкурсах муниципальных, краевых, всероссийских.	в течение учебного года, согласно положений	педагоги ДОУ

10. Проектная деятельность в ДОУ.

№	мероприятие	дата проведения	ответственный
----------	--------------------	------------------------	----------------------

п/п			
1.	Реализация краевых проектов: «Детский техномир».	в течение учебного года	педагоги
2.	Детско-родительский проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (не менее 1 проекта)	в течение учебного года все группы	Педагоги ДОУ
3.	Организация проектной деятельности по формированию ЗОЖ (не менее одного проекта).	в течение учебного года все группы по плану	Специалисты, воспитатели
4.	Проект «Единый родительский день» в ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

11. Контроль и оценка деятельности.

12.1 Внутрисадовый контроль

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Формы и методы контроля	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль:</p> <p>Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</p> <p>Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Посещаемость детей.</p> <p>Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p>	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Ежедневно в течение года	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз
2.	<p>Оперативный контроль:</p> <p>Оснащение групп и готовность к новому учебному году.</p>	Посещение групп, анализ РППС	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра

	Адаптация воспитанников в детском саду.	Заполнение адаптационных карт воспитанников, беседа с воспитателем	октябрь, декабрь	
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	анализ документации	1 раз в квартал	
	Проведение родительских собраний.	Анализ планирования, протоколов род. собраний	1 раз в квартал	
	Организация питания в группах, культура поведения за столом.	Наблюдение.	октябрь, январь, март	
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение.	постоянно	
	Двигательная активность детей в режиме дня. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Наблюдение, анализ планирования, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	наблюдение, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	анализ планирования	1 раз в квартал	
	Организация оздоровительной работы в режиме дня. Проведение и организация прогулки.	Наблюдение, анализ планирования	1 раз в месяц	
	Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей.	Наблюдение	1 раз в квартал	
	Состояние рабочего пространства педагога (шкафы для пособий и т.д.).		постоянно	
	Обновление информации в уголках для родителей согласно теме недели (качество оформления).		постоянно	
3.	Эпизодический контроль: Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости детей ДОУ. Выполнение педагогами решений педагогического совета. Выполнение натуральных норм питания детей.	Анализ таблиц посещаемости, посещение групп, беседа с педагогами	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.	Тематический контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ОП ДОУ».	беседа с педагогами Анализ РППС.	январь	заведующий старший воспитатель

	«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников духовно- нравственных ценностей, патриотических чувств».	Наблюдение, посещение НОД, Анализ документации Анализ РППС	март	
--	---	--	------	--

12.2 Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед работник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	В течение года	Заведующий

III. Воспитательная и образовательная деятельность.

1. Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй детский сад!» (средние, старшие подготовительные группы).	02.09. 2024 г	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Концертная программа «Мой любимый детский сад», посвященная Дню дошкольного работника (2 мл., средняя, старшая, подготовительная группы).	27.09. 2024 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог, Музыкальный руководитель, педагог-организатор
3.	«Мы желаем счастья Вам» (концерт для бабушек и дедушек) (средняя, старшая, подготовительная группы).	Октябрь	музыкальный руководители, воспитатели
4.	Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!» (все группы).	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	«Рождественские посиделки»	январь	педагог-организатор, музыкальный руководитель

7.	Развлечение «Солдатушки, браво, ребяташки». (средние, старшие, подготовительные гр.).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Фольклорный праздник «Масленица яркая» (средние, старшие, подготовительные группы).	Февраль	музыкальный руководитель, педагог- организатор
9.	Музыкальное развлечение: «Женский день 8 марта» (все группы).	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Музыкальное развлечение «Добрым смехом смеются дети» (средняя, старшая группы).	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель.
11.	Экологический праздник «День земли, посвящение в Юные эколята» (подг. группа).	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог
12.	Праздник «Юные звездочки» («Формула успеха»).	Апрель	старший воспитатель, педагог- организатор, музыкальный руководитель
13.	Концертная программа, посвящённая «Дню победы!» (старшие, подг. гр).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Музыкальный бал для подготовительной группы «До свидания, детский сад!» (подг.гр.).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

Спортивные праздники и развлечения.

	Мероприятие	возрастн ая группа	Дата проведения	Ответственный
1.	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	старшая	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	подготови тельная	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Физкультурный досуг «Зов джунглей».	старшая, подготови тельная	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Зимние «Малые олимпийские игры».	старшая, подготови тельная	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Музыкально- спортивное развлечение «Космическое путешествие	старшая, подготови тельная	Апрель	старший воспитатель, инструктор по

				физической культуре, воспитатели
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	старшая, подготовительная	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели

2. Выставки и конкурсы в ДОУ.

