

**Краткий комплексно-тематический план
на 2026-2027 учебный год.**

1 младшая группа

Мес яц	Даты	Название праздник а (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09- 18.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИ Я	✓ познакомить с детским садом как новым социальным окружением: воспитатели, игрушки, игровые зоны; ✓ поддерживать установление первых дружеских контактов между детьми через совместные игровые действия; ✓ помочь детям освоить простые правила поведения в группе (делиться игрушками, слушать воспитателя); ✓ оказывать помощь в формировании чувства безопасности и уверенности в новых условиях; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО.
	21.09- 25.09	27.09 – День воспитател я и всех дошкольн ых работнико в	Наши игрушки	✓ вызвать у детей интерес и радость от игры с игрушками, развивать эмоциональный отклик; ✓ познакомить детей с разными видами игрушек, их назначением и особенностями; ✓ способствовать развитию мелкой моторики через манипуляции с игрушками (например, конструкторы, мозаика); ✓ поддерживать навыки совместной игры, умение делиться игрушками и ждать своей очереди; ✓ формировать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно с ними обращаться и убирать каждую игрушку на свое место; ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».
	28.09- 02.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с лесными животными через рассказы, картинки и игрушки; ✓ познакомить детей с названиями и внешним видом нескольких распространённых лесных животных (заяц, медведь, лиса, белка и др.); ✓ развивать восприятие и внимание через игровые упражнения на узнавание звуков и движений животных; ✓ поддерживать развитие речи через простые рассказы, повторение слов и звуков животных; ✓ формировать бережное отношение к природе и животным через игровые ситуации и беседы.

Октябрь	05.10-09.10		День осенний на дворе	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции от наблюдений и рассказов об осенних изменениях в природе; ✓ познакомить детей с основными признаками осени: опавшие листья, дождь, прохладная погода; ✓ развивать сенсорное восприятие через игры с природными материалами (листья, шишки, желуди, каштаны); ✓ поддерживать развитие речи через простые описания и повторение слов, связанных с осенью; ✓ формировать бережное отношение к природе и желание заботиться о ней.
	12.10-16.10		Овощи	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с овощами через игру и сенсорные упражнения; ✓ познакомить детей с названиями и внешним видом основных овощей (морковь, огурец, помидор, картофель и др.), учить различать их по внешнему виду, узнавать и называть; ✓ развивать сенсорное восприятие через тактильные, зрительные и вкусовые впечатления; ✓ поддерживать развитие речи через повторение названий овощей и простые рассказы; ✓ формировать представление о полезности овощей для здоровья и развитие бережного отношения к продуктам питания.
	19.10-23.10		Фрукты	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с фруктами через игры и сенсорные упражнения; ✓ познакомить детей с названиями и внешним видом основных фруктов (яблоко, банан, груша, апельсин и др.), учить различать их по внешнему виду, узнавать и называть; ✓ развивать сенсорное восприятие через тактильные ощущения, запахи и вкусовые впечатления; ✓ поддерживать развитие речи через повторение названий фруктов и простые рассказы о них; ✓ формировать представление о пользе фруктов для здоровья и бережное отношение к продуктам питания.
	26.10-30.10		Части тела и лица человека	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с частями тела и лица через игры и движения; ✓ познакомить детей с названиями основных частей тела и лица (голова, руки, ноги, глаза, нос, рот, уши); ✓ развивать сенсорное и моторное восприятие через упражнения на прикосновения, мимику и простые движения; ✓ поддерживать развитие речи через повторение названий частей тела и простые стихи или песенки; ✓ формировать осознание собственного тела и развитие навыков самообслуживания (умывание, одевание).

Ноябрь	02.11-06.11		Одежда и обувь	✓ формировать представление об одежде и обуви; ✓ познакомить детей с названиями основных предметов одежды и обуви (куртка, шапка, ботинки, носки и др.); ✓ развивать мелкую моторику и координацию через простые действия с одеждой (расстегивание, застёгивание, надевание); ✓ поддерживать развитие речи через повторение названий предметов одежды и простые рассказы; ✓ формировать навыки самостоятельности в одевании и аккуратном обращении с вещами.
	09.11-13.11	12.11 – День синички	Птицы	✓ формировать представление о птицах; ✓ познакомить детей с простыми названиями птиц (воробей, голубь, ворона, сова и др.); ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание пения и звуков птиц; ✓ стимулировать развитие речи через повторение слов и простые диалоги о птицах; ✓ формировать элементарные представления о внешнем виде и повадках птиц (летают, поют, строят гнёзда).
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с домашними животными через игры, картинки и игрушки; ✓ познакомить детей с простыми названиями домашних животных (кот, собака, корова, лошадь, коза и др.); ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание звуков животных (мяу, гав, му-у и т.д.); ✓ стимулировать развитие речи через повторение слов и простые рассказы о животных; ✓ формировать элементарные представления о том, как ухаживать за животными и где они живут.
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья	✓ вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к теме семьи через рассказы, игры и рассматривание фотографий; ✓ познакомить детей с названиями членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра); ✓ развивать речь через повторение простых слов и фраз, рассказы о своей семье; ✓ формировать представления о семейных отношениях и роли каждого члена семьи; ✓ стимулировать развитие коммуникативных навыков через совместные игры и беседы.

Декабрь	30.11-04.12		Мой дом и мебель в нем Посуда	✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; ✓ формировать представление о понятии «дом»; ✓ познакомить детей с названиями основных частей дома и предметов внутри (комната, дверь, окно, кровать, стул и др.); ✓ продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; ✓ стимулировать развитие мелкой моторики через игры с предметами и конструктором, моделирующими дом. ✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с различными видами посуды через игры и рассматривание предметов; ✓ познакомить детей с названиями основных предметов посуды (тарелка, чашка, ложка, стакан, кастрюля); ✓ развивать мелкую моторику и координацию через игры с посудой (перекладывание, сортировка); ✓ стимулировать развитие речи через повторение названий предметов и простые фразы о том, как и где используется посуда; формировать представления о правилах безопасного обращения с посудой и о том, как важно поддерживать порядок на кухне.
	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с зимой через рассказы, игры и рассматривание иллюстраций; ✓ познакомить детей с основными признаками зимы (снег, мороз, лёд, холод); ✓ развивать восприятие через наблюдение за изменениями в природе зимой и звуками зимы (шелест снега, ветер); ✓ стимулировать развитие речи через повторение простых слов и фраз, рассказы о зимних явлениях; ✓ формировать элементарные представления о том, как одеваться зимой и как вести себя на улице в холодное время года.
	14.12-18.12		На пороге Новый год	✓ познакомить детей с символами Нового года (ёлка, Дед Мороз, снежинки, подарки); ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание новогодних песен и звуков; ✓ стимулировать развитие речи через повторение простых слов и фраз, рассказы о подготовке к празднику; ✓ формировать элементарные представления о традициях и обычаях встречи Нового года ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Январь	21.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла	✓ создать у детей праздничное настроение и радость от приближения Нового года через игры, песни и рассказы; ✓ познакомить детей с символом праздника — ёлочкой, её украшениями и новогодними игрушками; учить рассматривать их и называть в ходе рассматривания; ✓ развивать мелкую моторику и воображение через изготовление простых поделок и украшений для ёлочки; ✓ стимулировать развитие речи через повторение новогодних слов и фраз, рассказы о празднике; ✓ формировать элементарные представления о Новом годе как весёлом и добром празднике, о традициях встречи Нового года.
	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо	✓ познакомить детей с основными вежливыми словами и выражениями (пожалуйста, спасибо, извините, здравствуйте); ✓ формировать у детей понимание простых норм поведения — что хорошо, а что плохо в общении с окружающими; ✓ развивать речевые навыки через повторение вежливых слов и использование их в играх и повседневном общении; ✓ воспитывать у детей доброжелательность, уважение и внимание к другим; ✓ стимулировать развитие эмоционального интеллекта через рассказы и обсуждения ситуаций, где проявляются хорошие и плохие поступки.
	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы	✓ вызвать у детей радостное настроение и интерес к зимним играм и развлечениям через рассказы и игровые ситуации; ✓ познакомить детей с названиями популярных зимних забав (катание на санках, лепка снеговика, игра в снежки); ✓ развивать крупную моторику и координацию через подвижные игры, имитирующие зимние забавы; ✓ стимулировать развитие речи через использование новых слов и простых фраз о зимних играх; ✓ формировать элементарные представления о безопасности на улице зимой и правильном одевании для игр на морозе.
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с различными видами транспорта через игры и рассматривание картинок; ✓ познакомить детей с названиями основных видов транспорта (машина, автобус, поезд, самолёт, велосипед и др.); ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание звуков транспорта (гудок, рев двигателя); ✓ стимулировать развитие речи через повторение слов и простые рассказы о транспорте; ✓ формировать представления о безопасности на дороге и правилах поведения рядом с транспортом.

Февраль	01.02-05.02		Устное народное творчество	✓ вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик через знакомство с народными сказками, потешками и песенками; ✓ познакомить детей с простыми народными произведениями, доступными для их возраста (короткие сказки, потешки, песенки); ✓ развивать слуховое восприятие и внимание через прослушивание и повторение ритмичных текстов; ✓ стимулировать развитие речи через совместное проговаривание и инсценировки; ✓ формировать у детей любовь к народной культуре и творчеству через игровые формы и творчество.
	08.02-12.02		Народная игрушка	✓ формировать первичное представление о народном творчестве; ✓ познакомить детей с видами традиционных народных игрушек (матрёшка, деревянные игрушки, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик» и др.); ✓ вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.); ✓ стимулировать речевое развитие через повторение названий игрушек и рассказы о них; ✓ формировать у детей уважение к народным традициям и культуре через игровой опыт.
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа	✓ вызвать у детей положительные эмоции и интерес к теме семьи и папы через рассказы, игры и рассматривание фотографий; ✓ познакомить детей с ролью папы в семье и простыми понятиями о защите и заботе; ✓ развивать речь через повторение слов и фраз, рассказы о папе и семейных традициях; ✓ формировать у детей чувство уважения и любви к папе и другим близким людям; ✓ стимулировать развитие творческих навыков через изготовление простых подарков и поделок для папы.
	24.02-26.03		Неделя национальной культуры	✓ Приобщение детей к национальной культуре коми-пермяцкого народа. ✓ Знакомство с традициями, искусством и фольклором ✓ Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Мамин день	✓ вызвать у детей тёплые, добрые чувства и интерес к празднику через рассказы, песни и игры; ✓ познакомить детей с понятием «мама» и её ролью в семье; ✓ развивать речь через повторение простых слов и фраз, посвящённых маме и празднику; ✓ формировать у детей желание выражать заботу и любовь к маме через творческие занятия (рисование, поделки); ✓ стимулировать развитие коммуникативных навыков через совместные игры и беседы о семье и празднике.

