

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 19.08.2025 № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Косинский детский сад»
Кемелева А.Г.
Приказ от 11.07.2025 г. №68 - ОД

План работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Косинский детский сад»

на 2025-2026 учебный год

Содержание

		Страницы
	Информационная справка.	3
I.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	3
	Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад» на 2025-2026 учебный год.	26
II.	Организационная и методическая деятельность.	27
1.	Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год.	27
2.	Структура и количество групп на 2025-2026 учебный год.	28
3.	Социальное партнерство.	29
4.	Нормативно - правовое обеспечение ДОУ.	30
5.	Информационно- аналитическая деятельность.	30
6.	Работа в методическом кабинете.	31
7.	Педагогические советы.	32
8.	Консультации, семинары, мастер - классы для педагогических работников.	33
9.	Профессиональные конкурсы.	34
10.	Открытые просмотры образовательной деятельности.	34
11.	Проектная деятельность в ДОУ.	35
12.	Контроль и оценка деятельности.	35
12.1.	Контроль в ДОУ.	
12.2.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).	37
III.	Воспитательная и образовательная деятельность.	37
1.	Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).	37
2.	Выставки и конкурсы в ДОУ.	39
3.	Мероприятия, конкурсы муниципальные, краевые.	
4.	Работа с семьями воспитанников.	40
IV.	Управленческая деятельность.	42
1	Работа с кадрами.	42
1.1.	Аттестация педагогических работников.	43
1.2.	План повышения квалификации педагогических работников на 2025-2029 гг.	43
2	Административно – хозяйственная деятельность и безопасность.	46
2.1.	Антитеррористическая защищенность.	47
2.2.	Пожарная безопасность.	49

Приложения:

1. Годовой календарный учебный график на 2025-2026 г .
2. Учебный план на 2025-2026 г.
3. Сетка занятий на 2025 -2026 учебный год.
4. Краткий комплексно-тематический план на 2025-2026 учебный год.
5. План физкультурно- оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год.
6. Режим дня на осеннее - зимний период.

Информационная справка.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018 г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кемелева Алена Геннадьевна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51., ул.Ленина, д.131б.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	<u>Телефоны:</u> 8 (34298)2-38-18 <u>Адрес электронной почты:</u> kosasad2@mail.ru <u>Сайт ДОУ:</u> kosasad.my1.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8.30 до 17.30 часов).

I. Аналитический отчет за 2024-2025 учебный год.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Косинский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

По состоянию на 31 мая 2025 г. детский сад посещают 128 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

По адресу ул.Ленина, 131б:

От 1,6 до 3 лет (1 младшая группа)- 19 человек

От 3 до 4 лет (вторая младшая группа) – 21 человек

От 3 до 5 лет (2 младшая- средняя группа) – 20 человек

От 6 до 7 лет (подготовительная группа)- 22 человека

По адресу ул. Колхозная, 51:

От 4 до 6 лет (средняя- старшая группа) - 22 человека

От 5 до 7 лет (старшая- подготовительная) 23- человека

Для успешной реализации программы в ДООУ обеспечивались следующие условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Основные цели и задачи.

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Содействие росту родительской компетентности, психолого- педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОО для эффективного развития и обучения детей.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно - научной грамотности.

Выполнению поставленных задач способствовало:

достаточно высокий профессиональный потенциал педагогов;
построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
обновление развивающей предметно – пространственной среды в ДОО;
тесное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей).

Кадровые условия:

По состоянию на 31 мая детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог - психолог, педагог- организатор

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 мая, 2025 г.) в %*

Уровень образования	Количество %
Среднее - специальное	77% (10)
Высшее	23% (3)

*Аттестация в 2024- 2025 учебном году
(по состоянию на 31 мая 2025 г.) в %:*

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
7,7% (1)	30,7 % (4)	61,6 % (8)

В ДОО создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФОП ДОО, ФГОС ДОО через:

- изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДОО, ФОП ДООв процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах, семинарах – практикумах;
- консультирование;
- анализ открытых просмотров образовательной деятельности по образовательным областям;

- оказание индивидуальной помощи молодым педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- выполнение плана повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024- 2025 учебном году прошли 9 педагогов по темам:

- ✓ «Менеджмент дошкольной образовательной организации»- 72 часа (2).
- ✓ «Организация контроля качества образования в детском саду» - 72 часа (1).
- ✓ «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» - 72 часа (1).
- ✓ «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОСДО» - 72 часа(1).
- ✓ «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» - 72 часа (6).
- ✓ «Адаптация детей в детском саду»- 72 часа (1).
- ✓ «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» - 72 часа (1).
- ✓ «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», 36 часов (1).
- ✓ «Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании»(60 часов) (1).

Также педагоги ДООУ повышали свою квалификацию принимая участие в вебинарах, форумах, конференциях:

- ✓ Краевой форум «Физкультура. Спорт. Здоровье» «От здоровой семьи к здоровой нации» (4)
- ✓ «Требования ФГОС к финансовой грамотности дошкольников» (1).
- ✓ Форум сельских педагогов «Семья и школа: грани взаимодействия» (2)

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, активности их в методической работе.

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
Мартынова Е.Н.	Лэпбук, как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	ММО «Школа дошкольных наук» , 24.03.2025
Федосеева Т.В.	«Формирование элементарных естественно – научных представлений у детей средствами экспериментальной деятельности».	ДООУ (педагогический совет), 08.04.2025
	«Технология «Кластер».	ДООУ (педагогический совет),03.03.2025
Олехова К.Н.	«Развитие естественнонаучных представлений у дошкольников».	ДООУ (Семинар-практикум), 08.04.25г.
	«Инновационные технологии в духовно-нравственном воспитании дошкольников» (доклад «Здоровьесберегающие технологии).	ДООУ (практикум), 03.03.25г.

	Выступление на Родительской конференции «Этнокультурный код семьи».	г. Кудымкар, 23.11.24г.
Сидорова В.Н.	Практикум « Инновационные технологии в духовно – нравственном воспитании дошкольников». Сообщение: Дидактическое- игровое пособие «Круги Луллия» по нравственно- патриотическому воспитанию» Моя Россия».	ДОУ (практикум), 03.03.25г.
	Практикум « Развитие естественно – научных представлений». Сообщение: Наблюдения во 2 младшей группе « Наблюдение за ростом лука и веточкой берёзы»- презентация.	ДОУ (семинар - практикум), 08.04.2025г.
	Организация «Развивающей предметно пространственной среды во второй младшей группе ».	ММО «Школа дошкольных наук», 25.10.2024
Федосеева С.Л.	Инновационные технологии духовно-нравственном воспитании дошкольников.	ДОУ (семинар - практикум), 03.03.2025
	Развитие естественно - научных представлений у дошкольников	ДОУ (семинар - практикум), 08.04.25г
Голева В.И.	Семинар практикум «Инновационные методы работы с детьми по духовно нравственному воспитанию». Тема «Проектный метод в работе с участниками образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию».	ДОУ (семинар - практикум), 03.03.2025
	Семинар практикум «Развитие естественно - научных представлений». Тема: Формирование предпосылок естественно- научной грамотности у детей младшего дошкольного возраста посредством наблюдения».	ДОУ (семинар - практикум), 08.04.2025
	Предоставление фрагмента занятия естественно - научной направленности на ММО «ШДН»	ММО «Школа дошкольных наук»
Ильиных А.В.	«Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии как компонент функциональной грамотности дошкольников».	ДОУ (мастер- класс), 09.11.2024
Пономарева А.Н.	«Организация РППС в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	ММО «Школа дошкольных наук 25.10.2024г.
	«Использование инновационных технологий в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста» («ПриемКЛАСТЕР - для работы с детьми дошкольного возраста по духовно – нравственному воспитанию»).	ДОУ (семинар- практикум), 03.03.2025г.

