

**Краткий комплексно-тематический план
на 2025-2026 учебный год.**

1 младшая группа

Мес яц	Дата	Темы	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	01.09 – 07.09	Здравствуй, детский сад	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Развивать представления детей о детском саде как о ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОО. Способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и сотрудниками детского сада.	
	08.09 – 14.09	Наши игрушки	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Учить детей узнавать игрушки по названию и по описанию (форма, цвет), сравнивать по цвету, по величине; определять свойства материала, из которого изготовлена игрушка.	
	15.09 – 21.09	Мое тело	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела, их значении. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина).	
	22.09 – 28.09	Профессии детского сада	формировать элементарные представления о профессиях детского сада (доктор, повар, прачка), познакомить с помещениями и оборудованием.	
Октябрь	29.09 – 05.10	Вкусные дары осени - фрукты	Побуждать детей различать разные виды фруктов и правильно называть их. Обращать внимание на красоту форму фруктов, разнообразие окраски, гладкую или шершавую фактуру кожуры; отметить, что фрукты полезны и вкусны. Учить на ощупь узнавать фрукты. Упражнять детей в правильном использовании в речи названий фруктов.	
	06.10 – 12.10	Кладовая витаминов – овощи	Познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму. Продолжать обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму овощей.	
	13.10 – 19.10	Листопад, листопад, листья желтые летят...	Способствовать усвоению обобщающего понятия «осень». Учить узнавать на картинках осенние признаки природы (плывет туча, идет дождь, появились лужи, на деревьях пожелтели и опадают листья, дети на прогулку надевают теплые вещи). Помочь детям «увидеть» красоту осенней природы. Развивать умение слушать	

			воспитателя, отвечать на вопросы.	
	20.10 – 26.10	Дикие животные осенью	Расширять знания детей о диких животных; учить узнавать, называть и показывать диких животных (медведя, зайца, лису, волка, белку) и их детенышей – настоящих, на картинках, в игрушках; воспитывать бережное отношение к животным.	
Ноябрь	27.10 – 02.11	Мой дом	Познакомить детей с разновидностями домов. Закреплять знания о назначении домов; осваивать умение узнавать, называть и показывать части дома (окно, дверь, крыша), делать постройки из конструктора. Осваивать умение соотносить действия с помещениями в детском саду (туалет – моем руки, спальня – спим и т.п.).	
	03.11 – 09.11	У нас в квартире	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель». Обогащать представления о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразными действиями с ними.	
	10.11 – 16.11	Знакомство с посудой	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; обогащать представления о правилах их безопасного использования. Поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразными действиями с ними.	
	17.11 – 23.11	Моя семья	Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение ребенка называть имена членов своей семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи.	
	24.11 – 30.11	Оденем куклу на прогулку	Продолжать знакомить детей с предметами ближнего окружения; способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «одежда», «обувь». Учить детей подбирать предметы одежды по назначению и запоминать последовательность одевания на прогулку.	
Декабрь	01.12 – 07.12	Зимушка – зима	Расширять знания детей о времени года – зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира. Активизировать словарный запас (зима, снежный, белый, холодный). Воспитывать интерес и любовь к природе.	

	08.12 – 14.12	Дикие животные зимой	Расширять представления детей о признаках и приметах зимы, закрепить знания о лесных животных, об особенностях их жизни зимой; обратить внимание детей на красоту зимнего леса. Воспитывать добрые чувства ко всему живому. Формировать навык сотрудничества детей и педагога.	
	15.12 – 21.12	Поможем птицам	Познакомить детей с зимующими птицами, об образе их жизни. Учить различать части их тела; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их. Формировать бережное отношение к животному миру.	
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!	Формировать представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Развивать умения детей доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Знакомство детей с традициями празднования Нового года.	
Январь	12.01 – 18.01	Зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме. Знакомство со свойствами снега и льда. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	
	19.01 – 25.01	Будь, здоров малыш!	Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья. Содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	
	26.01 – 01.02	Домашние питомцы	Расширять знания о домашних животных, которые живут в доме. Закрепить знания о кошке с котятками; познакомить с собакой и щенятами, их отличительными особенностями. Упражнять детей в нахождении детенышей и их мам, знакомых животных.	
Февраль	02.02 – 08.02	Правила дорожные, всем нам знать положено	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Познакомить детей со светофором и его цветами.	
	09.02 – 15.02	Мы и едем, мы и мчимся	Познакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения с грузовой и легковой машинами: машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет; различать его действия (летит, едет, плывет).	
	16.02 – 22.02	Наши папы и дедушки	Закреплять знания о папе и дедушке (как зовут), уточнить представления о роли отца в семье, формировать представления о папе как о защитнике. Воспитывать доброе отношение к	