	09.03-13.03	14.03.27 - Масленица	Весна идет	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с весенними изменениями в природе через рассказы, игры и рассматривание иллюстраций; ✓ познакомить детей с основными признаками весны (таяние снега, пение птиц, появление первых цветов, потепление); ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание звуков природы весной (птичьи трели, журчание ручья); ✓ стимулировать развитие речи через повторение простых слов и фраз, рассказы о весне; ✓ формировать элементарные представления о смене времён года и уходе за растениями.
	15.03-19.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с водными обитателями через игры, рассказы и рассматривание иллюстраций; ✓ познакомить детей с названиями простых водных животных (рыбка, утка, лягушка, краб и др.); ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание звуков, связанных с водой и животными (плеск, кваканье); ✓ стимулировать развитие речи через повторение слов и простые рассказы о животных, живущих в воде; ✓ формировать элементарные представления о среде обитания и особенностях водных животных.
	22.03-26.03		Кто где работает	✓ познакомить детей с простыми профессиями и местами работы взрослых (доктор, повар, парикмахер и др.); ✓ развивать речь через повторение названий профессий и простые рассказы о том, что делают взрослые на работе; ✓ формировать элементарные представления о труде и значении разных профессий в жизни людей; ✓ стимулировать развитие воображения и коммуникативных навыков через ролевые игры.
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку	✓ вызвать у детей интерес и радость от знакомства со сказками через чтение, рассказы и театрализованные игры; ✓ познакомить детей с простыми и яркими героями сказок, способствовать узнаваемости персонажей; ✓ развивать речь и выразительность через повторение фраз, инсценировки и игровые ситуации; ✓ вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; ✓ формировать у детей любовь к книгам и театру, желание участвовать в совместных играх и занятиях. ✓ способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.

Апрель	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми	✓ продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни; ✓ познакомить детей с простыми правилами личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов); ✓ развивать моторику и координацию через физические упражнения и подвижные игры; ✓ стимулировать развитие речи через повторение слов и фраз, связанных со здоровьем и заботой о себе; ✓ формировать элементарные представления о правильном питании и режиме дня.
	12.04-16.04		В мире музыки	✓ вызвать у детей интерес к музыке и её разнообразию через прослушивание мелодий, песен и звуков; ✓ познакомить детей с основными музыкальными инструментами (барабан, пианино, скрипка) и их звучанием; ✓ развивать слуховое восприятие и ритмическое чувство через музыкальные игры и танцы; ✓ стимулировать развитие речи через повторение простых песен и рифмовок, связанных с музыкой; ✓ формировать у детей чувство ритма и музыкального движения через подвижные игры и занятия.
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с домашними птицами через игры, рассказы и рассматривание иллюстраций; ✓ познакомить детей с названиями основных домашних птиц (курица, утка, гусь, петух) и их особенностями; ✓ развивать слуховое восприятие через прослушивание звуков, которые издают домашние птицы; ✓ стимулировать развитие речи через повторение слов и простые рассказы о том, как заботятся о птицах и что они дают людям (яйца, мясо); ✓ формировать элементарные представления о среде обитания домашних птиц и их роли в жизни человека.
	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	✓ познакомить детей с простыми правилами безопасности дома, на улице и в детском саду; ✓ вызвать у детей интерес и понимание важности осторожного поведения через игровые ситуации и рассказы; ✓ развивать внимание и память через повторение правил поведения в разных ситуациях; ✓ формировать у детей элементарные навыки самозащиты и правильного реагирования на опасность (не уходить с незнакомыми людьми, не трогать острые предметы); ✓ стимулировать развитие речи через обсуждение правил безопасности и использование вежливых просьб (например, «помоги», «осторожно»).

Май	04.05-07.05		Разноцветный мир	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с разными цветами через игры, рассматривание предметов и иллюстраций; ✓ познакомить детей с основными цветами (красный, желтый, синий, зеленый); ✓ развивать зрительное восприятие и внимание через сортировку предметов по цвету и простые игровые задания; ✓ стимулировать речевое развитие через повторение названий цветов и простые фразы; ✓ формировать творческие навыки через рисование, аппликации и другие художественные занятия с использованием разных цветов.
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с цветами через рассматривание живых цветов, картинок и игрушек; ✓ познакомить детей с названиями простых цветов (ромашка, колокольчик, одуванчик, тюльпан, роза и др.); ✓ развивать зрительное восприятие и внимание через игры на различение форм и цветов цветов; ✓ стимулировать развитие речи через повторение названий цветов и простые рассказы о них; ✓ формировать элементарные представления о природе, заботе о растениях и сезонных изменениях.
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	✓ вызвать у детей интерес и положительные эмоции при знакомстве с насекомыми через рассматривание картинок, игрушек и простые рассказы; ✓ познакомить детей с названиями основных насекомых (божья коровка, бабочка, пчела, муравей, жук, кузнечик); ✓ стимулировать развитие речи через повторение названий насекомых и простые рассказы о них; ✓ формировать элементарные представления о роли насекомых в природе и их особенностях.
	24.05-28.05		Вот какие мы большие	✓ подвести итоги учебного года, вызвать у детей чувство гордости за свои достижения и развитие; ✓ познакомить детей с понятиями роста и изменений в себе, отметить, как они стали взрослее и самостоятельнее; ✓ развивать речь через рассказы о себе, своих успехах и любимых занятиях; ✓ стимулировать физическое развитие и подготовку к летнему сезону через подвижные игры и упражнения на свежем воздухе; ✓ формировать у детей позитивное отношение к смене сезонов и желание активно проводить лето.

2 младшая группа

Мес яц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
-----------	------	------------------------------------	------	--------

01.09-04.09		Я в детском саду!	✓ вызвать у детей радость и положительные эмоции от пребывания в детском саду; ✓ продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: сотрудники, помещения, игрушки и предметы, а также основные правила поведения; ✓ поддерживать формирование дружеских отношений между детьми через совместные игры и общие интересы; ✓ помогать детям осваивать простые способы общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игровой и бытовой деятельности; ✓ стимулировать развитие элементарных навыков самостоятельности в новых условиях (одевание, уборка игрушек, соблюдение режима дня).
07.09-11.09		Мои игрушки	✓ вызвать у детей интерес и радость от игры с игрушками, развивать эмоциональное отношение к ним; ✓ знакомить детей с разнообразием игрушек, их назначением и правилами безопасного обращения; ✓ поддерживать развитие навыков совместной игры, деления и взаимопомощи в общении с другими детьми; ✓ способствовать формированию элементарных умений заботы о своих игрушках и порядке в игровой зоне; ✓ развивать мелкую моторику и творческие способности через игровые действия с различными игрушками (конструкторы, мягкие игрушки, кубики и т.д.).
14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; ✓ сформировать у детей положительное отношение к сверстникам, развивать чувство дружбы и взаимопомощи; ✓ поддерживать развитие навыков совместной игры и сотрудничества в разных видах деятельности; ✓ помогать детям осваивать способы разрешения простых конфликтных ситуаций в общении; ✓ способствовать развитию эмоциональной отзывчивости и умения выражать свои чувства в отношениях с друзьями.
21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	✓ познакомить детей с сотрудниками детского сада, их ролями и заботой о детях; ✓ вызвать у детей чувство безопасности и доверия к взрослым в детском саду; ✓ формировать представления о правилах и режимах, которые помогают сохранить здоровье и хорошее настроение; ✓ поддерживать развитие умения обращаться за помощью к воспитателям и другим сотрудникам; ✓ способствовать развитию чувства благодарности и уважения к взрослым, заботящимся о детях.

Октябрь	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные	✓ познакомить детей с разнообразием диких животных, их внешним видом и средой обитания; ✓ вызвать у детей интерес и бережное отношение к природе и животным; ✓ развивать умение различать диких животных по внешним признакам и звукам; ✓ способствовать формированию элементарных знаний о повадках и образе жизни диких животных; ✓ поддерживать развитие речи через рассказы, игры и диалоги на тему диких животных.
	05.10-09.10		Что нам осень принесла? Овощи	✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; ✓ вызвать у детей интерес и желание пробовать новые овощи, развивать положительное отношение к здоровому питанию; ✓ формировать представления о процессе выращивания овощей и их значении для человека; ✓ развивать сенсорные навыки через рассматривание, ощупывание и дегустацию овощей; ✓ способствовать развитию речи и мышления через рассказы, игры и диалоги на тему овощей.
	12.10-16.10	15.10 – День собирания осенних листьев 18.10.26 – День отца в России	Вот она какая –осень золотая!	✓ развивать у детей интерес и любовь к природе через наблюдение за изменениями в окружающем мире осенью; ✓ знакомить детей с осенними явлениями (падение листьев, изменение цвета деревьев) и формировать представления о сезонных изменениях; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей через создание поделок и рисунков на осеннюю тематику; ✓ поддерживать положительные взаимодействия между детьми через совместные игры и занятия, связанные с осенью (например, сбор листьев, игры с природным материалом); ✓ развивать у детей эмоциональную отзывчивость и умение выражать свои чувства через рассказы о своих впечатлениях об осени.
	19.10-23.10	21.10 – Всемирный день яблок	Что нам осень принесла? Фрукты	✓ вызвать у детей радость от знакомства с осенними фруктами и их разнообразием; ✓ продолжать знакомство с природой осени через изучение фруктов и их особенностей; ✓ оказывать помощь в освоении основ здорового питания и роли фруктов в рационе; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.

Ноябрь	26.10-30.10		Одежда. Обувь. Головные уборы	✓ обогащать и активизировать словарь детей по теме «Одежда, обувь, головные уборы», учить правильно называть предметы одежды, обуви и головные уборы, их назначение и особенности; ✓ развивать умение группировать предметы по категориям: одежда, обувь, головные уборы, формировать обобщающие понятия; ✓ учить детей правильно соотносить предметы одежды с их характеристиками (цвет, размер, материал), согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; ✓ воспитывать бережное отношение к одежде, формировать навыки аккуратности и порядка при хранении вещей в шкафу.
	02.11-06.11		село, в котором я живу	✓ знакомить с родным селом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; ✓ познакомить детей с основными объектами сельской инфраструктуры: домом, улицей, магазином, больницей, дорогой; ✓ формировать первичные представления о правилах поведения на улице и простейших сигналах светофора; ✓ развивать речь как средство общения через обогащение словаря существительными, обозначающими предметы сельского окружения; ✓ способствовать развитию умения играть вместе со сверстниками, объединяя несколько игровых действий в единый сюжет (например, поездка в магазин или больницу); ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.
	09.11-13.11	12.11 – Синичкин день	Птицы	✓ познакомить детей с основными зимующими птицами (воробей, сорока, синица, снегирь, ворона, голубь), учить их различать и правильно называть; ✓ формировать представления об особенностях внешнего строения птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, перья), их повадках и образе жизни; ✓ развивать умение наблюдать за птицами, замечать их поведение, особенно в зимний период (холодно, голодно, нуждаются в подкормке); ✓ воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям, формировать желание помогать птицам зимой (делать кормушки, насыпать корм); ✓ развивать речь через обогащение словаря словами, обозначающими птиц и их характерные особенности, учить составлять простые описательные рассказы о птицах.