Носкова О.Л.	Открытое занятие в подготовительной группе по гражданско-патриотическому воспитанию.	ММО «Школа дошкольных наук», 24.03.2025
Исыпова Г.В.	Выступление на тему «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ».	ДОУ («Педагогическая мастерская»), 03.03.2025
	Межрегиональное заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья», «Этнокультурное наследие сельского социума в духовно-нравственном и патриотическом воспитании». Выступление «Успешные практики этнокультурного воспитания в учреждениях дошкольного образования».	Межрегиональное заседание с. Кочевое 22.03 2025

В 2024 - 2025 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

ФИО педагога	конкурс	Дата проведения	уровень	результат
Пономарева А.Н.	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».	06.02.2025г.	Межмуниципальный этап	Призер (3 место)
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года в ДОУ 2024».	10.12.2024г.	ДОУ	Призер (2 место)
	Смотр – конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» по патриотическому воспитанию.	02.10.2024г.	ДОУ	Призер (3 место)
Мартынова Е.Н.	IV краевая «Ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю».	02.12.2024-21.01.2025	Пермский край	Участие
	Конкурс буклетов «Сохраним семью-сбережем Россию».	Декабрь 2024	Пермский край	Участие
	Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию.	02.10-01.11.2024	ДОУ	Призер (3 место)
Олехова К.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года – 2024» в ДОУ.	10.12.2024г.	ДОУ	Участие
	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» по патриотическому воспитанию.	02.10-01.11.2024	ДОУ	Участие

Ильиных А.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог - 2024 года».	10.12.2024г.	ДОУ	Участие
Голева В.И.	Конкурс «Лучший педагог года - 2024».	10.12.2024г.	ДОУ	Победитель
	Конкурс лэпбуков «На лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии Лэпбук по патриотическому воспитанию».	02.10-01.11.2024	ДОУ	Призер (2 место)
Федосеева С.Л.	Конкурс «Лучший педагог года - 2024»	10.12.2024г.	ДОУ	Призер
	Конкурс «На лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии Лэпбук по патриотическому воспитанию».	02.10-01.11.2024	ДОУ	Участие
	Командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2024-2025 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования..	Январь-май 2025 г.	Межмуниципальная дистанционная среди педагогов Пермского края	Участие
Федосеева Т.В.	«Лучший педагог года – 2024»	10.12.2024г.	ДОУ	Участие
	Командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2024-2025 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования.	Январь-май 2025 г.	Межмуниципальная дистанционная среди педагогов Пермского края	Участие
	Конкурс «На лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии Лэпбук по патриотическому воспитанию».	02.10-01.11.2024	ДОУ	Участие
Сидорова В.Н.	Смотр- конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии « Лэпбук» по патриотическому воспитанию.	02.10-01.11.2024	ДОУ	Участие
	«Лучший педагог года – 2024».	10.12.2024г.	ДОУ	Участие

Исыпова Г.В	Конкурс семейных творческих краеведческих проектов «Маршрутами родных деревень. Семейная история» в номинации «Моя семейная реликвия».	Декабрь 2024	Край	Призер
Голдина С.М.	Смотр- конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребёнка в технологии «Лэпбук» по патриотическому воспитанию.	02.10-01.11.2024	ДОУ	Призер (1 место)
	Конкурс буклетов «Сохраним семью-сбережем Россию».	Декабрь 2024	Пермский край	Призер
	IV краевая «Ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю».	02.12.2024-21.01.2025	Пермский край	Участие

В течение учебного года проведены педагогические советы:

Тема	Цель	Дата проведения
Установочный (Педагогическая гостиная).	Анализ деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Утверждение плана деятельности на новый 2024-2025 учебный год.	30.08.2024
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.	10.12.2024
«Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей.	03.03.2025
Итоговый Поведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за истекший учебный год.	26.05.2025

Педагогические квесты, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы:

- ✓ Семинар – практикум «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ, способствующей развитию дошкольников, раскрытию их творческих способностей» (октябрь 2024).
- ✓ Семинар – практикум «Развитие естественно - научных представлений у дошкольников» (08.04.2025)
- ✓ Практикум для педагогов «Приемы снижения голосо- речевой нагрузки воспитателя».
- ✓ Консультация для педагогов "Развитие рефлексивного мышления у дошкольников. Создание психологического комфорта в группах детского сад".

Хочется отметить, что участие педагогов в методической работе в прошедшем 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим заметно повысилась. Педагоги делятся опытом работы по различным вопросам среди коллег ДОУ, а также на методических объединениях среди педагогов Косинского МО, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, межрегиональном, краевом уровнях, несмотря на большую загруженность в работе с обучающимися.

Среди минусов в работе отмечают педагоги, большая, неоправданная отчетность, слишком большое количество конкурсов для детей.

Проектная деятельность в ДОУ

Педагоги ДОУ при организации воспитательно - образовательного процесса активно используют метод проектов. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проектов способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволяет добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения.

В течении учебного года педагогами ДОУ были разработаны и реализованы проекты:

Федосеева С.Л.

- ✓ Краткосрочный информационно-исследовательский проект **«Хлеб – всему голова».**
- ✓ Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию **«Родина моя»**

Федосеева Т.В.

- ✓ Краткосрочный, познавательный, творческий проект **«Книга наш лучший друг».**

Ильиных А.В.

- ✓ Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе (5-6лет), **«Моя семья».**
- ✓ Проект в подготовительной группе **«Дыхательные игры и их влияние на здоровье детей».**

Носкова О.Л.

- ✓ Музыкально-творческий проект **«Сказки – шумелки»** (мл-средняя группа, краткосрочный с 14.04-25.04 2025)

В процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах у детей более успешно развиваются все основные музыкальные способности:

Научились сравнивать высоту звуков, их длительность, темп, тембр, динамику.

Проявляют интерес к миру музыки, к окружающему миру в целом, способны эмоционально воспринимать и осмысливать музыкальный образ, проявляют творческую активность, любознательность.

Дети переживают эмоционально-радостные ощущения от активного участия в музицировании.

- ✓ Образовательный проект **«Песни, рожденные войной»** (подготовительная группа, апрель 2025г.)

В процессе знакомства с песнями военных лет, дети заинтересовались ими, с удовольствием их слушали, прониклись патриотическими чувствами, и в дальнейшем будут бережно относиться к художественно-творческому наследию, будут продолжать проявлять познавательную активность в изучении истории нашей Родины.

Петрова Н.Н.

- ✓ Проект здоровьесберегающей направленности **«В здоровом теле - здоровый дух».**

Цель проекта: поиск и разработка современных форм сотрудничества **воспитателя с родителями**, как условие позитивного **физического** развития ребёнка и формирования родительской компетентности.

- ✓ Проект **«Мы — спортсмены».**

Цель проекта: Развивать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физкультурных упражнениях. Развивать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Приучать действовать сообща.

- ✓ Краткосрочный проект **«Зимние виды спорта».**

Цель проекта:Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

Исыпова Г.В.

- ✓ Проект **«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре коми-пермяцкого народа через игровую театрализованную деятельность».**

Результат: проведены два совместных с родителями и детьми мероприятия, создан альбом «Коми-пермяцкий фольклор-детям», подобрана аудиотека коми-пермяцких сказок, игровых потешек, прибауток, стихов.

Пономарева А.Н.

- ✓ Проект **«Знакомство с русским народным творчеством».**

Результат: расширилось представление детей об окружающем мире; обогатились представления детей о традициях и культуре **русского народа**; повысился уровень сформированности нравственно- патриотических чувств воспитанников.

- ✓ Проект по ЗОЖ **«Быть здоровыми хотим!»** (в рамках Единого родительского дня)

Результат: у детей и родителей появился интерес и желание выполнять утреннюю гимнастику, вести здоровый образ жизни; дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по «дорожке здоровья», испытывая при этом удовольствие, играют с водой дома; самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице; у детей повысились знания о значимости здорового образа жизни; расширилось представление о закаляющих мероприятиях не только в стенах ДОУ, но и дома.

Голева В.И.

- ✓ Проект по нравственно-патриотическому направлению «Моя семья – мое богатство».
- ✓ Проект по Здоровье сберегающему направлению «Здоровый малыш».