			папе, дедушке.	
	23.02 – 01.03	Неделя национальной культуры	Приобщение детей к национальной культуре коми- пермяцкого народа. Знакомство с традициями, искусством и фольклором Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.	
Март	02.03 – 08.03	Наши мамы и бабушки	Помочь детям получить отчетливые представления о маме. Обогащать представления о семье и родственных отношениях. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать любовь к родителям.	
	09.03 – 15.03	Народные игры и игрушки	Познакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи. Воспитывать интерес к русскому фольклору.	
	16.03 – 22.03	Неделя здоровья	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены; дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни; дать представление о пользе витаминов.	
	23.03 – 29.03	В гостях у сказки	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве; обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	
Апрель	30.03 – 05.04	Играй, музыка, играй!	Дать представление о музыкальных инструментах: барабане, бубне, гармошке, звоночке, познакомить с высотой, тембром, динамикой музыкального звучания во время игры на разнообразных музыкальных инструментах. вызвать у детей заинтересованность в занятиях музыкой.	
	06.04 – 12.04	В гостях у солнышка	формировать представление детей о Солнце, о его влиянии на всё живое на Земле; развивать его умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи; расширять кругозор детей.	
	13.04 – 19.04	Весна идет	формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её	

			красоту.	
	20.04 – 26.04	Пернатые соседи	формировать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир.	
	27.05 – 03.05	Рыбки плавают в водичке	Формировать первоначальные сведения о рыбах. Расширять представления об их внешнем виде и образе жизни. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос.	
Май	04.05 – 10.05	Живет мой край под мирным небом	Формировать нравственные ценности, активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Способствовать формированию первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.	
	11.05 – 17.05	Насекомые, Цветочки	Обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой. Формировать элементарные представления о насекомых, их строении и характерных особенностях (цвет, форма). Развивать умение узнавать 2-3 насекомых ближайшего окружения; воспитывать бережное отношение к миру насекомых.	
	18.05 – 24.05	Неделя безопасности	Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения.	
	25.05 – 31.05	Мир вокруг нас	Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире. Стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, интерес к познанию мира.	

2 младшая группа

Мес яц	Дата	Тема недели	Цель	Итоговое меропри ятие
Сентябрь	01.09 – 07.09	Здравствуй, детский сад	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДОО. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада. Способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность.	
	08.09 – 14.09	Наши игрушки	Обогащать представления детей о доступном ребёнке предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Учить принимать игровую задачу. Формировать умение играть сообща, делиться игрушками. Побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам. Развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость.	
	15.09 – 21.09	Учимся дружить	Формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребёнка, помогать ему). Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты.	
	22.09 – 28.09	Труд взрослых. Профессии детского сада.	Конкретизировать первоначальные представления о сотрудниках детского сада. Воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех	

			дело. Познакомить детей с праздником «День дошкольного работника», прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу.	
Октябрь	29.09 – 05.10	Вкусные дары осени – фрукты. 1 октября – «Международный день пожилых людей»	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени, о явлениях осенней природы; познакомить детей с внешним видом фруктов. Показать, что фруктов очень много видов, разных по величине, вкусу и цвету. Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности. Познакомить детей с праздником России «Международный день пожилых людей», воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста.	
	06.10 – 12.10	Кладовая витаминов – овощи	Продолжать обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени, о явлениях осенней природы, об овощах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования.	
	13.10 – 19.10	Золотая осень	Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы. Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы.	
	20.10 – 26.10	Осень в лесу. 20 октября – «День отца»	Обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут. Воспитывать интерес и любовь к природе и животным. Познакомить детей с праздником России «День отца».	
Ноябрь	27.10 – 02.11	Я живу в России 28 октября – «Международный день анимации»,	Познакомить детей с праздником «Международный день анимации». Дать элементарные представления о родном городе (посёлке) и о родной стране, о родине. Познакомить детей с флагом России, воспитывать интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну; расширять кругозор, обобщать словарь.	

	03.11 – 09.11	Мой дом, моя улица	Расширять представление детей о доме, месте, где живут люди и животные; формировать знания детей, о том, что дом жилое помещение: структурные части: внешний вид, назначение. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин.	
	10.11 – 16.11	Мир предметов вокруг нас	Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением, закреплять знания о предметах мебели и т. д. Учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие.	
	17.11 – 23.11	Моя семья. «День матери»	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов. Учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. Познакомить детей с праздником России «День матери»	
	24.11 – 30.11	Оденем куклу на прогулку	Обобщить понятие «одежда», «головные уборы». Закрепить умение дифференцировать виды одежды, головных уборов по временам года. Воспитывать активность, любознательность, наблюдательность.	
Декабрь	01.12 – 07.12	Зимушка – зима	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	
	08.12 – 14.12	Дикие животные зимой. 8 декабря – «Международный день художника»	Познакомить с праздником «День художника». Закреплять у детей представления о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных, об особенностях их жизни, в зимний период. Развивать любознательность, основы исследовательского поведения. Формировать бережное отношение к животному миру.	