Декабрь	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	✓ познакомить детей с домашними животными (корова, лошадь, кошка, собака, коза, овца, свинья), учить правильно называть их и их детёнышей; ✓ формировать представления о внешнем виде домашних животных, их характерных особенностях и повадках; ✓ развивать умение различать домашних животных по звукам, которые они издают (корова мычит, собака лает, кошка мяукает); ✓ воспитывать доброе, заботливое отношение к домашним животным, формировать представление об уходе за ними; ✓ обогащать словарь детей словами, обозначающими домашних животных, их детёнышей и действия, которые они совершают, учить составлять простые описательные рассказы о животных.
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья	✓ формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; ✓ учить называть членов своей семьи, их имена, родственные отношения (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра); ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, понимание семейных взаимоотношений и традиций; ✓ воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи, желание помогать старшим, заботиться о младших; ✓ обогащать словарь детей словами, обозначающими семью и родственные отношения, учить составлять простые рассказы о своей семье, её членах и совместных занятиях.
	30.11-04.12	08.12 – Международн ый день художника	Кем быть?	✓ вызвать у детей интерес к профессиям через игровые формы деятельности; ✓ познакомить детей с некоторыми профессиями, раскрывая значимость их труда и особенности деятельности; ✓ развивать у детей словарный запас, связанный с различными профессиями, посредством чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций и дидактических игр, стимулируя активное использование новых слов в речи; ✓ воспитывать уважение к труду взрослых, объясняя важность каждой профессии и формируя понимание того, что труд приносит пользу и радость окружающим; ✓ создавать условия для ролевых игр, в которых дети могут примерять на себя роли представителей различных профессий, способствуя развитию воображения и социальных навыков взаимодействия со сверстниками.

	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Что подарит нам зима, чем она порадует?	✓ вызвать у детей радостные эмоции и интерес к зимним явлениям природы через наблюдения за снегом, играми на свежем воздухе и художественным творчеством, стимулируя их активное участие и любознательность; ✓ расширять знания детей о сезонных изменениях в природе зимой, включая характерные признаки (снег, мороз, лёд), через беседы, рассматривание иллюстраций и проведение зимних прогулок; ✓ развивать у детей мелкую моторику и творческие способности посредством лепки снеговиков, создания снежных построек и поделок на зимнюю тематику; ✓ воспитывать у детей умение взаимодействовать в коллективе во время зимних игр и развлечений, способствуя развитию коммуникативных навыков и умению договариваться в процессе совместной деятельности на улице и в группе; ✓ создавать условия для безопасного и активного проведения зимних прогулок, включая подвижные игры, наблюдение за природой и проведение зимних забав (катание на санках, лепка снеговиков), с акцентом на соблюдение правил безопасности и взаимопомощи.
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год настает	✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; ✓ формировать основы праздничной культуры у детей; ✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; ✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; ✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.

Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	Неделя вежливости.	✓ сформировать у детей представления о правилах вежливого общения и поведения; ✓ обогащать словарный запас детей вежливыми словами и выражениями, такими как «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания», «извините»; ✓ развивать у детей навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, посредством ролевых игр, этюдов и совместных творческих заданий, направленных на проявление доброты, внимания и заботы; ✓ воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и дома, обучая их правилам этикета за столом, при встрече гостей и в общении с окружающими, через практические занятия и игровые ситуации; ✓ создавать условия для формирования у детей положительных качеств личности, таких как скромность, чуткость и отзывчивость.
	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимние забавы	✓ расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; ✓ познакомить детей с разнообразием зимних забав, развивая их интерес к активному отдыху на свежем воздухе; ✓ развивать физические навыки и координацию движений посредством зимних игр, таких как катание на санках и лыжах, игра в снежки; ✓ воспитывать навыки коллективной деятельности и взаимодействия в команде во время зимних игр и развлечений, способствуя развитию коммуникативных способностей; ✓ обеспечить безопасность детей при проведении зимних забав, обучая их правилам поведения на снегу и правильному использованию зимнего инвентаря.
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	Какой бывает транспорт	✓ познакомить детей с различными видами транспорта, их назначением и особенностями; ✓ развивать познавательный интерес к транспорту, организуя тематические игры и занятия, где дети смогут изучать и классифицировать разные виды транспорта (наземный, воздушный, водный), их функции и применение; ✓ стимулировать творческие способности детей посредством создания поделок и рисунков на тему транспорта, а также участия в ролевых играх, где они могут изображать водителей, пассажиров и работников транспортных служб; ✓ воспитывать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте; ✓ формировать у детей умение различать и называть основные части транспортных средств, их функции и особенности.

Февраль	01.02-05.02		Мой дом. Мебель	✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; ✓ продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. ✓ знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). ✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)	✓ познакомить детей с разнообразием материалов, их свойствами и применением в повседневной жизни, развивая интерес к познанию окружающего мира через опыты, эксперименты и беседы; ✓ объяснить основные свойства материалов, такие как прочность, пластичность, твердость и теплопроводность, через практические занятия и наглядные примеры, чтобы дети могли понимать, как свойства влияют на использование материалов; ✓ развивать исследовательские навыки у детей, проводя опыты с различными материалами (бумага, дерево, металл, пластик), изучая их свойства и возможности применения в различных сферах; ✓ познакомить детей с историей создания предметов человеком.
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия сильна	✓ осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях; ✓ формировать первичные гендерные представления; ✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине.
	24.02-26.02		Неделя национальной культуры Народные игрушки	✓ Приобщение детей к национальной культуре коми-пермяков, развитие интереса к народному творчеству. ✓ Знакомство детей с народными традициями, народным искусством и фольклором. Развитие эстетического и нравственного восприятия мира. ✓ продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; ✓ учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; ✓ воспитывать интерес к русскому фольклору.
Март	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Мамин праздник	✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.

	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Посуда. Масленица	✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, ✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением; ✓ познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; ✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине.
	15.03-19.03		Светит солнышко в окошко	✓ продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; ✓ формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; ✓ расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; ✓ развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; ✓ расширять кругозор детей.
	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Волшебница-вода	✓ формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования; ✓ знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных; ✓ расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	✓ продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; ✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; ✓ акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.
	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым	✓ формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
Апрель	12.04-16.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествие по нашему селу	✓ продолжать знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями; ✓ развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства села.

Май	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Наша планета – наш дом	✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; ✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; ✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты бытовых приборов	✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; ✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; ✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах; ✓ показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Праздники мая	✓ закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; ✓ учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; ✓ формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; ✓ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; ✓ формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; ✓ развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; ✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; ✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
				✓

	24.05-28.05		Скоро лето. Чему мы научились	✓ расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); ✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
--	-------------	--	-------------------------------	---

Средняя группа

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном	✓ формировать представления о детском саду: его помещениях, сотрудниках, правилах и режиме дня; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в детском саду, способствовать формированию дружеских отношений; ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к игрушкам и имуществу группы; ✓ содействовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, развитию самостоятельности в повседневных делах.
	07.09-11.09		Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	✓ сформировать представления о характерных признаках ранней осени и изменениях, происходящих с деревьями (цвет листьев, листопад); ✓ обогатить словарь детей названиями распространенных деревьев (береза, клен, рябина, дуб) и терминологией, связанной с частями дерева и осенними явлениями; ✓ развивать наблюдательность, познавательный интерес и исследовательские навыки в процессе изучения деревьев и осенних изменений в природе; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, понимание значимости деревьев для окружающей среды и жизни человека; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей через изобразительную, конструктивную и музыкальную деятельность, отражающую красоту осенних деревьев.

	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я – друзья	✓ формировать у детей представления о дружбе, как о ценности, основанной на взаимной симпатии, поддержке и уважении; ✓ развивать навыки конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками: умение договариваться, делиться, помогать друг другу, разрешать конфликты мирным путем; ✓ воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие и эмпатию к друзьям и другим детям; ✓ способствовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, осознанию своей ценности как друга; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с дружбой, положительными эмоциями и взаимоотношениями.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском саду волшебном все профессии важны	✓ формировать у детей уважительное и благодарное отношение к воспитателю и другим сотрудникам детского сада, осознание значимости их труда; ✓ расширять представления детей о профессиях в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель, медсестра и др.), об их обязанностях и роли в жизни детского сада; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия с сотрудниками детского сада, умение выражать свою благодарность и признательность; ✓ воспитывать бережное отношение к труду других людей и результатам их деятельности в детском саду; ✓ способствовать развитию познавательного интереса к миру профессий, формировать положительное отношение к труду.
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости	✓ формировать у детей представления о разнообразии лесных животных, их внешнем виде, особенностях питания, жилищах и образе жизни; ✓ развивать умение различать и называть наиболее распространенных лесных животных (белка, лиса, заяц, волк, медведь и др.); ✓ воспитывать бережное и уважительное отношение к животным, осознание необходимости охраны дикой природы; ✓ обогащать словарный запас детей названиями животных, их детенышей, характерных признаков и действий; ✓ способствовать развитию творческого воображения и выразительности в процессе изобразительной, игровой и музыкальной деятельности, посвященной лесным животным.

05.10-09.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)	✓ формировать представления о разнообразии овощей и фруктов, созревающих осенью, их внешнем виде, вкусе, полезных свойствах и местах произрастания; ✓ развивать умение различать и называть наиболее распространенные овощи и фрукты, сравнивать их по форме, цвету, размеру и вкусу; ✓ воспитывать культуру питания, понимание важности употребления овощей и фруктов для здоровья; ✓ обогащать словарный запас детей названиями овощей и фруктов, а также словами, описывающими их свойства и характеристики; ✓ развивать творческие способности детей в процессе изобразительной, игровой и кулинарной деятельности, связанной с осенними дарами.
12.10-16.10	15.10 – День собирания осенних листьев 18.10.26 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы	✓ формировать представления о характерных признаках осени как времени года, осенних явлениях в природе (листопад, похолодание, дождь, туман) и их влиянии на окружающий мир; ✓ развивать наблюдательность, умение замечать и описывать красоту осенней природы, разнообразие цветов и оттенков; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, понимание взаимосвязи между осенними явлениями и жизнью растений и животных; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, описывающими осеннюю природу, ее краски и звуки; ✓ способствовать развитию творческого воображения и выразительности в процессе изобразительной, музыкальной и литературной деятельности, отражающей красоту и особенности осени.
19.10-23.10		Кладовая леса: ягоды и грибы	✓ формировать у детей представления о съедобных и несъедобных ягодах и грибах, о правилах их сбора и опасности отравления; ✓ развивать умение различать наиболее распространенные съедобные ягоды (земляника, малина, черника и др.) и грибы (белый гриб, подберезовик, подосиновик и др.); ✓ воспитывать бережное отношение к природе, понимание необходимости сохранения лесных ресурсов; ✓ обогащать словарный запас детей названиями ягод и грибов, а также словами, описывающими их внешний вид, вкус и полезные свойства; ✓ способствовать развитию познавательного интереса и творческих способностей детей в процессе исследовательской, игровой и изобразительной деятельности, посвященной ягодам и грибам.