	Проводимые мероприятия в детском саду	дата проведения	ответственный за проведение
1.	Конкурс чтецов стихов на коми- пермяцком языке.	февраль	старший воспитатель, педагог- организатор
2.	Конкурс чтецов стихов о ВОВ.	апрель	старший воспитатель
3.	Викторина «Что мы знаем о войне» .	апрель	старший воспитатель
4.	Смотр строя и песни в ДОУ.	май	старший воспитатель
5.	Конкурс «Юный конструктор».	январь	старший воспитатель

3. Конкурсы, мероприятия муниципальные, краевые, всероссийские.

№	мероприятие	дата проведения	ответственный за подготовку и участие в конкурсе
1.	«ИКаРенок» (муниципальный тур).	Согласно положения	воспитатель подготовительной группы
2.	Конкурс «Эко-знай-ка» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
3.	Конкурс рисунков «День Победы» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
4.	«ИКаРенок с пеленок» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
5.	«ИКаРенок малыш» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
6.	Выставка конкурс «Каждый робот имеет шанс».	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
7.	Участие в конкурсах согласно плана Управления образования Косинского МО.	В течение уч. года	педагоги ДОУ
8.	Участие в конкурсах краевого и всероссийского масштаба.	В течение уч.года	педагоги ДОУ

4. Работа с семьями воспитанников.

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Собрание №1 общее Анализ работы за летний оздоровительный период. Знакомство родителей с ООП ДОУ. Знакомство родителей (законных представителей) с	октябрь	заведующий, старший воспитатель

	годовым планом ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Организация детского питания. Выступление инспектора ОГИБДД.		
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	по плану педагогов в 1 раз в квартал	педагоги ДОУ
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей.	В течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ, открытом сообществе соц. сети интернет ВК.	В течение года	старший воспитатель, специалисты
6.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды ДОУ.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
7.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах.	в течение года	педагоги ДОУ
8.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	сентябрь	воспитатели групп, педагог - психолог
9.	Организация работы семейных клубов (<i>групповые родительские собрания и др. мероприятия</i>).	в течение года, по плану воспитателей	педагоги ДОУ
10.	Консультативная помощь родителям воспитанников.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
11.	Анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
12.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.	1 раз в три месяца	педагог- психолог, старший воспитатель, педагоги
13.	Родительский лекторий «Секреты успешной адаптации к детскому саду» .	сентябрь	педагог- психолог, медицинский работник, воспитатель 1 младшей группы
14.	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника».	ноябрь	педагог- психолог
15.	Родительская гостиная «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» (ул. Ленина).	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра, инструктор по физической культуре

16.	Семейная викторина «Знаешь ли ты свой край». (ул.Колхозная)	октябрь	старший воспитатель
17.	Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России	октябрь	инструктор по физической культуре
18.	Выставка детско-родительского творчества «Осень золотая».	октябрь	воспитатели групп
19.	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья», посвященная Дню пожилого человека.	1 неделя октября	воспитатели групп
20.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России).	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
21.	«Для самых любимых мам» - выставка детского творчества, посвященная дню матери.	ноябрь	воспитатели групп
22.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	ноябрь, декабрь	воспитатели групп
23.	Конкурс видеороликов «Здесь я родился, здесь я живу».	ноябрь-декабрь	старший воспитатель, педагог- организатор
24.	Праздник, посвященный закрытию Года семьи «Семья вместе, так и душа на месте»	декабрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог- организатор
25.	«Единый родительский день».	ноябрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ
26.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж».	декабрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ
27.	Спортивный конкурс «А ну-ка папы» , посвященный празднованию Дня защитника Отечества».	февраль	Воспитатели старшей, подготовительной групп, инструктор по фк
28.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	февраль	Воспитатели 2 мл, средней, старшей, подготовительной групп
29.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама».	март	Воспитатели 2 мл, средней, старшей, подготовительной групп
30.	Оформление групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!».	март	воспитатели групп
31.	Конкурс «А ну-ка мамы», посвященный празднованию международного женского дня.	март	воспитатели групп
32.	Консультация для родителей: - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».	март	старший воспитатель
33.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ.	апрель, май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
34.	Акция «Георгиевская лента».	май	педагоги ДОУ
35.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	май	муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы
36.	Анкетирование «Удовлетворенность работой».	апрель	старший воспитатель

IV. Управленческая деятельность.

1. Работа с кадрами.