2025 год в России объявлен годом Защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В холле ДОУ оформлен стенд, посвященный году Защитника Отечества. Разработан план мероприятий. С 02.04.2025 реализуется творческий, практико – ориентированный проект «Великой Победе – 80». Создание проекта «Великой Победе – 80!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ. В основе проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- создан Мини - музей, посвященный 80- летию Победы.
- создана Книга памяти в ДОУ.
- выставки детских рисунков: «Весна Победы».
- викторина для детей старших, подготовительных групп «Что мы знаем о войне»
- проведены акции: «Георгиевская лента», «Окно Победы»,
- проведен конкурс для младших, средних, старших, подготовительных групп и родителей «Смотр строя и песни».
- экскурсия к памятнику воинам ВОВ, возложение цветов.
- торжественное мероприятие «Песни, с которыми мы победили».
- участие в муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Салют, Победа»!
- участие в краевом конкурсе чтецов стихов о войне «Возьми себе в пример героя»!.
- Групповые тематические занятия, посвященные 80-летию Победы.
- и др.

Большая работа проведена по взаимодействию с социальными партнёрами:

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью, лесничеством, ГИБДД с. Коса.

В течение 2024-2025 уч. г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии в:

- МБУК «Косинская ЦБС»,
- Краеведческий музей,
- Пожарную часть № 70 с. Коса,
- МБУК КДЦ с. Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно-досуговом центре, библиотеке: концерты, фестивали, акции.

№	Мероприятие, тема, организация- партнер
1	Акция «Пристегни ремень» ГИБДД с. Коса
2	МБУК «Косинская ЦБС» 1 межмуниципальный фестиваль «Родословие» Приветственное слово детей. 02.12.2024
3	МБУК «Косинская ЦБС» Конкурс юных чтецов «ЛОВЬЯ ГОВК» Приветственное слово детей. 14.02.2025
4	МБУК «Косинская ЦБС» Историко-краеведческий проект к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества «Галерея памяти» Поздравление детей на открытии мероприятия. 28.04.2025

5	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя. Участие детей с музыкальным приветствием для педагогов.
6	Участие в муниципальном конкурсе юных чтецов «ЛОВЬЯ ГОВК» (приветствие гостей детьми)
7	Участие детей с приветственным выступлением на торжественном закрытии в межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»
8	Участие детей в мероприятии «Историко-краеведческий проект к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества «Галерея памяти» Поздравление детей на открытии мероприятия.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали школу раннего развития, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Анализ результативности образовательного процесса, освоения ОП ДО за 2024 – 2025 учебный год.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Полученные результаты диагностического обследования позволили педагогам определить уровень освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада)

сроки, количе ство детей	физическое развитие			социально- коммуникати вное развитие			художествен но- эстетическое развитие			познавател ьное развитие			речевое развитие		
	уровень			уровень			уровень			уровень			уровень		
	(количество детей),%			(количество детей),%			(количество детей),%			(количество детей),%			(количество детей),%		
	Вы с.	Ср ед.	Ни зк.	Вы с.	Ср ед.	Ни зк.	Вы с.	Ср ед.	Н из к.	В ыс .	Ср ед.	Н из к.	В ыс .	Ср ед.	Ни зк.
Сентяб рь 93	28 30, 2%	63 67, 5%	2 2,3 %	42 45, 2%	41 44 %	10 10, 8%	28 30, 2%	47 50, 5%	18 19 ,3 %	29 31 ,3 %	43 46, 2%	21 22 ,5 %	24 25 ,8 %	37 39, 8%	32 34, 4%
Апрель 119	109 91, 6%	7 5,9 %	3 2,5 %	74 62, 2%	40 33, 6%	5 4,2 %	62 52, 1%	53 45, 5%	4 3 %	66 55 ,5 %	46 38, 6%	7 5, 9 %	70 58 ,8 %	44 37 %	5 4,2 %

Анализ результатов показал, что уровень освоения ОП ДО детьми в основном высокий и средний. Способствуют положительной динамике в освоении программы детьми использование в образовательном процессе современных технологий, сотрудничество

ДОУ с другими социальными учреждениями, взаимодействие с родителями воспитанников.

Наиболее высокие результаты освоения ООП ДО по направлению физическое развитие – 91,6%.

По образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 4,2%; Художественно-эстетическое развитие- 3,3%; Познавательное развитие- 5,9%; Речевое развитие-4,2% имеется низкий уровень освоения программы.

Одной из основных причин этого являются: индивидуальные особенности, нерегулярное посещение детьми детского сада; среди других причин - состояние здоровья детей.

Готовность детей к школе.

В течение 2024 – 2025 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и итоговая);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В сентябре 2024г. и апреле 2025г. проведена диагностика готовности дошкольников к школе (мотивационная, интеллектуальная) как одного из аспектов психологической готовности. Приняли участие в диагностировании 26 детей подготовительных к школе групп.

	Низкий уровень готовности	Средний уровень готовности	Высокий уровень готовности
начало учебного года	12 детей (46,1%)	8 детей (30,7%)	6 детей (23,2%)
конец учебного года	6 детей (23,2%)	11 детей (42,3%)	9 детей (34,5%)

В результате систематической работы с будущими первоклассниками результаты уровня готовности к школе к концу учебного года заметно улучшились. Высокий уровень готовности к школе повысился на 11,3%, низкий уровень готовности в начале учебного года был у 46% обучающихся, а в конце учебного года составил 23,2% .

Вывод: 77% обучающихся готовы к обучению в школе.

23% обучающихся имеют низкий уровень готовности.

Причины низкого уровня готовности: индивидуальные особенности, плохая посещаемость, нежелание родителей заниматься с детьми дома.

В ДОУ проведены акции, конкурсы, выставки творческих работ:

- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Акция «10 000 шагов к Победе»;
- ✓ Акция «Георгиевская лента»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Акция «Посылка солдату»;
- ✓ Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»;
- ✓ Выставка детско – родительских работ «Золотая осень»
- ✓ Смотр-конкурс на лучшую творческую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии»;

- ✓ Смотр – конкурс зимних построек из снега на участке детского сада «Снежная сказка»
- ✓ Викторина, посвященная 80 летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. для детей старших, подготовительных групп;
- ✓ Муниципальный Конкурс - выставка по лего- конструированию в ДОУ «Легосказка», посвященный году коми- пермяцкого языка в Пермском крае;
- ✓ Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловьяговк» в рамках Декады коми-пермяцкого языка, года коми- пермяцкого языка в Пермском крае;
- ✓ Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 80-летию Победы в Вов 1941-1945 гг;

Заметно повысился количественный состав участников муниципальных, региональных, краевых, Всероссийских конкурсов.

Результат участия воспитанников ДОУ в муниципальных, краевых, Российских конкурсах.

№	Название конкурса,	Уровень	Количество детей принявших участие в конкурсе	Куратор (воспитатель, подготовивший к участию)	Результат
1	Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловьяговк»	Муниципальный	5	Мартынова Е.Н. Исыпова Г.В.	победители, призеры, участники
2	Семейный конкурс – выставка этнокультурного направления «Кукла в национальном костюме».	Муниципальный	5	Сидорова В.Н. Пономарева А.Н. Мартынова Е.Н. Федосеева Т.В. Голева В.И.	Победители, Призеры
3	Всероссийский профориентационный технологический конкурс среди дошкольных организаций «Икарёнок - 2025».	Муниципальный этап	2	Федосеева С.Л.	Призеры
4	Серия онлайн- игр по легоконструированию «Лего- путешествие».	Край	5	Мартынова Е.Н. Ильиных А.В.	Участие
5	Конкурс по экологическому воспитанию среди дошкольников Экр-Знай-Ка».	Муниципальный	6	Мартынова Е.Н. Федосеева Т.В.	Призеры Участники