Ноябрь	26.10-30.10		Одежда. Обувь. Головные уборы	✓ формировать у детей представления о разнообразии одежды, обуви и головных уборов, их назначении в зависимости от сезона, погоды и различных ситуаций; ✓ развивать умение различать и называть основные виды одежды (платье, брюки, рубашка, куртка и др.), обуви (ботинки, сапоги, туфли и др.) и головных уборов (шапка, кепка, шляпа и др.); ✓ воспитывать аккуратность и бережное отношение к своей одежде, обуви и головным уборам, формировать навыки самостоятельного одевания и раздевания; ✓ обогащать словарный запас детей названиями предметов одежды, обуви и головных уборов, прилагательными, описывающими их свойства (цвет, размер, материал), и глаголами, обозначающими действия, связанные с ними (одевать, снимать, застегивать и др.); ✓ способствовать развитию самостоятельности и навыков самообслуживания в процессе игр «Оденем куклу на прогулку», «Разложим одежду по местам» и других видов деятельности.
	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России	✓ формировать первоначальные представления о России как о своей стране, о ее символах (флаг, герб); ✓ воспитывать чувство любви к Родине, уважение к культуре и традициям многонационального народа России; ✓ развивать умение общаться и взаимодействовать с детьми разных национальностей, проявлять толерантность и уважение к их культуре. ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе изобразительной, музыкальной и игровой деятельности, отражающей тему России.
	09.11-13.11	12.11 – Синичкин день	Птицы осенью	✓ формировать представления об изменениях в жизни птиц осенью: отлет перелетных птиц в теплые края и подготовка зимующих птиц к холодам; ✓ развивать умение различать и называть наиболее распространенные перелетные (ласточка, скворец, журавль и др.) и зимующие (воробей, синица, ворона и др.) птицы; ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, особенно в холодное время года, побуждать к оказанию помощи зимующим птицам (подкармливание); ✓ обогащать словарный запас детей названиями птиц, их характерными признаками, звуками, которые они издают, и действиями, связанными с их жизнью осенью; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе изобразительной, музыкальной и игровой деятельности, посвященной птицам осенью.

Декабрь	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	✓ формировать у детей представления о разнообразии домашних животных и птиц, их внешнем виде, особенностях питания, пользе, которую они приносят человеку, и правилах ухода за ними; ✓ развивать умение различать и называть наиболее распространенные виды домашних животных (корова, лошадь, кошка, собака и др.) и птиц (курица, гусь, утка и др.), их детенышей и характерные звуки, которые они издают; ✓ воспитывать бережное и ответственное отношение к домашним животным и птицам, побуждать к проявлению заботы и внимания к ним; ✓ обогащать словарный запас детей названиями домашних животных и птиц, а также словами, описывающими их внешний вид, повадки, среду обитания и пользу; ✓ способствовать развитию познавательного интереса и творческих способностей детей в процессе игровой, изобразительной и музыкальной деятельности, отражающей тему домашних животных и птиц.
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Моя семья. День матери	✓ формировать у детей представления о семье, как о самом близком и родном окружении, об обязанностях членов семьи по отношению друг к другу, и о роли мамы в семье; ✓ развивать умение называть членов своей семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), устанавливать родственные связи между ними и выражать свои чувства и эмоции по отношению к ним; ✓ воспитывать любовь, уважение, заботу и внимание к членам своей семьи, особенно к маме, побуждать к оказанию помощи и поддержки; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими членов семьи, их занятия, и словами, выражающими любовь, нежность и благодарность; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе игровой, изобразительной и музыкальной деятельности, направленной на выражение любви и признательности к своей семье и маме.
	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус	✓ формировать у детей первоначальные представления о мире профессий, их разнообразии, особенностях и значимости для общества; ✓ развивать умение узнавать и называть наиболее распространенные профессии (врач, учитель, строитель, водитель и др.), описывать их основные действия и инструменты, необходимые для работы; ✓ воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий, осознание важности каждой профессии для благополучия общества; ✓ обогащать словарный запас детей названиями профессий, а также словами, обозначающими трудовые действия, инструменты и результаты труда; ✓ способствовать развитию познавательного интереса и положительного отношения к труду, формировать элементарные представления о профессиональных интересах и склонностях.

Январь	07.12-11.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	✓ формировать у детей представления о приближающейся зиме, о характерных признаках этого времени года (похолодание, уменьшение светового дня, первые заморозки, выпадение снега); ✓ развивать умение замечать и описывать изменения в природе, связанные с наступлением зимы (изменение цвета неба, состояние деревьев, поведение животных); ✓ воспитывать бережное отношение к природе и живым существам в зимний период, осознание необходимости заботиться о птицах и животных в холода; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, описывающими зимнюю природу, ее явления и особенности; ✓ способствовать развитию творческого воображения и эмоциональной отзывчивости в процессе игровой, изобразительной и музыкальной деятельности, отражающей тему зимы.
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год к нам мчится	✓ формировать у детей представления о Новом годе как о веселом и радостном празднике, о традициях его празднования в России и других странах; ✓ развивать умение узнавать и называть основные атрибуты Нового года (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, гирлянды и др.), описывать их внешний вид и назначение; ✓ воспитывать чувство радости и ожидания чуда, побуждать к проявлению доброты, щедрости и внимания к близким и друзьям; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с новогодней тематикой, и формировать умение использовать их в речи; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе изготовления новогодних украшений, разучивания стихов и песен, подготовки к новогоднему утреннику.
	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник	
	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов	✓ формировать у детей понимание значимости вежливых слов для создания доброжелательной атмосферы и установления позитивных взаимоотношений с окружающими; ✓ развивать умение правильно употреблять вежливые слова и выражения (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры) в различных ситуациях общения, учитывая контекст и адресата; ✓ воспитывать потребность в использовании вежливых слов в повседневной жизни, способствовать формированию привычки говорить вежливо и доброжелательно; ✓ способствовать развитию речевой активности и коммуникативных навыков детей в процессе дидактических игр, театрализованных представлений и моделирования ситуаций, требующих использования вежливых слов.

Февраль	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт	✓ формировать у детей представления о зимних видах спорта, их пользе для здоровья и правилах безопасного поведения во время занятий; ✓ развивать умение узнавать и называть основные зимние виды спорта (лыжи, коньки, санки, хоккей, фигурное катание и др.), спортивный инвентарь и атрибуты, необходимые для занятий; ✓ воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом, побуждать к активному участию в подвижных играх и эстафетах на зимнюю тематику; ✓ обогащать словарный запас детей названиями зимних видов спорта, спортивного инвентаря и глаголами, обозначающими действия, связанные с занятиями зимними видами спорта; ✓ способствовать развитию двигательной активности, ловкости, координации движений и укреплению здоровья детей в процессе организации подвижных игр и спортивных развлечений на свежем воздухе.
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт важен, правила дорожного знать каждый обязан	✓ формировать у детей первоначальные представления о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный), их назначении и правилах пользования; ✓ развивать умение различать и называть основные виды транспорта (автомобиль, автобус, поезд, самолет, корабль и др.), а также основные элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход); ✓ воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения (ПДД), формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте; ✓ обогащать словарный запас детей названиями видов транспорта, элементов дороги и словами, обозначающими действия, связанные с движением и безопасностью на дороге; ✓ способствовать развитию внимательности, наблюдательности и осторожности детей в процессе игровых ситуаций, моделирования дорожных ситуаций и знакомства с дорожными знаками.
	01.02-05.02		Уютный дом и мебель в нем	✓ формировать у детей представления о доме как о месте, где живет семья, о различных помещениях в доме (комнатах) и их назначении; ✓ развивать умение различать и называть основные виды мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван и др.), описывать их внешний вид, форму, цвет и материал, из которого они сделаны; ✓ воспитывать бережное отношение к мебели и предметам домашнего обихода, осознание необходимости поддерживать порядок и чистоту в доме; ✓ обогащать словарный запас детей названиями предметов мебели, элементов интерьера и глаголами, обозначающими действия, связанные с использованием мебели (сидеть, лежать, ставить, класть и др.); ✓ способствовать развитию игровой деятельности, отражающей сюжеты, связанные с домом и мебелью (игры «В гости», «Расставляем мебель», «Укладываем куклу спать» и др.).

	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства	✓ формировать у детей первоначальные представления о различных материалах (дерево, бумага, ткань, металл, пластмасса и др.) и их основных свойствах (цвет, форма, твердость, мягкость, гладкость, шероховатость); ✓ развивать умение обследовать предметы, выделять их основные признаки и свойства с помощью органов чувств (зрение, осязание, вкус, обоняние); ✓ воспитывать бережное отношение к предметам и материалам, осознание необходимости их экономного использования; ✓ обогащать словарный запас детей названиями материалов, прилагательными, описывающими их свойства, и глаголами, обозначающими действия с ними (рвать, мять, резать, клеить и др.); ✓ способствовать развитию познавательной активности и исследовательских навыков детей в процессе экспериментирования с различными материалами и изготовления поделок из них.
	15.02-22.02	23.02 – День защитника Отечества	Защитники Отечества	✓ формировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества, о Российской армии, о мужестве, смелости и героизме воинов; ✓ развивать умение различать и называть основные рода войск (сухопутные, военно-морские, военно-воздушные), военную технику и атрибуты, необходимые для службы в армии; ✓ воспитывать чувство уважения к защитникам Родины, гордости за свою страну и готовности к защите слабых; ✓ способствовать развитию творческих способностей и двигательной активности детей в процессе игр, эстафет.
	24.02-26.02		Неделя национальной культуры Народные промыслы	✓ Формирование у детей представления о традициях и обычаях коми- пермяцкого народа; ✓ расширение знаний о быте, одежде, устном творчестве, праздниках и традициях; ✓ развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности. ✓ формировать у детей первоначальные представления о народных промыслах России (дымковская, филимоновская игрушки, городецкая роспись), об особенностях их изготовления и традиционных узорах. ✓ развивать умение узнавать и называть основные виды народных промыслов, выделять характерные элементы росписи, используемые цвета и материалы; ✓ воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к русской культуре и народному искусству; ✓ обогащать словарный запас детей названиями народных промыслов, элементов росписи, используемых материалов и инструментами мастеров; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе знакомства с народными промыслами, создания собственных поделок и элементов росписи в стиле народных мастеров.