1.1. Аттестация педагогических работников ДОУ.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2024- 2025 учебном году.	в течение учебного года	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	август	старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации.	август	старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	старший воспитатель

Перспективный план - график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2024 – 2028 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	категория, дата получения	дата подтверждения кв. категории				
				2024	2025	2026	2027	2028
1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	1 кв.кат. 22.11.2022					
2.	Сидорова Валентина Николаевна	воспитатель	сзд 28.02.2022					
3.	Голева Вера Ивановна	воспитатель	-					
4.	Федосеева Светлана Леонидовна	воспитатель	высшая кв.кат. 20.04.2023					
5.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	сзд 12.11.2020					
6.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	сзд. 15.04.2024					
7.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	сзд 28.12.2021					
8.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	сзд 13.03.2020					
9.	Носкова Ольга Леонидовна	муз.руководитель	1 кв. кат. 26.04.2022					
10.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	сзд 30.11.2021					
11.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по	1 кв.кат. декабрь					

		физической культуре	2023					
12.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	сзд 12.11.2020					
13.	Исыпова Галина Васильевна	педагог-организатор	1 кв.кат. 29.11.2021					

План аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

№	ФИО педагога	должность	предполагаемая дата аттестации, категория
1	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	апрель 2025 г. 1 кв. кат.
2	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	апрель 2025г. 1 кв. кат.

1.2. Перспективный план а повышения квалификации педагогических работников на 2024 – 2028 год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	последнее прохождение КПК (дата, тема, кол-во часов)	планируемая дата прохождения КПК				
				2024	2025	2026	2027	2028
1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	18.04.2022-06.05.2022 «Реализация комплексной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.					
2.	Сидорова Валентина Николаевна	воспитатель	18.04.2022 - 04.05.2022 «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 часа					
3.	Голева Вера Ивановна	воспитатель	июль 2024 г. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, 72 часа					

4.	Федосеева Светлана Леонидовна	воспитатель	18.04.2022 - 04.05.2022 «Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», 72 часа		май			
5.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	01.04- 03.04.2024 «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа.					
6.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	08.04- 11.04.2024 «Организация деятельности школьного театра», 72 часа.					
7.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч.	сентябрь			сентябрь	
8.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	17.05.- 02.06.2021 г «Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», 72 ч.					
9.	Носкова Ольга Леонидовна	музыкальный руководитель	09.04.-13.05.2024 «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа					
10.	Ильиных Анастасия	Педагог-психолог	июль 2024 г. Современные					

	Владимировна		подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, 72 часа					
11.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	06.09-06.10.2022 г. «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа					
12.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	20.09.2022-06.10.2022 «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов					
13	Исыпова Галина Васильевна	педагог-организатор						

1.3. Темы самообразования педагогов на 2024 – 2025 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета
1.	Сидорова В.Н.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников».	Отчёт по теме самообразования на итоговом педагогическом совете.
2.	Ильиных А.В.	Педагог - психолог	«Песочная арт- терапия как метод психокоррекции эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста».	Открытое занятие для родителей воспитанников старшей-подготовительной группы по теме самообразования.
3.	Голева В.И.	Воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП ДО».	Презентация Лэпбука «Моя семья – моё богатство», фотоальбомов «Дом, котором я живу», «Моя семья».
4.	Олехова К.Н.	Воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС».	

5.	Исыпова Г.В.	педагог-организатор	«Приобщение детей дошкольного возраста к коми-пермяцкой национальной культуре через игровую театрализованную деятельность».	Оформление Фотоальбома «Наши будни и праздники». Фотоотчет
6.	Носкова О.Л.	Музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование, пение, речь, движение».	Показ открытого музыкального занятия по теме самообразования.
7.	Федосеева С.Л.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности».	Выступление на итоговом педсовете по итогам реализации плана самообразования.
8.	Пономарева А.Н.	Воспитатель	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».	Презентация по теме самообразования на педагогическом совете.
9.	Мартынова Е.Н.	Воспитатель	«Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы».	Выступление на итоговом педсовете по итогам реализации плана самообразования.
10.	Петрова Н.Н.	Инструктор по физической культуре	«Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста».	Выступление на итоговом педсовете по итогам реализации плана самообразования.
11.	Федосеева Т.В.	Воспитатель	«Роль устного народного творчества в воспитании ребенка дошкольника».	Выступление на итоговом педсовете по итогам реализации плана самообразования.

2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

2.1. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Контроль за состоянием ограждения по периметру территории детского сада.	Август	Завхоз
Контроль за состоянием технических системами охраны: – система наружного освещения; - система видеонаблюдения. - система речевого оповещения.	Ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		

Откорректировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками.	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Контроль за выполнением должностных инструкций сторожами.	Ноябрь, апрель	Заведующий
Проверка знаний инструкций по контрольно-пропускному режиму.	Декабрь, март	Заведующий
Инструктажи по ЧС со всеми сотрудниками.	Ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность

2.2. Пожарная безопасность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками.	Сентябрь и по необходим.	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации.	Ежеквартально	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (ПК, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей.	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря.	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	По графику техобслуж.	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Еженедельно	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

2.3. Хозяйственная деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботник.	май	завхоз
Инвентаризация.	декабрь и май	бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета на сайте ДООУ.	с февраля по 20 апреля	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
Подготовка территории детского сада к летне-оздоровительной работе.	май	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году.	июнь-июль	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
Ремонт помещений ДООУ, здания котельной.	июнь-июль	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026 г.	июнь–август	Работники детского сада