6	«Этноталисман».	Межмуниц ипальный	1	Мартынова Е.Н.	Участие
7	Детский конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» Номинация прикладное искусство.	Край (дистанционный)	7	Мартынова Е.Н. Пономарева А.Н.	Участие
8	Конкурс рисунков «Мой папа-герой».	Край (дистанционный)	3	Мартынова Е.Н.	Участие
9	Конкурс чтецов стихов «Возьми себе в пример героя», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Край (дистанционный)	10	Мартынова Е.Н. Федосеева Т.В. Федосеева С.Л. Пономарева А.Н.	
10	Конкурс творческих работ «Салют, Победа!»	Муниципальный	6	Мартынова Е.Н. Олехова К.Н. Пономарева А.Н. Сидорова В.Н.	Победители Призеры Участники
11	IV краевая Ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю» Номинация «Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина».	Край	2	Мартынова Е.Н. Голдина С.М.	Участие
12	Выставка- конкурс по техническому конструированию «Каждый робот имеет шанс».	Край	2	Федосеева Т.В..	Участие
13	Конкурс рисунков «Мы наследники Победы».	Муниципальный, Краевой	3	Олехова К.Н. Федосеева С.Л. Мартынова Е.Н.	Победители Призеры Участники
14	Конкурс видеороликов «Мерадейтаассимкыв» («Я люблю свой родной язык»).	Край	3	Сидорова В.Н. Пономарева А.Н.	
15	Конкурс по Лего – конструированию, посвященный 100-летию Коми – пермского округа « ЛегоСказка».	Муниципальный	15	Сидорова В.Н. Пономарева А.Н. Мартынова Е.Н. Олехова К.Н. Федосеева С.Л.	Победители Призеры Участники
16	Конкурс «Коми мир – 2024» (номинация: фотоискусство).	Всероссийский (дистанционный)	1	Пономарева А.Н.	Участие

1 7	Заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Икаренок – Малыш» сезона 2025г.	Край	1	Пономарева А.Н.	Участие
1 8	Творческий Конкурс «Путешествие Краснокамской игрушки».	Край	1	Пономарева А.Н.	Участие
1 9	Этнокультурный фестиваль «Родные истоки 2025» (Семейная фотосессия в народном стиле).	Край	1	Пономарева А.Н.	
2 0	XVI Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «ВИКТОРИЯ».	Муниципальный	1	Пономарева А.Н.	Участие
2 1	Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора».	Всероссийский	4	Пономарева А.Н.	Участие (дипломы)
2 2	Всероссийский детский творческий конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Всероссийский	1	Пономарева А.Н.	Победитель (диплом за 1 место)
2 3	Муниципальный конкурс «Поют и пляшут дети Пармы».	Муниципальный	8	Носкова О.Л. Исыпова Г.В.	Победители участники
2 4	Конкурс театральных постановок «Расскажем о Победе вместе» в рамках празднования 80-летнего юбилея Победы в ВОВ. Музыкально-литературная сценка «Последний день войны»	Муниципальный	9	Носкова О.Л. Исыпова Г.В.	

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива ежегодно является Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности,

реализация комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.

В течение учебного года педагоги реализовали план оздоровительной работы и закаливания. Целью такой работы являются: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Ежедневно в (соответствии с планом) с воспитанниками проводились профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Босохождение по «Дорожке здоровья», ребристой доске;
- Мытье рук, ног, лица прохладной водой;
- Полоскание рта отварами лекарственных трав;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулка 2 раза в день;
- Мытье рук, ног, лица прохладной водой;
- Гимнастика после дневного сна;
- Дни здоровья;
- Витаминотерапия;
- Ароматерапия «Чесночные киндеры»;
- Употребление в пищу салатов из свежих овощей и фруктов и др.

Для полноценного физического развития детей и реализации их потребностей в движении, в детском саду созданы все условия.

В каждой группе оборудован центр физкультуры, наполненный необходимым спортивным и нетрадиционным оборудованием: спортивные тренажеры, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», флажки, ленты, массажные мячики, кегли и др. В ДОУ имеются физкультурные залы, которые также наполнены необходимым спортивным оборудованием, инвентарем. Для организации занятий, спортивной деятельности на улице, оборудованы спортивные площадки, а также участки для игровой деятельности, организации прогулок. Развивающая предметно - пространственная среда по физическому развитию постоянно пополняется и обновляется за счет изготовления и приобретения традиционного и нетрадиционного оборудования.

Образовательный процесс по физическому воспитанию детей ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием. Начиная со 2 младшей группы занятия по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю, с 5 лет одно занятие на свежем воздухе. Педагоги используют в работе как традиционные, так и нетрадиционные, интегрированные, занятия – путешествия, сюжетные занятия, игровые с элементами спорта и др.

Перед занятиями и другими мероприятиями тщательно отбирается физкультурный инвентарь, в том числе и нетрадиционный. Широко используется в работе художественное слово: считалки загадки, стишки, речевки, что позволяет повысить качество разнообразных мероприятий. Один раз в месяц традиционно проведение спортивных развлечений, досугов, дней здоровья, веселых стартов и т. д.

В процессе образовательной деятельности по физическому воспитанию и другим направлениям педагоги ДОУ активно используют здоровьесберегающие технологии:

- Игровой массаж и самомассаж;
- Валеологические песенки-распевки;
- Пальчиковые игры;
- Игроритмические упражнения;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Сказкотерапия;
- Игровой стретчинг;
- Ритмопластика;

- Релаксация;
- Подвижные игры;
- Кинезеологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия;
- Артикуляционная гимнастика и др.

Каждая технология имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса. Дети с охотой идут в детский сад. А педагоги отмечают, что детей улучшилось внимание, заинтересованность и настроение.

Анализ посещаемости за 2024-2025 учебный год										
	Сентяб рь	Октяб рь	Ноябр ь	Декабр ь	Январ ь	Февра ль	Март	Апрел ь	Май	Итог о
	2024 г.					2025г				
рабочих дней в мес	21	23	21	21	17	20	21	22	17	183
Кол-во детей	117	122	121	126	126	126	126	128	130	124
Посетил и, процент посещ (средн).	1738 71,2%	1897 67,6%	1646 70%	1731 65,4%	1332 62,2%	1576 62,5%	1832 70%	2073 73,6%	1352 61,2%	1517 7 67,1 %

Анализ посещаемости в динамике						
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
среднесписочный состав детей за уч.г.	197	181	150	131	131	124
дни посещений, %	16001 65%	21527 67,2%	15374 65,7%	11601 59,8%	13815 60,4%	15177 67,1%

Не смотря на всю проводимую работу в ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению детей посещаемость за 8 месяцев учебного года составила 67,8%.

Анализируя данные таблицы, видно, что численный состав обучающихся стал ниже по сравнению с предыдущим годом, а посещаемость повысилась на 7,4%. Повлияли на увеличение посещаемости систематическая работа педагогов по оздоровлению и профилактике заболеваний детей, пропаганде ЗОЖ среди семей, проведение мероприятий, способствующих поднятию имиджа детского сада среди родительской общественности.

Среди причин непосещения детьми детского сада по прежнему остаются низкая платежеспособность родительских взносов, а также отдаленность проживания от ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения как прежде активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ✓ Официальный сайт ДООУ в сети интернет с различной информацией для родителей <http://kosasad.my1.ru> ;
 - ✓ Открытая группа в социальной сети интернет ВК <https://vk.com/public216610787> ;
- общение с родителями в закрытых сообществах каждой возрастной группы в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания (общие и групповые);
- ✓ встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- ✓ подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- ✓ благоустройство территории (совместные субботники);
- ✓ участие родителей в создании развивающей среды группы;
- ✓ индивидуальное консультирование специалистами;
- ✓ индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- ✓ просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- ✓ фотовыставки в группах;
- ✓ оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- ✓ выпуск информационных листков и др.

Популярностью среди родителей пользуются такие мероприятия, где они являются непосредственными участниками.