01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	✓ формировать у детей представления о Международном женском дне 8 Марта как о празднике, посвященном мамам, бабушкам и всем женщинам, о традициях его празднования; ✓ развивать умение проявлять заботу, внимание и уважение к своим мамам, бабушкам и девочкам, оказывать им посильную помощь; ✓ воспитывать чувство любви, нежности и благодарности к своим мамам и бабушкам, побуждать к выражению своих чувств в словах и поступках; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, передающими нежность, любовь и благодарность мамам и бабушкам, а также словами, связанными с весенней тематикой и праздником 8 Марта; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе изготовления подарков для мам и бабушек, разучивания стихов и песен, подготовки к праздничному утру.
09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Помощники на кухне: посуда и продукты. Масленица	✓ формировать представления о разнообразии посуды и продуктов питания, их назначении, способах приготовления и правилах хранения; ✓ развивать умение различать и называть основные виды посуды (тарелка, чашка, ложка, кастрюля и др.) и продуктов питания (овощи, фрукты, хлеб, мясо, молоко и др.); ✓ воспитывать культуру питания, навыки аккуратности во время еды и бережного отношения к посуде; ✓ обогащать словарный запас детей названиями посуды, продуктов питания и глаголами, обозначающими действия, связанные с приготовлением и употреблением пищи; способствовать развитию игровой деятельности, отражающей сюжеты, связанные с использованием посуды и продуктов питания (игры «В кафе», «Готовим обед» и др.), творческих способностей в процессе изготовления поделок и участия в праздновании Масленицы; ✓ познакомить детей с праздником Масленица, его традициями и обычаями (гуляния, блины, проводы зимы, встреча весны), способствовать приобщению к народной культуре.
15.03-19.03		Путешествуем по родному селу	✓ формировать у детей первоначальные представления о родном селе, его названии, местоположении, истории и основных достопримечательностях; ✓ развивать умение узнавать и называть наиболее известные достопримечательности села, (площади, памятники, музеи, парки, театры и др.), описывать их внешний вид и значение для жителей; ✓ воспитывать чувство любви к родному селу, гордости за его историю и культуру, уважительное отношение к его жителям и памятным местам; ✓ обогащать словарный запас детей названиями достопримечательностей города, прилагательными, описывающими их внешний вид; ✓ способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности и творческих способностей детей в процессе прогулок по селу, рассматривания фотографий и иллюстраций, а также создания поделок и рисунков, изображающих достопримечательности родного села.

Апрель	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	✓ формировать у детей представления о значении воды в жизни человека, растений и животных, о ее свойствах (прозрачность, отсутствие запаха и вкуса, способность растворять вещества) и различных состояниях (жидкое, твердое, газообразное); ✓ развивать умение проводить простые эксперименты с водой, наблюдая за ее свойствами и изменениями в разных условиях; ✓ воспитывать бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу, осознание необходимости ее экономного использования; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими различные водоемы (река, озеро, море, океан), состояния воды и ее свойства; ✓ способствовать развитию познавательного интереса и исследовательских навыков детей в процессе наблюдений за водой, проведения экспериментов и познавательных бесед о ее роли в природе и жизни человека.
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	✓ формировать у детей интерес к книге как источнику знаний и средству развития речи, воображения и творческих способностей, а также к театру как виду искусства, способному передавать эмоции и чувства; ✓ развивать умение узнавать и называть знакомые сказки, пересказывать отдельные эпизоды, характеризовать героев и оценивать их поступки; ✓ воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к чтению и театральному искусству, побуждать к участию в театрализованных представлениях и играх-драматизациях; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными со сказками, театром и книжной культурой, а также развивать умение выразительно читать стихи и пересказывать тексты; ✓ способствовать развитию творческих способностей детей в процессе изготовления театральных атрибутов (маски, декорации), сочинения собственных сказок и участия в театральных постановках.
	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье	✓ формировать у детей первоначальные представления о своем теле, его частях, органах чувств и их функциях, а также о правилах ухода за своим телом и поддержания здоровья; ✓ развивать умение называть части тела, органы чувств, описывать свои ощущения и эмоциональное состояние, а также выполнять основные гигиенические процедуры; ✓ воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, потребность в соблюдении режима дня, правильном питании, физической активности и личной гигиене; ✓ обогащать словарный запас детей названиями частей тела, органов чувств, а также словами, связанными со здоровьем, гигиеной и здоровым образом жизни; ✓ способствовать развитию познавательного интереса и формированию полезных привычек в процессе проведения опытов и экспериментов, а также при организации подвижных игр и спортивных развлечений.

	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие	✓ формировать у детей первоначальные представления о космосе, планетах, звездах, космических полетах и первом космонавте Ю.А. Гагарине, о празднике День космонавтики; ✓ развивать умение называть космические объекты (планеты, звезды, кометы, спутники) и профессии, связанные с космосом (космонавт, ученый). ✓ воспитывать чувство гордости за свою страну, за достижения российской науки и космонавтики, интерес к исследованию окружающего мира; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с космосом, планетами, космическими полетами и профессиями космонавтов; ✓ способствовать развитию познавательного интереса, воображения и творческих способностей детей в процессе просмотра познавательных фильмов, изготовления поделок и участия в играх на космическую тематику.
	19.04-23.04	22.04 - Международная неделя Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	✓ формировать у детей первоначальные представления о Земле как о нашем общем доме, о необходимости бережного отношения к природе и окружающей среде, а также о роли комнатных растений в очищении воздуха и создании уюта в помещении; ✓ развивать умение узнавать и называть наиболее распространенные комнатные растения (фиалка, герань, бегония и др.), описывать их внешний вид (цвет, форма листьев, наличие цветов) и основные потребности (свет, вода, тепло); ✓ воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, формировать навыки ухода за ними (полив, рыхление почвы, опрыскивание листьев); ✓ обогащать словарный запас детей названиями комнатных растений, их частей (корень, стебель, лист, цветок) и словами, обозначающими действия по уходу за ними (поливать, рыхлить, опрыскивать и др.); ✓ способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности и трудолюбия детей в процессе ухода за комнатными растениями, проведения опытов и экспериментов, демонстрирующих их потребности и рост.

Май	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно	✓ формировать у детей первоначальные представления об опасных предметах и ситуациях, которые могут возникнуть дома, и о правилах безопасного поведения для предотвращения травм и несчастных случаев; ✓ развивать умение различать опасные и безопасные предметы, объяснять, почему они могут быть опасны, и как правильно с ними обращаться; ✓ воспитывать осторожность, осмотрительность и ответственность за свои действия, побуждать к соблюдению правил безопасности дома и в других помещениях; ✓ обогащать словарный запас детей названиями опасных предметов (спички, ножницы, электроприборы, лекарства и др.), а также словами, обозначающими опасные ситуации и правила безопасного поведения; ✓ способствовать развитию навыков адекватного поведения в опасных ситуациях (вызов экстренных служб, обращение за помощью к взрослым) в процессе игровых ситуаций, бесед и моделирования различных ситуаций, требующих соблюдения правил безопасности.
	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой	✓ формировать у детей первоначальные представления о Великой Отечественной войне, о героизме советских людей, защищавших свою Родину, и о празднике День Победы как о дне памяти и благодарности героям; ✓ развивать умение узнавать и называть символы Победы (георгиевская ленточка, Вечный огонь, памятники воинам); ✓ воспитывать чувство патриотизма, уважения к ветеранам войны и гордости за свою страну, благодарность за мирное небо над головой; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с войной, Победой и празднованием Дня Победы (ветеран, подвиг, героизм, салют и др.); ✓ способствовать развитию эмоциональной отзывчивости и творческих способностей детей в процессе слушания песен о войне, рассматривания иллюстраций и фотографий, изготовления поделок и участия в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	✓ формировать у детей представления о весенних изменениях в саду и огороде, о необходимости труда человека для выращивания растений, о разнообразии цветов; ✓ развивать умение различать и называть основные садовые и огородные растения (деревья, кустарники, овощи, фрукты), а также весенние цветы (тюльпаны, нарциссы, ландыши и др.); ✓ воспитывать бережное отношение к растениям, осознание необходимости их охраны и заботы о них, а также уважение к труду людей, выращивающих растения; ✓ обогащать словарный запас детей названиями садовых и огородных растений, весенних цветов, инструментами для работы в саду и огороде, а также словами, описывающими этапы роста и развития растений; ✓ способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности и трудолюбия детей в процессе ухода за растениями в группе и на участке детского сада, проведения опытов и экспериментов, демонстрирующих рост и развитие растений, а также в процессе художественно-эстетической деятельности, направленной на изображение весеннего сада, огорода и цветов.
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых	✓ формировать у детей первичные представления о многообразии насекомых, их внешнем виде, характерных особенностях и жизненном цикле; ✓ развивать у детей познавательный интерес к миру природы, в частности, к жизни насекомых, и осознание их роли в экосистеме; ✓ способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса детей, связанного с темой «Насекомые»; ✓ воспитывать у детей бережное и уважительное отношение к природе, в том числе к насекомым.
	24.05-28.05		Скоро лето. Чему мы научились	✓ расширять представления детей о лете как времени года, его характерных признаках и изменениях в природе; ✓ формировать у детей знания о безопасном поведении в летний период, в том числе на солнце, у воды, в лесу; ✓ развивать у детей интерес к летним видам деятельности: играм на свежем воздухе, купанию, сбору ягод и грибов (под присмотром взрослых); ✓ способствовать развитию творческих способностей детей через различные виды деятельности, отражающие летнюю тематику; ✓ воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, желание заботиться о растениях и животных летом.

Старшая группа

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний 08.09 – международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад	✓ формировать у детей целостное представление о детском саде как о комфортном и интересном месте; ✓ развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; ✓ воспитывать бережное отношение к имуществу и уважение к труду взрослых; ✓ содействовать формированию позитивной самооценки и развитию самостоятельности у детей; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения.
	07.09-11.09		Осень, осень, в гости просим!	✓ расширять представления детей об осенних изменениях в природе, осенних явлениях и признаках; ✓ развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родному краю; ✓ развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.
	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	✓ формировать представления о дружбе, качествах настоящего друга; ✓ развивать навыки общения и взаимодействия со сверстниками; ✓ воспитывать доброжелательность, отзывчивость и уважение к другим людям; ✓ содействовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе; ✓ учить разрешать конфликтные ситуации мирным путем; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	✓ расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; ✓ развивать умение взаимодействовать с разными людьми в детском саду; ✓ воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; ✓ формировать положительное отношение к детскому саду и желание его посещать; ✓ закреплять правила поведения в детском саду.