	15.12 – 21.12	Птицы зимой	Обогащать представления детей о зимующих птицах, об образе их жизни; учить различать части их тела. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами. Формировать желание заботиться о живых существах, охранять их. Формировать бережное отношение к животному миру.	
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!	Формировать представления детей о Новом годе как весёлом и добром празднике, умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Знакомство детей с традициями празднования Нового года в России	
Январь	12.01 – 18.01	Зимние забавы	Продолжать расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме. Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	
	19.01 – 25.01	Неделя здоровья	Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья. Содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	
	26.01 – 01.02	Домашние питомцы	Знакомить детей с домашними обитателями их повадками, которые живут в доме. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	
Февраль	02.02 – 08.02	Правила дорожные всем нам знать положено. На улицах села. Транспорт	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра». Познакомить детей со светофором и его цветами. Продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем. Показать значение транспорта в жизни человека. Вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается;	

			развивать любознательность, интерес к предметному миру.	
	09.02 – 15.02	Труд взрослых. Профессии	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Учить по вопросам взрослого выделять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	
	16.02 – 22.02	Наши папы «Защитники Отечества»	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца	
	23.02 – 01.03	Неделя национальной культуры.	Приобщение детей к национальной культуре коми- пермяков, развитие интереса к народному творчеству. Знакомство детей с народными традициями, народным искусством и фольклором. Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.	
Март	02.03 – 08.03	Праздник 8 марта «Наши мамы»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме. Обогащать представления о семье и родственных отношениях. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать любовь к родителям.	
	09.03 – 15.03	Русское народное творчество	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи. Воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов. Открыть новые возможности игрового отражения мира.	
	16.03 – 22.03	Подводный мир	Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах. Расширять представления об их внешнем	

			виде и образе жизни. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними. Вызвать чувство восхищения красотой рыб.	
	23.03 – 29.03	Театральная неделя	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве; обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Познакомить с театром, приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе.	
Апрель	30.03 – 05.04	Книжки - малышки	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми. Воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.	
	06.04 – 12.04	Светит солнышко в окошко	Расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; развивать его умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы. Расширять кругозор детей.	
	13.04 – 19.04	Весна – красна	Закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки. Дать представление об условиях роста растений. Формировать интерес к явлениям природы. Развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту. Способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.	
	20.04 – 26.04	Домашние животные и птицы. Пернатые соседи	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами. Формировать желание заботиться о живых существах, охранять их. Развивать эмоции и	

			гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.	
	27.05 – 03.05	Труд людей весной. Предметы труда.	Знакомство детей с весенними работами в природе и труде людей весной. Расширение знаний о предметах труда, используемых весной (грабли, лопаты, ведра и т.д.). Развитие умения наблюдать и анализировать трудовые действия взрослых. Стимулирование речевой активности. Воспитание интереса к труду и уважение к взрослым. Воспитание желания принимать участие в трудовой деятельности.	
Май	04.05 – 10.05	День победы	Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).	
	11.05 – 17.05	Мир вокруг нас (Насекомые, Цветы, деревья)	Знать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Обогащать представления детей о цветах: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.	
	18.05 – 24.05	Неделя безопасности	Формирование представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения	
	25.05 – 31.05	Скоро лето Следопыты	Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию. Создавать условия для обогащения чувственного опыта; стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный. Знакомить с разнообразными способами	

			обследования; побуждать к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами.	
--	--	--	--	--

Средняя группа

Мес яц	Дата	Темы	Цели	Итоговое мероприят ие	
Сентябрь	01.09 – 07.09	Здравствуй, детский сад <i>1 сентября – «День знаний»</i>	Продолжать расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении. Поддерживать проявления интереса к общению со сверстниками. Развивать умение замечать, какие предметы есть в группе, описывать и находить их местоположение. Воспитывать любовь к своему второму дому, к своей группе и поддерживать желание посещать д/с.		
	08.09 – 14.09	Какой я? Что я знаю о себе?	Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности (Я – это я! Я – уникальный!). Учить понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции, рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно, положительно оценивать свои возможности. Воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.		
	15.09 – 21.09	Мои друзья. Дружба	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.		
	22.09 – 28.09	Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет) <i>Тематическ ий день «День дошкольного работника»</i>	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками. Познакомить детей с праздником «День дошкольного работника», прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу.		
Октябрь	29.09 – 05.10	Урожай в саду и в огороде <i>Тематическ ий день «Междунар одный день пожилых</i>	Уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, отличающихся друг от друга по внешнему виду, способу произрастания; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду и поле; познакомить с праздником «Международный день пожилых людей».		