Значимые мероприятия в 2024-2025 учебном году:

<i>№</i>	<i>тема мероприятия</i>	<i>дата проведения мероприятия</i>	<i>количество родителей принявших участие в мероприятии</i>
1	Мастер-класс для родителей «Театрально-игровой фольклор детям».	Октябрь	19
2	Спортивный Праздник День отца «Мой папа может все»	Ноябрь 2024	10
3	Семинар-практикум для родителей детей 3-4 лет «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника».	Ноябрь 2024	10
4	«Единый родительский день».	Ноябрь 2024	75
5	Гостиная для родителей «Сундучок семейных ценностей» (мероприятие , посвященное году Семьи).	Ноябрь 2024	10
6	Конкурс снежных построек «Новогодняя сказка».	Декабрь 2024 - январь 2025 г.	35
7	Праздник-концерт, посвященный закрытию Года семьи, празднованию юбилейной даты Коми-пермяцкого округа (для родителей и детей) «Милый сердцу уголок»	Февраль 2025	35
8	Родительское собрание «В гости сказка к нам	Март 2025	15

пришла» (совместная с родителями театрализованная постановка коми-пермяцкой сказки «Оша-Миша и куим сой»).

9	Акция «Мы за чистоту » В рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.	апрель 2025г	65
10	Создание альбома рассказов «Милый сердцу уголок», посвященного 100- летиюКосинского района.	Май- декабрь 2024 г.	24
11	Создание книги памяти в ДОУ, посвященной 80 - летию Победы в ВОВ.	Апрель- май 2025 г.	21
12	Смотр строя и песни «Парад для дошколят» (мероприятие посвящено году Защитника Отечества, 80 - летию Победы в ВОВ).	23 мая 2025 г.	5

В конце учебного года (май) было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за учебный год.

В опросе участвовали **86** семей

Результаты анкетирования:

1. Охотно ли ваш ребенок ходит в детский сад: **да- 69 , нет- 17**
2. Качество предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) **(удовлетворены - 82 , частично - 4);**
3. Воспитателииспользуют индивидуальный подход к каждому ребенку **(да- 83 , нет- 3, т.к. нет условий);**
4. Воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе) **(да – 83, частично - 3);**
5. Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) **(да- 82 , частично - 4);**
6. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком *(повседневные мероприятия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка)* **(да- 83, частично - 3);**
7. Созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей **(да- 80 , частично- 6);**
8. Удовлетворены ли вы Материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием)* **(да – 71 , частично - 15);**
9. Дети получают полноценное и разнообразное питание в детском саду *(калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):* **(да- 78 , частично - 8);**
10. В детском саду созданы условия для безопасного нахождения ребенка *(есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):* **(да- 68 , частично- 17, не созданы - 1);**
11. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе**(да – 22, частично – 1);**

12. Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников дошкольной организации: (средний показатель- 82,3)
административный персонал- 77
педагоги – специалисты- 86
работники пищеблока - 83
младшие воспитатели- 83

13. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом родителям удобнее пользоваться:

- а) родительские собрания (групповые, общие)- **69**
- б) личное общение с воспитателем, специалистами, администрацией ДОУ- **29**
- в) информационный стенд для родителей- **13**
- г) официальный сайт ДОУ- **19**
- д) телефон- **21**

расчет произведен по 11 вопросам (11, 13 вопрос не включены в расчет)
положительных ответов – 78,3 (средний показатель) 91%.

Анализируя ответы видно, что родители обеспокоены организацией безопасного нахождения детей в ДОУ.

Предлагают:

- установить в ДОУ (ул. Колхозная) на входных калитках домофоны, закрыть калитки на электронный замок. Установить пропускной режим.

Большая работа в ДОУ ведется по обогащению, оформлению ППРС.

Предметно – пространственная среда- важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

В групповых комнатах ДОУ созданы центры активности: центр природы; центр конструктивно-модельной деятельности; центр безопасности; центр познавательного развития; центр патриотического воспитания; центр сюжетно-ролевых игр; центр творческой деятельности; центр книги; центр физической культуры; центр музыкального творчества и др., подобраны разнообразные дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, аудиоматериал. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В раздевалках оформлены информационные стенды с разнообразной, актуальной информацией для родителей, выставки творческих работ детей.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (физкультурные, музыкальные залы, кабинеты логопеда и психолога), что соответствует основным принципам деятельности ДОУ.

В течение учебного года педагоги изготовили огромное количество игр и пособий по всем направлениям развития детей.

Предметно - пространственная среда соответствует принципам доступности и безопасности, полифункциональности, вариативности. В соответствии с ФГОС ДО предметно- пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом и саморазвиваться. **В течение учебного года продолжено обновление банка методической литературы и дидактического материала.**

Патриотическое воспитание. Национально - региональный компонент.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы

образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДОУ является работа по духовно-нравственному воспитанию (национально - региональный компонент, вариативная часть ООП ДО). Одна из задач годового плана Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Работа по данному направлению включает в себя:

- ✓ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду людей разных профессий;
- ✓ развитие интереса к русским и коми- пермяцким традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека.
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги нашего ДОУ решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, труде, быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Для успешной работы создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе оформлены патриотические уголки, в которых размещены дидактические игры, тематические альбомы, карты, и другие пособия по данному направлению. ***Реализуется образовательный проект «Великой Победе – 80». В рамках проекта детском саду создан мини- музей, посвященный 80- летию Победы в Великой отечественной войне. Совместно с родителями создана книга памяти воинов – земляков и тружеников тыла.***

В течение учебного года проведены такие мероприятия:

- ✓ тематические занятия («Защитники земли русской» «Дорогое слово- мама», «Наша малая Родина – село Коса» , «Наш Пермский край», «Мы живем в Коми- пермяцком округе», «Мы коми- пермяки» и др.);
- ✓ **ознакомление с творчеством писателей коми-пермяков:** Климовым В. В., Караваевым С. И., В. Мелехиной и др.;
- ✓ Знакомство со сказаниями и легендами о «Кудым- Оше» и «Пере – богатыре»;
- ✓ Беседы («Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Наши прадеды герои»);
- ✓ Конкурсы («Лучших чтецов стихов на коми- пермяцком языке»);
- ✓ Народные и фольклорные праздники (Коми- пермяцкие посиделки, Масленица и др.);
- ✓ Государственно-гражданские праздники (День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний);
- ✓ Международные праздники (День Матери, Международный женский день, День защиты детей);
- ✓ православные праздники (Рождество Христово, Пасха);
- ✓ Бытовые и семейные праздники (дни рождения, выпуск в школу);
- ✓ Проектная деятельность («Моя семья - мое богатство», «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре коми- пермяцкого народа через игровую, театрализованную деятельность» и др.);
- ✓ Кружковая деятельность.

Не мене важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую

вызывают лишь недоумение. В течение учебного года родители (законные представители) с детьми под руководством педагогов принимали участие в мероприятиях, касающихся патриотического воспитания:

- ✓ Акции («Георгиевская лента», «Окна Победы», «Посылка солдату» и др.);
- ✓ Экскурсии к памятнику воинам землякам, погибшим во время ВОВ;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Рисуем Победу»;
- ✓ Конкурс «смотри строя и песни» и др.

2025 год юбилейный для Коми- пермяцкого округа, также в Пермском крае объявлен годом коми- пермяцкого языка. В детском саду реализуется план мероприятий, посвященных 100 летнему юбилею.

В холле детского сада на стене оформлена карта Пермского края, символика Коми- пермяцкого округа. Создан мини- музей «Коми- пермяцкая изба», в каждой возрастной группе имеется познавательная информация для дошкольников по теме «Мы живем в Коми- пермяцком округе». В феврале проведена неделя национальной культуры, организованы такие мероприятия как:

- ✓ Театрализованная постановка коми- пермяцкой сказки «Оша миша и куим сой» («Оша миша и три сестры»);
- ✓ Тематические занятия «Мы живем в Коми пермяцком округе»;
- ✓ Праздник «Ростки Пармы»;

Можно сделать вывод, работа по данному направлению была плодотворной, результативной.

Психолого - педагогическое сопровождение семей «группы риска».

В течение учебного года велась работа по психолого-педагогическому сопровождению семей «группы риска» и семей, состоящих на учете находящихся в социально- опасном положении (СОП). Работа осуществляется в рамках профилактической работы в ДОУ по защите прав детей и ранней профилактике правонарушений. В ДОУ создан Совет профилактики, составлен план работы на учебный год. Семьям группы риска и СОП уделяется особое внимание, так как именно в семье формируется отношение ребёнка к самому себе и к окружающим его людям, в ней происходит первичная социализация личности, осваиваются первые социальные роли и закладываются основные ценности жизни.