Октябрь	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир России и его охрана Животные жарких и холодных континентов	✓ расширять знания о разнообразии животного мира России; ✓ развивать познавательный интерес к жизни диких животных; ✓ упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; ✓ упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида; ✓ воспитывать бережное отношение к животным и окружающей среде; ✓ формировать представления о необходимости охраны животного мира; ✓ знакомить с Красной книгой России и редкими видами животных. ✓ расширять знания детей о животных разных климатических зон, их приспособленности к среде обитания; ✓ развивать наблюдательность, умение сравнивать и анализировать; ✓ воспитывать бережное отношение к животным и природе; ✓ формировать представления о разнообразии животного мира планеты; ✓ развивать творческие способности через рисование, лепку и другие виды деятельности.
	05.10-09.10	07.10 – День осеннего пейзажа	Собираем урожай и любуемся осенней красотой	✓ расширять представления об овощах и фруктах, времени их созревания; ✓ развивать умение классифицировать овощи и фрукты по различным признакам; ✓ формировать эстетическое восприятие осенней природы; ✓ развивать творческое воображение в процессе создания поделок из природного материала.
	12.10-16.10	16.10 – Всемирный день хлеба 18.10.26 – День отца в России	Откуда хлеб пришел. История одного зернышка	✓ формировать представления о процессе выращивания хлеба, от зернышка до буханки; ✓ развивать познавательный интерес к профессиям людей, связанных с производством хлеба; ✓ воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлеборобов; ✓ расширять знания о видах хлеба и хлебобулочных изделий; ✓ развивать мелкую моторику в процессе изготовления поделок из теста

Ноябрь	19.10-23.10	24.10 – день русской избы	Народные промыслы	✓ продолжать знакомить детей с различными видами народных промыслов России (дымковская и филимоновская игрушки и их роспись, роспись Полхов-Майдана, городецкая и гжельская росписи). ✓ развивать интерес к истории и культуре своего народа; ✓ воспитывать уважение к труду народных мастеров и бережное отношение к предметам народного искусства; ✓ развивать творческие способности детей через практическую деятельность (рисование, лепка, аппликация в стиле народных промыслов); ✓ формировать эстетическое восприятие и чувство красоты.
	26.10-30.10		От сапожек до шляпки: что мы носим	✓ научить детей правильно подбирать одежду и обувь в соответствии с погодой; ✓ закрепить знания о назначении различных видов одежды и обуви; ✓ развивать практические навыки самообслуживания: одевание и раздевание; ✓ формировать умение застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки; ✓ воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви.
	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Мое село – часть большой страны. Празднуем День народного единства	✓ формировать представления о родном селе, его достопримечательностях; ✓ развивать чувство принадлежности к своей стране, селу, семье; ✓ воспитывать уважение к истории и культуре России; ✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.
	09.11-13.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России	✓ формировать представления о многонациональности России, культуре и традициях разных народов; ✓ развивать уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям; ✓ воспитывать толерантность, доброжелательность и терпимость к другим людям; ✓ расширять знания о национальных костюмах, кухне и праздниках народов России; ✓ создавать атмосферу дружбы и взаимопонимания в группе.
	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?	✓ расширять знания детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках и образе жизни; ✓ развивать понимание роли домашних животных в жизни человека; ✓ воспитывать ответственное и гуманное отношение к животным; ✓ формировать представления о заботе и уходе за домашними животными; ✓ развивать речь, расширяя словарный запас по теме.

Декабрь	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Семья и семейные традиции	✓ формировать представление о семье как о важной части жизни человека; ✓ развивать умение рассказывать о своей семье, о семейных традициях и праздниках; ✓ воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; ✓ развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе; ✓ способствовать формированию чувства принадлежности к своей семье и родословной.
	30.11-04.12	08.12 – Международный день художника	Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты	✓ расширять представления о разнообразии профессий, их важности и значимости; ✓ развивать познавательный интерес к различным видам труда; ✓ воспитывать уважение к труду людей разных профессий; ✓ формировать представления об инструментах и материалах, необходимых для разных профессий; ✓ развивать творческое воображение в процессе сюжетно-ролевых игр, отражающих разные профессии;.
	07.12-11.12	09.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России	✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; ✓ знакомить с государственными символами России (герб, флаг, гимн); ✓ воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине; ✓ развивать чувство гордости за свою страну; ✓ расширять знания о культуре и истории России.
	14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки в России 24.12 – День украшения елки	Новогодние традиции	✓ расширять знания о Новом годе и его традициях; ✓ знакомить с новогодними традициями разных стран; ✓ воспитывать радостное отношение к празднику; ✓ развивать творчество в подготовке к Новому году; ✓ расширять знания о новогодних приметах и играх.
	21.12-30.12	27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!	✓ создать радостную и праздничную атмосферу, связанную с Новым годом; ✓ формировать навыки коллективной игры; ✓ воспитывать чувство коллективизма и радости от совместного празднования.
Январь	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 – День зимующих птиц в России	Уроки вежливости и этикета	✓ формировать у детей представления о правилах вежливости и этикета в разных ситуациях; ✓ развивать коммуникативные навыки, умение правильно строить диалог и общаться со сверстниками и взрослыми; ✓ воспитывать культуру поведения, доброжелательность и уважительное отношение к окружающим; ✓ закреплять знания о волшебных словах и правилах хорошего тона; ✓ способствовать формированию положительного образа воспитанного человека .

	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимняя олимпиада	✓ формировать у детей представления о зимних видах спорта, Олимпийских играх; ✓ воспитывать чувство коллективизма, стремление к победе и уважение к соперникам; ✓ знакомить с символикой Олимпийских игр; ✓ продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о достижениях российских спортсменов; ✓ расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих.
	25.01-29.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт	✓ расширять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный), их назначении и особенностях; ✓ развивать умение классифицировать транспорт по различным признакам; ✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ развивать творческое воображение и конструктивные способности через создание моделей транспорта; ✓ формировать понимание роли транспорта в жизни человека.
Февраль	01.02-05.02		Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем	✓ расширять представления о мебели и бытовой технике, их назначении; ✓ развивать умение классифицировать предметы мебели и бытовой техники; ✓ воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода; ✓ формировать представления о правилах безопасного использования бытовой техники; ✓ развивать связную речь, обогащать словарь по теме.
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки	✓ развивать познавательный интерес к окружающему миру и научным явлениям; ✓ формировать элементарные представления о научных методах исследования (наблюдение, эксперимент). ✓ развивать логическое мышление, умение делать выводы и обобщения; ✓ воспитывать любознательность и стремление к самостоятельным исследованиям; ✓ развивать мелкую моторику и творческие способности через проведение опытов и экспериментов.
	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия	✓ расширять знания детей о службе в армии и профессиях защитников Отечества; ✓ развивать физические навыки и координацию через подвижные игры; ✓ формировать уважение к защитникам Родины через беседы и обсуждения; ✓ развивать творческие способности через художественное творчество на военную тематику; ✓ воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну.

Март	24.02-26.02		Неделя национальной культуры	✓ Расширение представлений детей о традициях и обычаях коми- пермяков. ✓ Развитие познавательного интереса к истории, культуре, быту. ✓ Воспитание интереса и любви к народной культуре и традициям. ✓ Уточнение знаний о понятии «традиция». ✓ Знакомство с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками, песнями.
	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	✓ формировать у детей представления о празднике 8 Марта, как о дне весны, красоты и женственности; ✓ воспитывать уважение и любовь к мамам, бабушкам и всем женщинам; ✓ развивать творческие способности детей через изготовление подарков и поздравительных открыток; ✓ создавать радостную и теплую атмосферу в группе.
	09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Традиции и обычаи нашего народа	✓ расширять знания детей о традициях и праздниках русского народа, в частности о Масленице; ✓ развивать навыки коллективной работы через участие в конкурсах и играх; ✓ формировать уважение к культурному наследию через изучение обычаев и ритуалов; ✓ развивать творческие способности через изготовление масленичных поделок и декораций; ✓ воспитывать интерес к семейным традициям и занятиям, связанным с празднованием Масленицы.
	15.03-19.03		Природа просыпается: встречаем Весну!	✓ знакомить детей с признаками наступления весны и изменениями в природе; ✓ развивать наблюдательность и умение замечать детали (например, появление первых цветков или изменение погоды); ✓ формировать уважение к природе и желание заботиться о ней через практические занятия на свежем воздухе; ✓ создавать творческие работы (рисунки, поделки) на тему весны, что позволит развивать художественные способности; ✓ организовывать игры и конкурсы на тему весны, способствующие укреплению командного духа и дружеской атмосферы.

Апрель	22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	✓ расширять знания детей о морских и океанических обитателях, их многообразии и приспособленности к среде обитания; ✓ развивать познавательный интерес к миру природы, любознательность и наблюдательность; ✓ воспитывать бережное отношение к природе и ее богатствам, понимание необходимости охраны морской среды; ✓ развивать творческое воображение и изобразительные навыки через создание рисунков, поделок и других творческих работ на морскую тематику; ✓ формировать элементарные представления об экосистеме морей и океанов.
	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги	✓ прививать детям любовь к чтению и книге как источнику знаний и удовольствия; ✓ познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; ✓ развивать речь, воображение и фантазию через чтение художественной литературы; ✓ познакомить детей с разными жанрами литературы (сказки, стихи, рассказы). ✓ развивать творческие способности через иллюстрирование книг, инсценировки сказок и др.
	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья	✓ формировать у детей представления о здоровом образе жизни, важности занятий спортом, правильного питания и личной гигиены; ✓ развивать двигательную активность и физическую выносливость через подвижные игры и физкультурные занятия; ✓ воспитывать бережное отношение к своему здоровью; ✓ закреплять знания о витаминах и их источниках; ✓ формировать навыки самообслуживания.
	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали	✓ расширить знания детей о космосе, планетах и звёздах; ✓ познакомить детей с историей первого полёта человека в космос; ✓ развивать творческие способности детей через изобразительную деятельность на космическую тему; ✓ формировать представление о профессии космонавта; ✓ воспитывать чувство гордости за достижения отечественной космонавтики.
	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Охрана природы	✓ познакомить детей с основными правилами поведения в природе; ✓ расширить знания о животных и растениях, их взаимосвязи; ✓ развить понимание важности бережного отношения к природе; ✓ формировать навыки сортировки мусора и экономии ресурсов; ✓ воспитывать экологическую культуру и ответственность за окружающую среду.

Май	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду?	✓ формировать знания о правилах дорожного движения и поведения на улице; ✓ закреплять навыки безопасного поведения дома (с электроприборами, лекарствами); ✓ учить детей правилам безопасного общения с незнакомыми людьми; ✓ развивать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их; ✓ воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы	✓ познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, доступно объясняя её значение; ✓ воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну; ✓ развивать уважение к ветеранам и людям, приближавшим Победу; ✓ формировать представление о символах Дня Победы (георгиевская ленточка, салют); ✓ развивать творческие способности детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация) на тему войны и Победы.
	11.05-14.05	13.05 - Всемирный день одуванчика 18.05 – Международный день сирени	Цветущий май	✓ познакомить детей с признаками весны в мае (цветение растений, пение птиц, насекомые); ✓ развивать умение наблюдать за природой, описывать свои наблюдения; ✓ закреплять знания о первых весенних цветах и деревьях; ✓ развивать творческие способности детей через изобразительную деятельность (рисование, аппликация); ✓ воспитывать бережное отношение к природе и её красоте.
	17.05-21.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых	✓ познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом и средой обитания; ✓ развить у детей наблюдательность и умение сравнивать насекомых; ✓ расширить знания о пользе и вреде насекомых для человека и природы; ✓ закрепить правила безопасного поведения при встрече с насекомыми; ✓ развивать творческие способности детей через изобразительную и игровую деятельность.
	24.05-28.05		Лето! Ах, лето!	✓ познакомить детей с признаками приближения лета (погода, изменения в природе); ✓ закрепить знания о летних явлениях природы, растениях и животных; ✓ развить у детей умение планировать летние игры и развлечения; ✓ формировать представление о правилах безопасности летом (вода, солнце); ✓ развивать творческие способности детей через изобразительную и игровую деятельность на летнюю тематику.