		людей»			
	06.10 – 12.10	Золотая осень	Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.		
	13.10 – 19.10	Жизнь диких животных и птиц осенью <i>Тематический день «День отца в России»</i>	Продолжать расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Закреплять представления детей о повадках зверей, птиц осень. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных, бережное отношение к окружающей нас природе, познакомить детей с праздником «День отца».		
	20.10 – 26.10	Веселое подворье	Расширять знания о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит) и правилах безопасного поведения с ними; воспитывать доброе, заботливое отношение к домашним животным.		
Ноябрь	27.10 – 02.11	Страна, в которой я живу <i>«День народного единства» «Международный день анимации»</i>	Познакомить детей с праздником «Международный день анимации». Формировать знания детей о Родине, познакомить с праздником День народного единства, с историей его возникновения; уточнить представления детей о героизме русской земли. Закреплять и обобщать знания о символике нашего государства. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.		
	03.11 – 09.11	Мой дом, мое село	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного села; вызвать чувство восхищения красотой родного села. Воспитывать гордость за свой село; рассказать, что такое домашний адрес, воспитывать желание участвовать в сельских мероприятиях, соблюдать чистоту.		
	10.11 – 16.11	Помощники в доме	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта. Формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника», представления ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду.		
	17.11 – 23.11	Семья и семейные традиции <i>«День матери»</i>	Способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.		

	24.11 – 30.11	Мир зимней одежды и обуви <i>Тематический день</i> «День Государственного герба в Российской Федерации»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, их предназначении (установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви); познакомить детей с Российским праздником «День Государственного герба в Российской Федерации»		
Декабрь	01.12 – 07.12	Зимушка – зима	Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.		
	08.12 – 14.12	Жизнь диких животных и птиц зимой <i>Тематический день</i> «Международный день художника»	Познакомить с праздником «День художника». Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц; узнавать и называть детенышей.		
	15.12 – 21.12	К нам шагает новый год	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике. Пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Познакомить детей с Российским праздником «Новый год».		
	22.12 – 30.12	Здравствуй, дедушка мороз!	Формировать у дошкольников целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки. Расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине», воспитывать интерес к русским народным традициям.		
Январь	12.01 – 18.01	Зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать потребность в двигательной активности, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.		
	19.01 – 25.01	Друзья спорта	Продолжать знакомить детей с зимними забавами, зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Активизировать словарь по теме; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям.		
	26.01 –	Животные	Формировать знания детей о животных Севера (их		

	01.02	Севера	детенышах, их внешних признаках и среде обитания). Дать представления о травоядных и хищных животных. Знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.		
Февраль	02.02 – 08.02	Дорожная безопасность	Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.		
	09.02 – 15.02	Транспорт <i>Тематический день</i> «День Российской науки»	Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте; познакомить детей с Российским праздником «День Российской науки».		
	16.02 – 22.02	«День защитника Отечества»	Развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества; обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях; воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.		
	23.02 – 01.03	Неделя национальной культуры	Формирование у детей представления о традициях и обычаях коми- пермяцкого народа; расширение знаний о быте, одежде, устном творчестве, праздниках и традициях; развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности.		
Март	02.03 – 08.03	«Международный женский день»	Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу. Поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.		
	09.03 – 15.03	Русское народное творчество	Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа. Совершенствовать знания о предметах народного быта; развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.		
	16.03 – 22.03	Неделя здоровья	Развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения. Формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения.		
	23.03 – 29.03	Театральная неделя	Обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыки, театра. Знакомить детей с творческими профессиями: артист, актер, композитор. Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.		
Апрель	30.03 – 05.04	Книга наш друг	Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в		

			совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных жанров. Дать представление о празднике «Международный день книги».		
	06.04 – 12.04	Путешествие в космос	Формировать начальные представления о космосе, космонавтах. Развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к планете Земля. Познакомить детей с днем космонавтики; расширять кругозор детей.		
	13.04 – 19.04	Весна – красна	Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с весенней природой. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; обучать ответственному и бережному отношению к природе.		
	20.04 – 26.04	Животные и птицы весной <i>Тематический день «Международный день Земли»</i>	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни растений, птиц и диких животных. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе, развивать эмоции и гуманные чувства.		
	27.05 – 03.05	Профессии. Труд взрослых	Знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии. Побуждать к отражению полученных впечатлений в играх. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.		
Май	04.05 – 10.05	День победы	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.		
	11.05 – 17.05	Путешествие по экологической тропе	Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (появление насекомых; весеннее состояние деревьев, появление травы, цветущих растений). Развивать умение сравнивать различные периоды весны; воспитывать радостное, заботливое отношение детей пробуждающейся природе.		
	18.05 – 24.05	Неделя безопасности	Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомство с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях. Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения. Воспитание осторожного и осмотрительного		

			отношения к потенциально опасным ситуациям. Формирование навыков личной безопасности и чувство самосохранения.		
	25.05 – 31.05	Здравствуй, лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, учить замечать красоту летней природы.		