На 01.09.2024г. на учете «группы риска» состояли 3 семьи/4 детей.

В течение 4 квартала 2024 г. (октябрь-декабрь) на учет «Группа риска» было поставлено 2 семьи /2 детей. Итого на 28.12.2024г. на учете группы риска состоят 5 семей /6 детей.

На январь 2025 года на учете «группы риска» состояло 5 семей / 6 воспитанников ДОУ. В течение 1 квартала (январь - март) 2025г. поставлена на учет «группы риска» 1 семья / 2 воспитанника (переведены с группы СОП), 1 семья/2 воспитанников переведена в группу СОП. Итого на 01.04.2025 г. на учете «группы риска» состоят 5 семей/5 воспитанников ДОУ.

На 01.05.2025г. на учете группы риска состоят 6 семей/6 детей.

На 01.05.2025г. на учете группы СОП состоят 5 семей /8 детей.

Основная цель работы с семьями группы риска и СОП - это обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование ЗОЖ.

Привлечение родителей для совместной организации образовательной деятельности детей;

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

Способствование созданию комфортных условий в семье для развития полноценной личности ребёнка.

Для каждой семьи, состоящей на учете составляется индивидуальная программа коррекции (ИПК).

Реализация мероприятий ИПК:

- ✓ Посещение семей на дому.
- ✓ Ежедневно отслеживание посещаемости детьми ДОО, состоящими на учете «группы риска» и СОП, эмоционального состояния воспитанников.
- ✓ Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) в рамках индивидуальных бесед и консультаций.
- ✓ Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ДОО (родительских собрания, конкурсы, выставки и др.).

Вся работа ведется в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Косинского МО.

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

- 1 Поставленные годовые задачи выполнены.
- 2 Педагогический коллектив ДОО продолжает успешно работать по реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.
- 3 Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения.

**Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад»
на 2025—2026 учебный год.**

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности (речевой, социально - коммуникативной) у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО.
3. Создать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Годовой план ДОО составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Уставом МБДОУ «Косинский детский сад» утвержден от . №

II. Организационная и методическая деятельность.

1. Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год.

Педагогический состав: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог – психолог, педагог-организатор.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательный уровень	Категория	Стаж педагогической деятельности
1	Голдина Светлана Михайловна	Старший воспитатель	Среднее-специальное	1 категория	33
2	Федосеева Вера Васильевна	Учитель-логопед	Высшее	Сзд (соответствие занимаемой должности)	9
3	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог; Педагог-организатор	Среднее-профессиональное	Сзд	7
4	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональ	1 категория	37

			ное		
5	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	Среднее-профессиональное	1 категория	8
6	Олехова Кристина Николаевна	Воспитатель 1 младшей группы	Среднее-профессиональное	Сзд	6
7	Голева Вера Ивановна	Воспитатель 2 младшей группы «Капелька»	Высшее	-	18
8	Сидорова Валентина Николаевна	Воспитатель средней группы «Мультишки»	Среднее-профессиональное	Сзд	24
9	Пономарева Анна Николаевна	Воспитатель средней - старшей группы «Фиксики»	Среднее-профессиональное	Сзд	7
10	Федосеева Светлана Леонидовна	Воспитатель старшей – подготовительной группы «Гномики»	Среднее-профессиональное	высшая категория	25
11	Федосеева Татьяна Васильевна	Воспитатель подготовительной группы «Капитошки»	Среднее-профессиональное	Сзд	12
12	Мартынова Екатерина Николаевна	Подменный воспитатель	Высшее	Сзд	13

2. Структура и количество групп

Возрастная категория	Направленность	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет (1 младшая группа)	Общеразвивающая	1	16
От 3 до 4 лет (2 младшая)	Общеразвивающая	1	17
От 4 до 5 лет (средняя группа)	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 5,5 лет (средняя- старшая группа)	Общеразвивающая	1	22
От 5 до 6,5 лет (старшая- подготовительная группа)	Общеразвивающая	1	21
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	19

(подготовительная группа)			
Всего 6 групп Общая численность воспитанников: 117			

3. Социальное партнёрство.

Учреждение	Задачи, решаемые в процессе взаимодействия, вид взаимодействия
Управление образования администрации Косинского муниципального округа	Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров
ОГИБДД ОМВД России по Косинскому муниципальному округу	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
ПЧ 70 с. Коса	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
КДЦ с. Коса	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Косинский краеведческий музей с. Коса	Развитие творческой инициативы. Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах
МБУК «Косинская районная библиотека»	Ознакомление детей с профессией библиотекаря. Воспитание уважения к людям данной профессии. Приобщение к культуре чтений/л, воспитание бережного отношения к книгам, библиотечному фонду. Расширение кругозора.
Дом творчества с.Коса	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Организация культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях, Выявление одарённых детей.
Косинская начальная школа	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях, соревнованиях.
КДН и ЗП Косинского муниципального округа	Выявление и организация профилактической работы с семьями состоящими на учете в «группе риска» социально опасного положения, СОП.

4. Нормативно–правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОСДО, ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии и с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год.	в течение года	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	в течение года	Заведующий
4.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов.	по плану	завхоз, старший воспитатель, завхоз
5.	Составление и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Внесение дополнений и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС ДО.	август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 - 2026 учебный год.	май	Заведующий, старший воспитатель
8.	Проведение производственных совещаний.	в течение года	Заведующий
9.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.).	в течение года	Заведующий

5. Информационно–аналитическая деятельность ДОУ.

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за	май	Заведующий, старший воспитатель,

	год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных школьных групп; -Анализ заболеваемости.		завхоз, медицинский работник, педагог-психолог
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 – 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май -август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внесение изменений в ОП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой на 2026 - 2027 учебный год.	Май -август	Рабочая группа
5.	Разработка рабочих программ с составлением перспективных планов воспитательно-образовательной работы узких специалистов на 2026 - 2027 учебный год.	Май -август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер–классов, инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

6. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,

			педагоги
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.	август, сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
5	Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	В течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации в ДОУ для родителей (законных представителей).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Разработка положений смотров-конкурсов.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
9.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) детской безопасности в ЛОП.	май	Старший воспитатель

7. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году. Задачи: - Дать оценку летней оздоровительной работы коллектива. - Обсудить вопросы организации деятельности дошкольной организации.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Педагогический совет № 2 – тематический «Формирование духовно - нравственной культуры у детей дошкольного возраста». Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.	Педагогический совет № 3 – тематический «Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников: социально-коммуникативная (глобальная), речевая». Проблемы, пути решения.	Март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год». <u>Цель:</u> подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы ДОУ на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

8. Методические недели, консультации, мастер-классы, семинары, квесты для педагогов.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Олимпиада для педагогов «Компетенции воспитателя».	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Педагогические часы, психологические тренинги, консультации для педагогов: - «Роль игры при подготовке детей к школьному обучению». - «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей правильного звукопроизношения».	в течение года	Педагог- психолог, учитель- логопед
4.	Издание буклета о здоровом образе жизни.	в течение года	Инструктор по физической культуре
5.	Консультация «Музыкальные способности детей по возрастам».	в течение года	Музыкальный руководитель
6.	Мастер-класс: «Духовность зарождается с детства».	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-организатор
7.	Мастер-класс «Использование музыкальных игр на занятиях и в режимных моментах».	Ноябрь	Музыкальный руководитель
8.	Семинар – практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада».	Декабрь	Педагог - психолог
9.	Тренинг «Подвижные игры для детей зимой», «Будем играть – здоровье укреплять».	Январь	Инструктор по физической культуре

10.	Методическая неделя «Организация работы с дошкольниками по физическому развитию и оздоровлению».	19-25.01.2025	старший воспитатель, педагоги
11.	Олимпиада для педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя».	Февраль	старший воспитатель
12.	Мастер-класс «Через игру к результату».	Март	Учитель - логопед
13.	Педагогическая мастерская «Технология Виммельбух как инновационное средство развития речи дошкольников».	Апрель	старший воспитатель
14.	Консультации по запросам педагогов.	В течение года	старший воспитатель, педагог – психолог, учитель- логопед

9. Конкурсы профессионального мастерства.