Подготовительная группа

Мес яц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	✓ формировать у детей положительное отношение к школе и процессу обучения, раскрывая привлекательные стороны школьной жизни; ✓ развивать познавательную активность и любознательность, побуждая к поиску информации о школе, профессиях школьных работников и правилах поведения; ✓ совершенствовать навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе подготовки к школе, учить договариваться и сотрудничать; ✓ способствовать формированию уверенности в себе и своих силах, поощрять самостоятельность и инициативу в учебной деятельности; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в школе и на дороге по пути в школу; ✓ воспитывать уважительное отношение к труду учителя.
	07.09-11.09		Осенний лес полон чудес	✓ формировать представления детей о лесе как о природном сообществе, разнообразии растений и животных, обитающих в лесу, систематизировать знания детей о лесе в осенний период; ✓ развивать познавательный интерес к изучению леса, его ярусов и взаимосвязей между живыми организмами, умение устанавливать причинно-следственные связи между сезонными изменениями и жизнью леса; ✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к лесным богатствам и чувство ответственности за их сохранность; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими деревья, кустарники, травянистые растения и животных леса; ✓ формировать элементарные представления о правилах поведения в лесу, пожарной безопасности; ✓ развивать творческое воображение и фантазию детей в процессе художественной деятельности, отражающей красоту осеннего леса.

	14.09-18.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	✓ формировать у детей представления о дружбе, её ценности и важности в жизни каждого человека; ✓ развивать умение устанавливать и поддерживать дружеские отношения со сверстниками, проявлять внимание и заботу; ✓ воспитывать уважительное отношение к друзьям, умение решать конфликты мирным путем и прощать обиды; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с дружбой, взаимопомощью и сотрудничеством; ✓ формировать навыки конструктивного общения, умение слушать и понимать других, выражать свои чувства и эмоции; ✓ развивать чувство коллективизма и умение работать в команде, достигая общих целей.
	21.09-25.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наш любимый детский сад	✓ формировать у детей положительное отношение к детскому саду, как к месту, где интересно и безопасно; ✓ развивать уважение к труду всех работников детского сада, их заботе и вниманию к детям; ✓ воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада, за их вклад в развитие и воспитание; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими профессии сотрудников детского сада и их обязанности; ✓ формировать навыки бережного отношения к имуществу детского сада, умение поддерживать порядок и чистоту; ✓ развивать творческие способности детей в процессе подготовки поздравлений и подарков для работников детского сада.
	28.09-02.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана	✓ расширять представления детей о разнообразии животного мира на планете Земля, об особенностях жизни животных в разных климатических зонах; ✓ развивать познавательный интерес к изучению животного мира, умение классифицировать животных по различным признакам; ✓ воспитывать бережное отношение к животным, понимание необходимости охраны редких и исчезающих видов; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, их среду обитания и особенности поведения; ✓ формировать элементарные представления о Красной книге, заповедниках и национальных парках; ✓ развивать чувство сопереживания к животным, оказавшимся в беде, и желание помогать им.

05.10-09.10		Разнообразие растительного мира России	✓ формировать у детей представления о разнообразии растительного мира России: деревья, кустарники, травы, цветы, их особенности и значение для жизни человека и природы; ✓ развивать познавательный интерес к изучению растений, умение различать их по внешним признакам (листья, плоды, цветы); ✓ воспитывать бережное отношение к растениям, понимание их роли в экосистеме и необходимости охраны; ✓ обогащать словарный запас детей названиями растений, характерных для разных регионов России; ✓ формировать элементарные знания о лекарственных растениях, правилах их сбора и использования; ✓ развивать навыки исследовательской деятельности, умение проводить простые эксперименты с растениями.
12.10-16.10	16.10 – Всемирный день хлеба 18.10.26 – День отца в России	От зернышка до хлебushка	✓ формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба, начиная от зернышка и заканчивая готовым продуктом; ✓ развивать познавательный интерес к профессиям людей, связанных с производством хлеба: хлеборобы, комбайнеры, пекари; ✓ воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, его производящих; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с сельским хозяйством и хлебопечением; ✓ формировать знания о разных видах хлеба, их питательной ценности и пользе для здоровья; ✓ развивать навыки исследовательской деятельности в процессе экспериментирования с зерном и мукой.
19.10-23.10	24.10 – День русской избы	Город мастеров (народные промыслы)	✓ формировать у детей представления о народных промыслах России, их разнообразии и особенностях; ✓ развивать познавательный интерес к народному искусству, умение различать разные виды промыслов (городец, гжель, хохлома, жостово и др.); ✓ воспитывать уважение к труду народных мастеров, их таланту и мастерству; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с народными промыслами, названиями изделий и материалами; ✓ формировать элементарные представления о технологии изготовления изделий народных промыслов; ✓ развивать творческие способности детей в процессе создания поделок (росписи) в стиле народных промыслов.

Ноябрь	26.10-30.10		От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России	✓ формировать у детей представление о полезных ископаемых России, их разнообразии, свойствах и значении для человека; ✓ развивать познавательный интерес к изучению полезных ископаемых, умение различать их по внешним признакам и называть месторождения; ✓ воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимание необходимости их рационального использования; ✓ обогащать словарный запас детей названиями полезных ископаемых, профессиями людей, связанных с их добычей и переработкой; ✓ формировать элементарные знания о применении полезных ископаемых в промышленности, строительстве и быту; ✓ развивать навыки исследовательской деятельности в процессе проведения простых экспериментов с полезными ископаемыми.
	02.11-06.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	✓ формировать у детей первичные представления о России как о родной стране, её символах (герб, флаг, гимн), географическом положении и многонациональном народе; ✓ развивать познавательный интерес к истории России, традициям и культуре разных народов, её населяющих; ✓ воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к её истории и культуре; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с историей России, народными традициями и культурой; ✓ формировать представления о Дне народного единства, как о празднике сплочённости и дружбы народов России; ✓ развивать чувство гордости за свою страну и народ, умение проявлять уважение к другим культурам и народам.
	09.11-13.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	✓ формировать у детей представления о том, что на планете Земля живут люди разных национальностей и культур; ✓ продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии; ✓ воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, уважение к их культуре и традициям; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с разными странами и культурами.

Декабрь	16.11-20.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?	✓ формировать у детей представления о домашних животных, их разнообразии, потребностях и особенностях поведения; ✓ развивать познавательный интерес к жизни домашних животных, понимание их роли в жизни человека; ✓ воспитывать ответственное и заботливое отношение к домашним животным, осознание необходимости ухода и содержания; ✓ обогащать словарный запас детей названиями домашних животных, их детенышей, кормов и мест обитания; ✓ формировать знания о пользе, которую приносят домашние животные человеку: продукты питания, помощь в хозяйстве, общение и эмоциональная поддержка; ✓ развивать навыки практического ухода за домашними животными (в игровой форме).
	23.11-27.11	29.11.26 – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	✓ формировать у детей представления о семье, как о самом близком и важном окружении человека, её составе и роли каждого члена семьи; ✓ развивать познавательный интерес к истории своей семьи, родословной, традициям и обычаям; ✓ воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам семьи, особенно к маме; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с семьей, родственными отношениями и семейными традициями; ✓ формировать понимание важности семейных традиций, их роли в укреплении семейных связей и передаче культурного наследия; ✓ развивать творческие способности детей в процессе подготовки подарков и поздравлений для мам и других членов семьи.
	30.11-04.12	09.12 – День Героев Отечества 30.11 – День государственного герба РФ	Герои нашей родины	✓ формировать у детей первичные представления о героизме, отваге и самоотверженности, проявляемых людьми во имя Родины; ✓ развивать познавательный интерес к истории России, подвигам её героев в разные времена; ✓ воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и её героическое прошлое; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с военной историей России, героическими профессиями и подвигами; ✓ формировать уважительное отношение к ветеранам войны и труда, людям, проявившим мужество и героизм в мирное время; ✓ развивать чувство сопереживания и уважения к памяти погибших героев.

07.12-11.12	12.12 – День Конституции и Российской Федерации	История моей страны	✓ формировать у детей элементарные представления о России как о правовом государстве, в котором действуют законы, защищающие права граждан; ✓ развивать познавательный интерес к истории принятия Конституции Российской Федерации, её основным положениям; ✓ воспитывать уважение к законам своей страны, понимание необходимости их соблюдения; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с государством, правом и конституцией; ✓ развивать чувство гражданственности и ответственности за свои поступки.
14.12-18.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки в России	Новогодние традиции мира Путешествие на Северный и Южный полюсы	✓ формировать у детей представления о новогодних традициях и обычаях в разных странах мира; ✓ развивать познавательный интерес к культуре и традициям других народов, умение сравнивать и находить общее и различное; ✓ воспитывать уважение к традициям разных стран, толерантное отношение к другим культурам; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с новогодними праздниками в разных странах; ✓ формировать представления о символах Нового года в разных культурах. ✓ формировать у детей представления о Северном и Южном полюсах Земли, их географическом положении, климате и особенностях природы; ✓ развивать познавательный интерес к жизни в Арктике и Антарктике, флоре и фауне этих регионов; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, понимание необходимости охраны уникальных экосистем полюсов; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с Арктикой и Антарктикой, названиями животных и растений, географическими терминами; ✓ формировать представления о профессиях людей, работающих на полюсах: ученые, полярники, метеорологи; ✓ развивать воображение и фантазию детей в процессе игры и моделирования полярных экспедиций.

Январь	21.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	✓ создавать у детей радостное, предпраздничное настроение в ожидании Нового года; ✓ расширять представления детей о традициях празднования Нового года в России, его символах и атрибутах; ✓ воспитывать чувство доброты, щедрости и взаимопомощи в преддверии новогодних праздников; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с Новым годом, зимними забавами и праздничными угощениями; ✓ формировать навыки подготовки к празднику: украшение группы, изготовление подарков, разучивание стихов и песен; ✓ развивать творческие способности детей в процессе участия в новогодних представлениях и играх.
	11.01-15.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история	✓ формировать у детей элементарные представления об этикете, как о правилах поведения в обществе, которые помогают людям общаться друг с другом вежливо и уважительно; ✓ развивать познавательный интерес к истории этикета, его происхождению и изменениям с течением времени; ✓ воспитывать культуру поведения в различных ситуациях, вежливость, уважение к окружающим; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с этикетом, формами приветствия, благодарности, извинения; ✓ формировать навыки пользования столовыми приборами, умение вести себя за столом, в общественных местах, в гостях; ✓ развивать умение анализировать свои поступки и поступки других людей с точки зрения этикета.
	18.01-22.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта	✓ формировать у детей представления о разнообразии зимних видов спорта, их особенностях и пользе для здоровья; ✓ развивать познавательный интерес к зимним видам спорта, знания о спортивном инвентаре и экипировке; ✓ воспитывать интерес к занятиям спортом, стремление к здоровому образу жизни; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с зимними видами спорта, названиями спортивного оборудования и соревнований; ✓ формировать представления о выдающихся спортсменах, достижениях российского спорта в зимних видах спорта; ✓ развивать двигательную активность детей в процессе игр и упражнений, имитирующих зимние виды спорта.