Средняя - старшая группа

Месяц	Дата	Тема недели	Цели	Итоговое мероприятие
Сентябрь	01.09 – 07.09	Здравствуй, детский сад <i>1 сентября – «День знаний»</i>	Познакомить детей с осенним праздником – Днем знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию. Создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране.	
	08.09 – 14.09	Я и мои друзья	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	
	15.09 – 21.09	Уроки вежливости	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.	
	22.09 – 28.09	Труд взрослых. Профессии детского сада «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу; расширять знания о Российских праздниках «День дошкольного работника»	
Октябрь	29.09 – 05.10	Кладовая природы. Труд людей осенью <i>Тематический день «Международный день пожилых людей»</i>	Расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день пожилых людей».	
	06.10 – 12.10	Откуда хлеб пришел?	Расширять представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и	

			технике; знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	
	13.10 – 19.10	Осенняя пора, очей очарованье <i>Тематический день «День отца в России»</i>	Расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру. Расширять знания о Российских праздниках «День отца в России».	
	20.10 – 26.10	Животные осенью	Продолжать расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Закреплять представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях; воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных, бережное отношение к окружающей нас природе.	
Ноябрь	27.10 – 02.11	Родная страна <i>«День народного единства»</i> <i>Тематический день «Международный день анимации»</i>	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна. Формировать интерес к малой Родине. Расширять знания о Российских праздниках «День народного единства»; воспитывать патриотические чувства.	
	03.11 – 09.11	Мой родное село	Закреплять и расширять знания детей о родном селе: название села, символы, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения села, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях села. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, желание сделать его еще красивее.	
	10.11 – 16.11	Мир предметов, техники	Расширять знания детей о предметах и технике, способах их использования. Учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.	
	17.11 – 23.11	Семья и семейные традиции <i>«День матери»</i>	Расширять представления детей о семье и родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям: воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Расширять знания о Российских праздниках «День матери».	
	24.11 – 30.11	Юный гражданин <i>«День Государственного герба в Российской Федерации»</i>	Активизировать знания о государственных символах России, символическом значении триколора, развивать интерес к истории и культуре России, расширять словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни о Российских праздниках «День Государственного герба в Российской Федерации».	
ка 6	01.12 –	Зимушка – зима	Расширить и конкретизировать представления детей о	

	07.12		зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Расширять знания о Российских праздниках «День неизвестного солдата»,	
	08.12 – 14.12	Зима в лесу. Зимующие птицы. <i>Тематический день «Международный день художника»</i>	Продолжать расширять и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц. Расширять знания о Российских праздниках «День Конституции Российской Федерации» Расширять знания о Российских праздниках: «Международный день художника».	
	15.12 – 21.12	Готовимся к новому году новогоднему празднику	Расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах. Побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию. Закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.	
	22.12 – 30.12	Новогодние чудеса	Учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов.	
Январь	12.01 – 18.01	Зимние забавы. Друзья спорта	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом. Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр. Расширять знания о Российских праздниках «День заповедников и национальных парков России».	
	19.01 – 25.01	Неделя здоровья	Формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья. Способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.	
	26.01 – 01.02	Животные холодных и жарких стран	Формировать знания детей о животных холодных и жарких стран (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания). Дать представления о травоядных и хищных животных; знакомить с климатическими условиями разных материков.	
в р а л	02.02 –	Дорожная азбука	Дать детям знания о правилах безопасного дорожного	

	08.02	Транспорт <i>Тематический день «День Российской науки»</i>	движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. Создать условия для получения знаний о профессии сотрудников дорожной полиции, значении этих профессий в нашей жизни. Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об различные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширять знания о Российских праздниках «День Российской Науки».	
	09.02 – 15.02	Профессии, труд взрослых.	Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними. Формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.	
	16.02 – 22.02	«День защитника Отечества» <i>Тематический день «Международный день родного языка»</i>	Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день родного языка».	
	23.02 – 01.03	Неделя национальной культуры	Расширение представлений детей о традициях и обычаях коми- пермяков. Развитие познавательного интереса к истории, культуре, быту. Воспитание интереса и любви к народной культуре и традициям. Уточнение знаний о понятии «традиция». Знакомство с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками, песнями.	
Март	02.03 – 08.03	«Международный женский день»	Развивать гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, любовь и нежное отношение к маме, желание помогать в их работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками. Расширять знания о Российском празднике «Международный женский день 8 Марта», историю его возникновения.	
	09.03 – 15.03	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи, формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства, расширять знания о традициях народа.	
	16.03 –	Обитатели морей,	Познакомить детей со способами существования рыб,	