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс «Лучший центр двигательной активности (физкультурный) в группе».	Октябрь	старший воспитатель
2.	Конкурс «Лучший педагог года в ДОУ».	Ноябрь - декабрь	старший воспитатель
3.	Конкурс - выставка авторских дидактических пособий, игр для работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию «Бюро изобретательских идей».	Апрель	заведующий, старший воспитатель
4.	Участие в профессиональных конкурсах муниципальных, краевых, всероссийских.	В течение учебного года, согласно положений	педагоги ДОУ

10. Коллективные просмотры ОД.

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Функциональная грамотность (речевая).	В течение года	
2.	Функциональная грамотность (социально-коммуникативная (глобальная)).	В течение года	
3.	Региональный компонент.	В течение года	
4.	Двигательная деятельность (физкультура).	В течение года	
5.	Музыка в жизни ребенка.	В течение года	
6.	Патриотическое воспитание.	В течение года	
7.	Экологическое воспитание.	В течение года	
8.	Сенсорное развитие.	В течение года	

11. Проектная деятельность в ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Реализация краевых проектов: «Детский техномир».	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
2.	Проект Мини - музей в ДОУ «Коми-пермяцкая изба».	Октябрь - Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Проект в ДОУ «Есть у нас огород-посмотрите, что растет».	Март-сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

12. Контроль и оценка деятельности.

12.1 Контроль в ДОУ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Формы и методы контроля	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ежедневный контроль: Выполнение сотрудниками инструкций по охране Жизни и здоровья детей. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. Посещаемость детей. Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. Подготовка педагогов к рабочему дню.	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Ежедневно В течение года	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз
2.	Оперативный контроль: Оснащение групп и готовность к	Посещение	Сентябрь	заведующий, старший

	новому учебному году.	групп, анализ РППС		воспитатель, медицинская сестра
	Адаптация воспитанников в детском саду.	Заполнение адаптационных карт воспитанников, беседа с воспитателем	Октябрь, декабрь	
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Анализ документации	1 раз в квартал	
	Проведение родительских собраний.	Анализ планирования, протоколов род. собраний	1 раз в квартал	
	Организация питания в группах, культура поведения за столом.	Наблюдение	Октябрь, январь, март	
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение	постоянно	
	Двигательная активность детей в режиме дня. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Наблюдение, анализ планирования, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	наблюдение, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	анализ планирования	1 раз в квартал	
	Организация оздоровительной работы в режиме дня. Организация прогулки.	Наблюдение, анализ планирования	1 раз в месяц	
	Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей. Обновление информации в уголках для родителей согласно теме недели (качество оформления).	Наблюдение	1 раз в квартал	
3.	Эпизодический контроль: Анализ заболеваемости детей.	Анализ табелей посещаемости	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель,
	Анализ посещаемости детей ДОУ.	посещаемости		

	Выполнение педагогами решений педагогического совета.	ти посещение групп, беседа с педагогами		медсестра
	Выполнение натуральных норм питания детей.			
4.	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников духовно- нравственных ценностей, патриотических чувств».	Наблюдение , посещение занятий, Анализ документац ии анализ РППС.	Октябрь- Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Подготовка детей к обучению в школе.	Наблюдение , посещение занятий, беседа с детьми .Анализ документац ии анализ РППС.	Март- апрель	

12.2 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед работник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	В течение года	Заведующий

III. Воспитательная и образовательная деятельность.

1. Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй детский сад!» (средние, старшие подготовительные группы).	01.09. 2025 г	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.	Концертная программа «Мой любимый детский сад», посвященная Дню дошкольного работника (старшая, подготовительная группы).	26.09. 2025 г.	Старший воспитатель, педагог- психолог, Музыкальный руководитель, учитель- логопед	
3.	«Мы желаем счастья Вам» (концерт для бабушек и дедушек) (средняя, старшая, подготовительная группы).	Октябрь	музыкальный руководители, воспитатели	
4.	Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
5.	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год»! (все группы).	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
6.	«Рождественские посиделки»	январь	педагог-организатор, музыкальный руководитель	
7.	Развлечение «Мы как только подрастем, тоже в армию пойдем»(средние, старшие, подготовительные гр.).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	
8.	Фольклорный праздник «Масленица яркая» (средние, старшие, подготовительные группы).	Февраль	музыкальный руководитель, педагог- организатор	
9.	Музыкальное развлечение: «Женский день 8 марта» (все группы).	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	
10.	Музыкальное развлечение «День смеха и радости» (средняя, старшая группы).	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель.	
11.	Экологический праздник «День земли, посвящение в Юные эколята» (подг. группа).	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог	
12.	Праздник «Юные звездочки» («Формула успеха»).	Апрель	старший воспитатель, педагог-организатор, музыкальный руководитель	
13.	Концертная программа, посвящённая «Дню победы!» (старшие, подг. гр).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	
14.	Музыкальный бал для подготовительной группы «До свидания, детский сад!» (подг.гр.).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	
	Спортивные праздники и развлечения.			
	Мероприятие	возраст ная	Дата проведени	Ответственный

		группа	я	
1.	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	старшая	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	подготовительная	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Физкультурный досуг «Зов джунглей».	старшая, подготовительная	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Зимние «Малые олимпийские игры».	старшая, подготовительная	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Музыкально- спортивное развлечение «Космическое путешествие	старшая, подготовительная	Апрель	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Военно- спортивная игра «Зарница»	старшая, подготовительная	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели

2. Выставки и конкурсы в ДОУ.

	Мероприятия в детском саду	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.	Конкурс музыкального творчества «Парад юных талантов».	Сентябрь - Октябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Конкурс- выставка «Юный конструктор» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Январь	старший воспитатель
3.	Конкурс чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловья говк».	Февраль	старший воспитатель, педагог- организатор
4.	Викторина «Что мы знаем о войне» (для старшей, подготовительной групп).	Апрель	старший воспитатель
5.	Смотр строя и песни в ДОУ (средняя, старшая, подготовительная группы).	Май	старший воспитатель инструктор по физической культуре

3. Конкурсы, мероприятия муниципальные, краевые, всероссийские.

№	мероприятие	Дата проведения	Ответственный за подготовку и участие в конкурсе
1.	«ИКаРенок» (муниципальный тур).	Согласно положения	воспитатель подготовительной группы

2.	Конкурс «Эко-знай-ка» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
3.	Конкурс рисунков «День Победы» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
4.	«ИКаРенок с пеленок» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
5.	«ИКаРенок малыш» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
6.	Выставка конкурс «Каждый робот имеет шанс».	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
7.	Участие в конкурсах согласно плана Управления образования Косинского МО.	В течение уч. года	педагоги ДОУ
8.	Участие в конкурсах краевого и всероссийского масштаба.	В течение уч. года	педагоги ДОУ

4. Работа с семьями воспитанников.