Февраль	25.01-29.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны	✓ формировать у детей элементарные представления о трагических событиях блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны; ✓ развивать чувство сопереживания к жителям блокадного Ленинграда, особенно к детям, пережившим голод, холод и лишения; ✓ воспитывать уважение к подвигу ленинградцев, их стойкости, мужеству и самоотверженности; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с блокадой Ленинграда, войной и героизмом; ✓ формировать представления о том, как дети и взрослые помогали друг другу выжить в условиях блокады; ✓ развивать чувство гордости за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне.
	01.02-05.02		Мир профессий: кем стать, когда вырасту?	✓ расширять представления детей о разнообразии профессий, их значении для общества и особенностях; ✓ развивать познавательный интерес к миру профессий, умение соотносить профессии с орудиями труда и результатами деятельности; ✓ воспитывать уважение к людям труда, независимо от их профессии; ✓ обогащать словарный запас детей словами, обозначающими названия профессий, трудовые действия и инструменты; ✓ формировать представления о личных интересах и способностях, необходимых для выбора будущей профессии; ✓ развивать творческое воображение и умение представлять себя в разных профессиональных ролях.
	08.02-12.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения	✓ формировать у детей представления о выдающихся ученых и их вкладе в развитие науки и техники; ✓ развивать познавательный интерес к науке, изобретениям и открытиям, желание узнавать новое; ✓ воспитывать уважение к труду ученых, их стремлению к познанию и улучшению жизни людей; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с наукой, изобретениями и открытиями; ✓ формировать элементарные представления о том, как изобретения ученых изменили мир и облегчили жизнь людей; ✓ развивать творческое мышление и воображение, побуждать к собственным изобретениям и открытиям.

Март	15.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества	Армия России	✓ формировать чувство гордости за Россию и сопричастности к её истории, победам и традициям; ✓ расширять знания об истории Российской армии, выдающихся героях-полководцах и разнообразии современных родов войск; ✓ воспитывать глубокое уважение к защитникам Отечества, ветеранам и мужчинам своей семьи (папам, дедушкам); ✓ формировать первичные представления о воинском долге, чести, мужестве и товарищеской взаимовыручке; ✓ совершенствовать ловкость, выносливость и командный дух в процессе военно-спортивных игр и эстафет; ✓ развивать желание создавать поздравительные открытки и подарки для близких, выражая признательность защитникам.
	24.02-26.02		Неделя национальной культуры	✓ Расширение представлений детей традициях и обычаях коми- пермяков. Знакомство с народными обрядами, праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. ✓ Воспитание интереса и любви к народной культуре и традициям. Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народных игрушек (деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.). ✓ Способствование развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения. ✓ Формирование и развитие коммуникативных навыков, желания использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности
	01.03-05.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	✓ создавать у детей радостное, праздничное настроение в преддверии Международного женского дня 8 марта; ✓ формировать у детей чувство любви, уважения и благодарности к мамам и бабушкам, их заботе и вниманию; ✓ воспитывать желание помогать мамам и бабушкам в домашних делах, проявлять заботу и внимание; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с праздником 8 марта, весной и женским праздником; ✓ формировать умение готовить подарки своими руками и поздравлять близких женщин с праздником; ✓ развивать творческие способности детей в процессе подготовки к праздничным концертам и игра.

09.03-13.03	14.03.27 – Масленица	Народная культура и обычаи	✓ формировать представления о Масленице как о традиционном русском празднике, его истории, значениях и названии каждого дня масленичной недели. ✓ знакомить детей с народным фольклором (закличками, потешками, песнями) и самобытностью обрядов, связанных с проводами зимы. ✓ воспитывать интерес и уважительное отношение к культурному наследию, традициям и обычаям своего народа. ✓ стимулировать желание создавать предметы декоративно-прикладного искусства по мотивам праздника. ✓ развивать ловкость и командный дух через участие в народных подвижных играх, забавах и хороводах на свежем воздухе. ✓ способствовать укреплению связей между поколениями, поощряя интерес детей к тому, как празднуют Масленицу в их семьях.
15.03-19.03		Природа проснулась – весне улыбнулась	✓ формировать у детей представления о весне как о времени года, характеризующемся пробуждением природы после зимней спячки; ✓ развивать наблюдательность и умение замечать признаки весны в окружающей среде: изменения в погоде, растительном и животном мире; ✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к весенним первоцветам и животным; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с весной, весенними явлениями, названиями перелетных птиц и первоцветов; ✓ формировать представления о цикличности природных явлений, взаимосвязи между живой и неживой природой; ✓ развивать творческие способности детей в процессе создания рисунков, аппликаций и поделок на весеннюю тематику.
22.03-26.03	22.03 – Международный день воды	Тайны морских глубин	✓ формировать у детей представления о разнообразии и красоте подводного мира, его обитателях и особенностях; ✓ развивать познавательный интерес к изучению морских глубин, знания о различных видах рыб, морских животных и растений; ✓ воспитывать бережное отношение к морской природе, понимание необходимости охраны морских экосистем; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с морской тематикой, названиями морских животных и растений, географическими терминами; ✓ формировать представления о профессии водолаза, океанолога и других профессиях, связанных с изучением моря; ✓ развивать воображение и фантазию детей в процессе создания рисунков, аппликаций и поделок на тему морских глубин.

Апрель	29.03-02.04	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Волшебный мир театра	✓ формировать у детей представления о театре, его видах (драматический, кукольный, музыкальный), особенностях и профессиях людей, работающих в театре; ✓ развивать познавательный интерес к театральному искусству, умение различать театральные жанры и виды представлений; ✓ воспитывать культуру поведения в театре, уважение к актерам и зрителям; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с театром, названиями театральных профессий, элементов декораций и костюмов; ✓ формировать умение разыгрывать простые сценки, передавать эмоции и характеры персонажей; ✓ развивать творческие способности детей в процессе участия в театрализованных играх и постановках.
	05.04-09.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	✓ формировать у детей представления о здоровье как о важнейшей ценности, о факторах, влияющих на здоровье, и способах его укрепления; ✓ развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни, знания о правильном питании, гигиене, режиме дня и физической активности; ✓ воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными со здоровьем, гигиеной, питанием и спортом; ✓ формировать навыки личной гигиены, правильного питания, безопасного поведения в быту и на улице; ✓ развивать двигательную активность детей в процессе утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных соревнований.
	12.04-16.04	12.04 - День космонавтики	Загадочный космос	✓ систематизировать и расширить представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, звездах, космических явлениях и Дне космонавтики; ✓ развивать познавательный интерес к истории освоения космоса, подвигу Юрия Гагарина и другим космонавтам; ✓ воспитывать чувство гордости за достижения отечественной космонавтики, уважение к труду ученых и космонавтов; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с космосом, Днем космонавтики, названиями планет, космических аппаратов и профессиями космонавтов; ✓ формировать представления о том, как человек осваивает космос и какие перспективы открываются перед человечеством в изучении Вселенной; ✓ развивать творческое воображение и фантазию детей в процессе создания рисунков, аппликаций и поделок на тему космоса, посвященных Дню космонавтики, а также в участии в космических играх и викторинах.

Май	19.04-23.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой	✓ формировать у детей представления о Земле как о общем доме для всех людей, животных и растений, о её красоте и уникальности; ✓ развивать познавательный интерес к экологии, взаимосвязям в природе и проблемам охраны окружающей среды; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение планеты Земля для будущих поколений; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с экологией, охраной окружающей среды, названиями природных ресурсов и экологических проблем; ✓ формировать представления о Международном дне Земли, как о дне, посвященном защите нашей планеты; ✓ развивать навыки практической деятельности по охране окружающей среды: уборка мусора, посадка растений, экономия воды и электроэнергии.
	26.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду	✓ формировать у детей представления об основных правилах безопасности в различных ситуациях: дома, на улице, в транспорте, в природе; ✓ развивать внимательность, осторожность и умение предвидеть опасные ситуации; ✓ воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с безопасностью, опасными ситуациями и способами их предотвращения; ✓ формировать навыки правильного поведения в случае возникновения опасности: звонок в службу спасения, обращение за помощью к взрослым, оказание первой помощи; ✓ развивать умение принимать правильные решения в экстремальных ситуациях.
	04.05-07.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день	✓ формировать у детей представления о Дне Победы, как о празднике, посвященном победе советского народа в Великой Отечественной войне; ✓ развивать чувство патриотизма, гордости за свою страну и её героическое прошлое; ✓ воспитывать уважение к ветеранам войны и труда, памяти погибших воинов; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с Великой Отечественной войной, Днем Победы, героическими профессиями и подвигами; ✓ формировать представления о значении Победы в Великой Отечественной войне для будущего страны и всего мира; ✓ развивать умение выражать свои чувства и переживания по поводу событий Великой Отечественной войны в творческой деятельности.

11.05-14.05	18.05 - Международный день музеев в России.	В мир музеев открываем дверь	✓ формировать у детей представления о музее как о месте, где хранятся и экспонируются ценные исторические и культурные предметы; ✓ развивать познавательный интерес к истории, культуре и искусству, представленным в музеях; ✓ воспитывать уважение к музейным экспонатам, понимание необходимости их сохранения для будущих поколений; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с музеями, названиями экспонатов и профессиями музейных работников; ✓ формировать навыки правильного поведения в музее, умение рассматривать экспонаты и получать информацию о них.
17.05-21.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу	✓ поддерживать положительное отношение к школе и процессу обучения, углублять представления о школьной жизни; ✓ развивать познавательный интерес к истории славянской письменности и культуры, деятельности Кирилла и Мефодия; ✓ воспитывать уважение к родному языку, русской литературе и культуре славянских народов; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными со школой, обучением, историей письменности и культуры; ✓ формировать элементарные представления о славянском алфавите, его значении для развития письменности и литературы; ✓ развивать творческие способности детей в процессе участия в играх, викторинах и занятиях, посвященных подготовке к школе.
24.05-28.05		До свидания, детский сад!	✓ создавать у детей радостное, праздничное настроение в преддверии выпускного из детского сада; ✓ содействовать формированию положительной самооценки, уверенности в своих силах и готовности к новому этапу жизни – поступлению в школу; ✓ воспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада за заботу, внимание и любовь; ✓ обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с прощанием, благодарностью и добрыми пожеланиями; ✓ формировать умение выражать свои чувства и эмоции, связанные с окончанием детского сада, в творческой деятельности; ✓ развивать чувство коллективизма, умение поддерживать друг друга в процессе подготовки к выпускному празднику.