	22.03	рек, океанов	учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания.	
	23.03 – 29.03	Театральная неделя «Всемирный день театра»	Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, способствовать развитию театральных способностей у детей, рассказать о театрах родного города. Расширять знания о Российских праздниках «Всемирный день театра».	
Апрель	30.03 – 05.04	Неделя детской книги	Продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов, и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев. Продолжать знакомить с праздником «Международный день книги».	
	06.04 – 12.04	Путешествие в космос	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения. Расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики».	
	13.04 – 19.04	Пробуждение весны. Встречаем птиц.	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и за её пределами, формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе.	
	20.04 – 26.04	Земля наш общий дом «Международный день Земли»	Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день Земли».	
	27.05 – 03.05	Праздник весны и труда	Формировать представления детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества; воспитание уважения к людям труда; расширять знания о Российских праздниках «Праздник весны и труда».	
Май	04.05 – 10.05	День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	
	11.05 – 17.05	Экологическая тропа	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов. Воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам	

			поведения в природе; развивать интерес к природе родного края.	
	18.05 – 24.05	Опыты и эксперименты	Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, песка, глины, воздуха, углубить представления о различных материалах, из которых сделаны окружающие предметы: металле, дереве, стекле, пластмассе, резине.	
	25.05 – 31.05	Здравствуй, лето!	Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма; расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах	

Старшая - подготовительная группа

Месяц	Дата	Тема недели	Цели	Итоговое мероприятие
Сентябрь	01.09 – 07.09	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники? <i>День знаний!</i> <i>Тематический день «День Бородинского сражения»</i>	Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению, стремление к будущей социально-личностной позиции школьника. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране.	
	08.09 – 14.09	Что такое дружба? Мои друзья	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	
	15.09 – 21.09	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу. Обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.	
	22.09 – 28.09	Труд взрослых. Профессии детского сада <i>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</i>	Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду. Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; расширять знания о Российских праздниках «День воспитателя и всех дошкольных	

			работников».	
Октябрь	29.09 – 05.10	Кладовая природы. Труд людей осенью <i>Тематический день «Международный день пожилых людей»</i>	Обобщать и расширять знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае, трудом людей осенью. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день пожилых людей»; «День защиты животных».	
	06.10 – 12.10	Хлеб наше богатство	Закрепить представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	
	13.10 – 19.10	Золотая осень <i>Тематический день «День отца в России»</i>	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Обогащать представления о многообразии природного мира, причинах природных явлений. Расширять знания о Российских праздниках «День отца».	
	20.10 – 26.10	Осень в лесу	Обогащать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Закреплять представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях; воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.	
Ноябрь	27.10 – 02.11	«День народного единства» <i>Тематический день «Международный день анимации»</i>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.	
	03.11 – 09.11	Моя малая Родина <i>Тематический день «День народного единства»</i>	Расширять знания о Российских праздниках «День народного единства». Расширить представление о понятиях: «село», «город», о достопримечательностях родного села, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях.	
	10.11 – 16.11	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворить потребности человека.	
	17.11 – 23.11	Обычаи и традиции моей семьи «День матери»	Расширять представления детей о родственных отношениях; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях. Воспитывать стремление выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи; расширять знания о Российских праздниках «День матери».	

	24.11 – 30.11	«День Государственного герба в Российской Федерации»	Расширять представления детей о государственных праздниках «День Государственного герба Российской Федерации», поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.	
Декабрь	01.12 – 07.12	Зимушка – зима <i>Тематический день</i> «День неизвестного солдата», «День добровольца (волонтёра) в России».	Учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе. Расширять знания о Российских праздниках «День добровольца (волонтёра) в России», «День неизвестного солдата».	
	08.12 – 14.12	Зима в лесу. Зимующие птицы. «Международный день художника», «День Героев Отечества», «День конституции»	Систематизировать и обогащать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, птиц. Расширять знания о Российских праздниках «День Конституции Российской Федерации», «День Героев Отечества».	
	15.12 – 21.12	Готовимся к новому году новогоднему празднику	Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Расширять знания о Российских праздниках «Новый год».	
	22.12 – 30.12	Новогодние чудеса	Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; познакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Январь	12.01 – 18.01	Зимние забавы. Друзья спорта «День заповедников и национальных парков России»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; формировать потребность в двигательной активности. Формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества. Расширять знания о Российских праздниках «День заповедников и национальных парков России».	
	19.01 – 25.01	Неделя здоровья	Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.	

			Обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.	
	26.01 – 01.02	Путешествие по странам и континентам «День снятия блокады»	Познакомить детей с обитателями степей и пустынь, Крайнего Севера и тундры, некоторыми особенностями, приспособлениями животных и растений к жизни в разных климатических условиях. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	
Февраль	02.02 – 08.02	Безопасная дорога Транспорт	Обогащать и систематизировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	
	09.02 – 15.02	Труд взрослых. Профессии <i>Тематический день «День Российской науки»</i>	Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об различные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширять знания о Российских праздниках «День Российской Науки».	
	16.02 – 22.02	«День защитника Отечества» <i>Тематический день «Международный день родного языка»</i>	Расширять представления детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск, боевой технике. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день родного языка».	
	23.02 – 01.03	Неделя национальной культуры	Расширение представлений детей о традициях и обычаях коми- пермяков. Развитие познавательного интереса к истории, культуре, быту. Воспитание интереса и любви к народной культуре и традициям. Уточнение знаний о понятии «традиция». Знакомство с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками, песнями.	
Март	02.03 – 08.03	«Международный женский день»	Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи. Учить проявлять заботу о женщинах; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре. Расширять знания о Российских праздниках «Международный женский день»	
	09.03 – 15.03	Народная культура и традиции	Расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта. Воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	
	16.03 – 22.03	Обитатели морей, рек, океанов	Закреплять знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	

	23.03 – 29.03	Театральная неделя <i>«Всемирный день театра»</i>	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями. Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; расширять знания о Российских праздниках «Всемирный день театра».	
Апрель	30.03 – 05.04	Неделя детской книги	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.	
	06.04 – 12.04	Космические просторы	Закреплять знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд. Расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики».	
	13.04 – 19.04	Пробуждение весны. Встречаем птиц.	Продолжать расширять представления в весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	
	20.04 – 26.04	«Международный день Земли»	Закреплять представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день Земли».	
	27.05 – 03.05	Праздник весны и труда	Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества; воспитание уважения к людям труда. Расширять знания о Российских праздниках «Праздник весны и труда».	
Май	04.05 – 10.05	День победы	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	
	11.05 – 17.05	Экологическая тропа. Опыты и эксперименты <i>Тематический день «День славянской письменности и культуры»</i>	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире. Расширять знания о Российских праздниках «День детских общественных организаций России», «День славянской письменности и культуры».	
	18.05 –	Неделя	Формирование осознанного и ответственного	

	24.05	безопасности	отношения к выполнению правил личной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Знакомство с правилами безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, на дороге, в транспорте. Формирование представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Стимулирование развития самостоятельности и ответственности, принятию самостоятельных решений. Расширение и углубление представлений детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.	
	25.05 – 31.05	Скоро, скоро лето!	Формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний. Дать представление о труде учителя, обязанностях учеников. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	

Подготовительная группа

Месяц	Дата	Тема недели	Цели	Итоговое мероприятие
Сентябрь	01.09 – 07.09	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники? <i>День знаний!</i> <i>Тематический день «День Бородинского сражения»</i>	Формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению, стремление к будущей социально-личностной позиции школьника. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране.	
	08.09 – 14.09	Что такое дружба? Мои друзья	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	
	15.09 – 21.09	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу. Обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.	
	22.09 – 28.09	Труд взрослых. Профессии детского сада <i>«День воспитателя»</i>	Продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду. Прививать чувство	

		<i>и всех дошкольных работников»</i>	благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; расширять знания о Российских праздниках «День воспитателя и всех дошкольных работников».	
Октябрь	29.09 – 05.10	Кладовая природы. Труд людей осенью <i>Тематический день «Международный день пожилых людей»</i>	Обобщать и расширять знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае, трудом людей осенью. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день пожилых людей»; «День защиты животных».	
	06.10 – 12.10	Хлеб наше богатство	Закрепить представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	
	13.10 – 19.10	Золотая осень <i>Тематический день «День отца в России»</i>	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. Обогащать представления о многообразии природного мира, причинах природных явлений. Расширять знания о Российских праздниках «День отца».	
	20.10 – 26.10	Осень в лесу	Обогащать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Закреплять представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях; воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.	
Ноябрь	27.10 – 02.11	«День народного единства» <i>Тематический день «Международный день анимации»</i>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.	
	03.11 – 09.11	Моя малая Родина <i>Тематический день «День народного единства»</i>	Расширять знания о Российских праздниках «День народного единства». Расширить представление о понятиях: «село», «город», о достопримечательностях родного села, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях.	
	10.11 – 16.11	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворить потребности человека.	
	17.11 – 23.11	Обычаи и традиции моей семьи « <i>День матери</i> »	Расширять представления детей о родственных отношениях; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях. Воспитывать стремление выполнять постоянные	

			обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи; расширять знания о Российских праздниках «День матери».	
	24.11 – 30.11	«День Государственного герба в Российской Федерации»	Расширять представления детей о государственных праздниках «День Государственного герба Российской Федерации», поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.	
Декабрь	01.12 – 07.12	Зимушка – зима <i>Тематический день «День неизвестного солдата», «День добровольца (волонтёра) в России».</i>	Учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе. Развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе. Расширять знания о Российских праздниках «День добровольца (волонтёра) в России», «День неизвестного солдата».	
	08.12 – 14.12	Зима в лесу. Зимующие птицы. <i>«Международный день художника», «День Героев Отечества», «День конституции»</i>	Систематизировать и обогащать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, птиц. Расширять знания о Российских праздниках «День Конституции Российской Федерации», «День Героев Отечества».	
	15.12 – 21.12	Готовимся к новому году празднику	Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Расширять знания о Российских праздниках «Новый год».	
	22.12 – 30.12	Новогодние чудеса	Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; познакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Январь	12.01 – 18.01	Зимние забавы. Друзья спорта <i>«День заповедников и национальных парков России»</i>	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; формировать потребность в двигательной активности. Формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества. Расширять знания о Российских праздниках «День заповедников и национальных парков России».	

	19.01 – 25.01	Неделя здоровья	Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. Обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.	
	26.01 – 01.02	Путешествие по странам и континентам <i>«День снятия блокады»</i>	Познакомить детей с обитателями степей и пустынь, Крайнего Севера и тундры, некоторыми особенностями, приспособлениями животных и растений к жизни в разных климатических условиях. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	
Февраль	02.02 – 08.02	Безопасная дорога Транспорт	Обогащать и систематизировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	
	09.02 – 15.02	Труд взрослых. Профессии <i>Тематический день «День Российской науки»</i>	Уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об различные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширять знания о Российских праздниках «День Российской Науки».	
	16.02 – 22.02	«День защитника Отечества» <i>Тематический день «Международный день родного языка»</i>	Расширять представления детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск, боевой технике. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день родного языка».	
	23.02 – 01.03	Неделя национальной культуры	Расширение представлений детей традициях и обычаях коми- пермяков. Знакомство с народными обрядами, праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. Воспитание интереса и любви к народной культуре и традициям. Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народных игрушек (деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.). Способствование развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения. Формирование и развитие коммуникативных навыков, желания использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности	
Март	02.03 – 08.03	«Международный женский день»	Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи. Учить проявлять заботу о женщинах; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре. Расширять знания о Российских праздниках	

			«Международный женский день»	
	09.03 – 15.03	Народная культура и традиции	Расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта. Воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	
	16.03 – 22.03	Обитатели морей, рек, океанов	Закреплять знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	
	23.03 – 29.03	Театральная неделя «Всемирный день театра»	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями. Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; расширять знания о Российских праздниках «Всемирный день театра».	
Апрель	30.03 – 05.04	Неделя детской книги	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.	
	06.04 – 12.04	Космические просторы	Закреплять знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд. Расширять знания о Российских праздниках «День космонавтики».	
	13.04 – 19.04	Пробуждение весны. Встречаем птиц.	Продолжать расширять представления в весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	
	20.04 – 26.04	«Международный день Земли»	Закреплять представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли. Расширять знания о Российских праздниках «Международный день Земли».	
	27.05 – 03.05	Праздник весны и труда	Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России; расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества; воспитание уважения к людям труда. Расширять знания о Российских праздниках «Праздник весны и труда».	
Май	04.05 – 10.05	День победы	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать	

			детей в духе патриотизма, любви к Родине.	
11.05 – 17.05	Экологическая тропа. Опыты и эксперименты <i>Тематический день «День славянской письменности и культуры»</i>	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире. Расширять знания о Российских праздниках «День детских общественных организаций России», «День славянской письменности и культуры».		
18.05 – 24.05	Неделя безопасности	Формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил личной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Получение понятия об опасных предметах. Изучение, как и в каких случаях звонить в службу спасения. Обучение правилам поведения в случае пожара. Развитие самостоятельности и ответственности за своё поведение. Развитие внимания, памяти, инстинкта самосохранения.		
25.05 – 31.05	Скоро, скоро лето!	Формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний. Дать представление о труде учителя, обязанностях учеников. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.		