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Собрание №1 общее Анализ работы за летний оздоровительный период. Знакомство родителей с ООП ДОУ. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Организация детского питания. Выступление инспектора ОГИБДД.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. Консультации: - «Частая смена настроения, возрастные особенности»; - «Как помочь ребенку играть, не привлекая к этому процессу взрослых»; - «Кризис трех лет».	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	по плану педагогов 1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

5.	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ, открытом сообществе соц. сети интернет ВК.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
6.	Участие родителей в создании предметно-развивающей среды ДОУ.	в течение года	Воспитатели всех Возрастных групп
7.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах.	в течение года	Педагоги ДОУ
8.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	сентябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
9.	Организация работы семейных клубов (<i>групповые родительские собрания и др. мероприятия</i>).	В течение года, по плану воспитателей	Педагоги ДОУ
10.	Консультативная помощь родителям воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
11.	Анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
12.	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья» (младшие группы), посвященная Дню пожилого человека.	1 неделя октября	Воспитатели групп
13.	Посиделки «Веселые пельмешки с любимой бабушкой» (старшая, подготовительная группы).	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-организатор, учитель-логопед
14.	Веселые старты для пап и детей, посвященные Дню отца.	4 неделя октября	Инструктор по физической культуре
15.	Семинар - практикум «Счастливый ребенок - благополучная семья».	Ноябрь	Педагог-психолог
16.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России).	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
17.	«Единый родительский день».	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
18.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покормите птиц зимой».	Ноябрь, декабрь	Воспитатели групп
19.	Семейный конкурс «Здесь я родился, здесь я живу».	Январь – февраль	Старший воспитатель, педагог-организатор, учитель-логопед

20.	Игровой тренинг «Тропинка родительской любви»	Февраль	Педагог-психолог,
21.	Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший».	Февраль	Воспитатели групп
22.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама».	Март	Воспитатели групп
23.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ.	Апрель, май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
24.	Акция «Георгиевская лента».	Май	Педагоги ДОУ
25.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы
26.	Анкетирование «Удовлетворенность работой».	Апрель	Старший воспитатель
27.	Консультации учителя- логопеда: - «Учим детей рассказывать»; - «Говорите с ребенком правильно»; - «Игры на кухне»	В течение года	Учитель - логопед

IV. Управленческая деятельность.

1. Работа с кадрами.

1.1.Аттестация педагогических работников ДОУ.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов,присвоениеболеевысокойилиподтверждениеквалификационнойкатегории.Обеспечениенепрерывностипроцессасамообразованияи самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025- 2026 учебном году.	в течение учебного года	Заведующий
2.	Обновлениепланааттестациипедагоговна5лет.	Август	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации.	Август	Старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	Старший воспитатель

Перспективный план- график аттестации повышения квалификации педагогических работников на 2025–2029гг.

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Категори я дата получени я	Дата подтверждения кв. категории				
				202 5	202 6	202 7	202 8	202 9
1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	1 кв.кат. 22.11.2022					
2.	Сидорова Валентина Николаевна	воспитатель	сзд 28.02.2022					
3.	Голева Вера Ивановна	воспитатель	-					
4.	Федосеева Светлана Леонидовна	воспитатель	высшая кв.кат. 20.04.2023					
5.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	сзд 12.11.2020					
6.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	сзд. 15.04.2024					
7.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	сзд 28.12.2021					
8.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	сзд 13.03.2025					
9.	Носкова Ольга Леонидовна	муз.руководитель	1 кв. кат. 26.04.2022					
10.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	сзд 30.11.2021					
11.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	1 кв.кат. декабрь 2023					
12.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	сзд 12.11.2020					

1.2.Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2025–2029год.

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Последнее прохождение КПК (дата, тема, кол- во часов)	Планируемая дата прохождения КПК				
				202 5	20 26	202 7	202 8	20 29
1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	«Организация контроля качества образования в					

			детском саду» 25.03- 31.05.2025 г., 72 часа.					
2.	Сидорова Валентина Николаевна	воспитатель	«Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 10.04- 14.06.2025 г., 72 часа					
3.	Голева Вера Ивановна	воспитатель	«Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 01.03- 30.04.2025 г., 72 часа. «Менеджмент дошкольной образовательной организации», 15.04- 14.07.2025 г., 300 часов					
4.	Федосеева Светлана Леонидовна	воспитатель	«Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 01.04.- 31.05.2025 г., 72 часа					
5.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	«Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 01.04.- 30.06.2025 г., 72 часа					
6.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 01.07- 31.08.2025 г., 72 часа					
7.	Олехова Кристина	воспитатель	«Воспитательная работа в детском					

	Николаевна		саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 01.04- 31.05. 2025 г, 72 часа					
8.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	17.05.- 02.06.2021 г «Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», 72 ч.					
9.	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальн ый руководите ль	09.04.-13.05.2024 «Обеспечение качества музыкально- образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа					
10.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог- психолог	«Психопрофилакти ка: и практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании», 01.05- 31.05.2025 г., 60 часов. «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», 15.04- 14.05.2025 г., 36 часов					
11.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	«Организация развивающей предметно- пространственной					

			среды детского сада по ФГОС ДО» 15.04- 14.06.2025 г, 72 часа. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 15.04 - 14.06.2025 г., 72 часа					
12.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	20.09.2022-06.10.2022 «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов					

2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

2.1. Содержание материально-технической базы

2.1.1. Содержание материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Содержание оснащения		
Заключение договора на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада	Октябрь	Заведующий, специалист в сфере закупок
Организация уборочных работ	Еженедельно октябрь - апрель	заведующий хозяйством
Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	В течение года (по заявкам)	заведующий хозяйством, специалист в сфере закупок
Проведение текущего ремонта в помещениях дошкольной организации	Июнь - июль	заведующий хозяйством, специалист в сфере закупок, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий

Организация подготовки дошкольной организации к зимнему периоду: проверка состояния отопительной, канализационной системы, водоснабжения.	Июль - сентябрь	заведующий хозяйством
---	-----------------	-----------------------

2.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение исполнения договорных обязательств (дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка и т.д.)	в течение года	Заведующий, специалист в сфере закупок
Обеспечение реализации профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий хозяйством, специалист в сфере закупок

2.1.3. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение муниципального задания на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов на предмет выделения субсидий для оснащения ДОУ средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО	Ноябрь	Заведующий
Формирование перечня средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОУ	Март	Заведующий
Закупка средств обучения и воспитания	Сентябрь - декабрь	Специалист в сфере закупок, заведующий хозяйством
Обеспечение установки приобретенных средств обучения и воспитания	Сентябрь - декабрь	Заведующий
Обучение педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель

2.2. Безопасность

2.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Плановое обучение сотрудников учреждения действиям в условиях угрозы или совершения теракта	2 раза в год	Заведующий хозяйством
Обеспечение обмена информацией с представителями охранной организации не	В течении года	Заведующий хозяйством

менее одного раза в неделю		
Продление договоров на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Специалист в сфере закупок
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Заведующий хозяйством
Установка системы контроля управления доступом по адресу Колхозная, д. 51	Июль	Заведующий хозяйством, рабочий по комплектному ремонту и обслуживанию зданий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: • разработка схемы маршрутов по зданию и территории; • составление графика обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Обеспечение поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течении года	Заведующий, обслуживающие организации
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Заведующий хозяйством
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Актуализация у ответственных работников номеров телефонов экстренных служб	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Подготовка памяток и раздаточных буклетов по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий хозяйством
Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности	2 раза в год	Заведующий хозяйством

2.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Проверка сроков годности средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Оценка видимости планов эвакуации		
Оценка возможности организации рабочих мест в производственных и складских помещениях здания детского сада		
Проверить комплектность проектной документации на средств обеспечения пожарной безопасности в целях организации их ремонта, технического обслуживания и эксплуатации	Сентябрь	Заведующий, обслуживающая организация
Приведение документации по пожарной безопасности в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Проверка работоспособности котельной	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Организация работ по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий хозяйством, специалист в сфере закупок, обслуживающая организация
Проведение проверки пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством
Обновление на территории и в помещениях образовательной организации знаков безопасности	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
Контроль работ по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заведующий хозяйством, обслуживающая организация
Проверка чердаков и подвалов на наличие	еженедельно	Заведующий хозяйством

посторонних предметов, строительного и иного мусора	по пятницам	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Постоянно	Заведующий хозяйством
Производить своевременную очистку проходов и крышек пожарных водоемов	Постоянно	Заведующий хозяйством, дворники
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Проведение внеплановых инструктажей с работниками (по списку) по вопросам применения постановления Правительства от 03.02.2025 № 90	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Актуализировать: - форму журнала учета противопожарных инструктажей; - список контингента, подлежащего прохождению вводного противопожарного инструктажа; - порядок обучения работников мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	В течение года	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заведующий хозяйством
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	1 раз квартал	Заведующий хозяйством, пожарная часть №70
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагогические работники