

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 31.08. 2026 № 1

Утверждаю:
И.о. Заведующего МБДОУ
«Косинский детский сад»
Голева В.И.
Приказ от 31.08. 2026 г. № 67- ОД

План работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Косинский детский сад»

на 2026-2027 учебный год

с.Коса 2026 г.

		Страницы
	Информационная справка.	3
I.	Анализ работы за 2025-2026 учебный год.	3
	Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад» на 2026-2027 учебный год.	26
II.	Организационная и методическая деятельность.	27
1.	Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2026-2027 учебный год.	27
2.	Структура и количество групп на 2026-2027 учебный год.	28
3.	Социальное партнерство.	28
4.	Нормативно - правовое обеспечение ДОУ.	29
5.	Информационно- аналитическая деятельность.	30
6.	Работа в методическом кабинете.	31
7.	Педагогические советы.	31
8.	Консультации, семинары, мастер - классы для педагогических работников.	32
9.	Профессиональные конкурсы.	33
10.	Открытые просмотры образовательной деятельности.	33
11.	Проектная деятельность в ДОУ.	33
12.	Контроль и оценка деятельности.	34
12.1.	Контроль в ДОУ.	
12.2.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).	36
III.	Воспитательная и образовательная деятельность.	36
1.	Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).	36
2.	Выставки и конкурсы в ДОУ.	38
3.	Мероприятия, конкурсы муниципальные, краевые.	
4.	Работа с семьями воспитанников.	39
IV.	Управленческая деятельность.	41
1	Работа с кадрами.	41
1.1.	Аттестация педагогических работников.	41
1.2.	План повышения квалификации педагогических работников на 2025-2029 гг.	42

Приложения:

1. Годовой календарный учебный график на 2026-2027 г .
2. Учебный план на 2026-2027 г.
3. Сетка занятий на 2026 -2027 учебный год.
4. Краткий комплексно-тематический план на 2026-2027 учебный год.
5. План физкультурно- оздоровительной работы на 2026-2027 учебный год.
6. Режим дня на осеннее - зимний период

Информационная справка.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
---------------------	---

Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018 г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кемелева Алена Геннадьевна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Ленина, 131б
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Ленина, 131б ул.Ленина, д.131б.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	<u>Телефоны:</u> 8 (34298)2-38-18 <u>Адрес электронной почты:</u> kosasad2@mail.ru <u>Сайт ДОУ:</u> kosasad.my1.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8.30 до 17.30 часов).

I. Аналитический отчет за 2025-2026 учебный год.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Косинский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

По состоянию на 31 мая 2026 г. детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

По адресу ул.Ленина, 131б:

От 1,6 до 3 лет (1 младшая группа) - 17 человек

От 3 до 4 лет (вторая младшая группа) – 20 человек

От 4 до 5 лет (средняя группа) – 23 человека

От 4 до 6 лет (средняя - старшая группа) - 21 человек

По адресу ул. Колхозная, 51:

От 4 до 6 лет (старшая – подготовительная группа) - 22 человека

От 6 до 7 лет (подготовительная) 18 - человек

Для успешной реализации программы в ДООУ обеспечивались следующие условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Основные цели и задачи.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности (речевой, социально - коммуникативной) у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО.
3. Создать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Выполнению поставленных задач способствовало:

достаточно высокий профессиональный потенциал педагогов;
построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
обновление развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
тесное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей).

Кадровые условия:

По состоянию на 31 мая детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог – психолог.

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 мая, 2026 г.) в %*

Уровень образования	Количество %
Среднее - специальное	75% (10)
Высшее	25% (3)

*Аттестация в 2025- 2026 учебном году
(по состоянию на 31 мая 2026 г) в %:*

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
8,3% (1)	25 % (3)	66,7% (8)

В ДОУ создана система методической работы, обеспечивающая реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО через:

- изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в процессе самообразования;
- обсуждение вопросов на педагогических советах, семинарах – практикумах;
- консультирование;

- анализ открытых просмотров образовательной деятельности по образовательным областям;
- выявление, изучение с последующим обобщением передового педагогического опыта педагогов;
- выполнение плана повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2025- 2026 учебном году прошел 1 педагог по теме: «Обучение правилам дорожного движения в детском саду», 34 часа (1).

В текущем учебном году наблюдается значительное уменьшение числа педагогов дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), прошедших курсы повышения квалификации, а также полное отсутствие участия в конференциях, онлайн- семинарах и практикумах.

Основные причины снижения:

1. **Организационно-финансовые ограничения** (Недостаточное финансирование курсов повышения квалификации и участия в профессиональных мероприятиях. Высокая стоимость участия в конференциях и семинарах для педагогов за свой счёт).
2. **Кадровые и административные факторы** (Недостаточная информированность педагогов о доступных курсах и мероприятиях. Перегрузка педагогов отчётностью и административной работой, что снижает мотивацию и возможности для обучения).
3. **Организационные и технические барьеры** (Ограниченный доступ к онлайн-ресурсам и платформам для дистанционного обучения (технические сбои, отсутствие оборудования). Сложности с организацией подмены педагогов на время обучения).
4. **Мотивационные и личностные причины** (Снижение профессиональной мотивации, профессиональное выгорание. Недостаток времени из-за высокой нагрузки и семейных обязанностей. Неуверенность в практической пользе новых знаний для повседневной работы).

Возможные последствия

- Снижение качества образовательного процесса в ДОУ.
- Замедление внедрения инновационных методов и технологий.
- Рост профессионального выгорания кадров.

Участие педагогов ДОУ в методической работе (Педагогические квесты, семинары - практикумы, консультации, мастер- классы, открытые просмотры ОД, СД):

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
Мартынова Е.Н.	«Результаты адаптации первоклассников в школе»	ДОУ (педагогический совет с учителем начальных классов),
	Технология «Волшебные мешочки историй» Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми в 1 мл. группе «Волшебные мешочки историй».	ММО «Школа дошкольных наук» , 27.04.2026 ММО «Школа дошкольных наук» , 27.04.2026
Федосеева Т.В.	«Технология «Интервью» - как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	ММО «Школа дошкольных наук» , 27.04.2026
	Открытый просмотр ОД (фрагменты занятия по развитию речи в подг. группе) «Путешествие по	

	страницам сказок в передаче «Пусть говорят».	
Петрова Н.Н.	«Подвижные игры для детей зимой», «Будем играть- здоровье укреплять»	ДОУ (Тренинг),
Носкова О.Л.	Видео - консультация для педагогов «Музыкальные игры на занятиях и в режимных моментах».	ДОУ, март 2026 г.
Федосеева В.В.	Видео – консультация для педагогов «Движение и речь - взаимосвязь»	ДОУ, 21.01.2026
	Мастер – класс для педагогов «Через игру к результату».	ДОУ, 11.03.2026
	Видео – консультация для педагогов ДОУ «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	10.04.2026
Ильиных А.В.	Мастер – класс «Песочная терапия как средство эмоционального и познавательного развития ребенка»	ММО «Школа дошкольных наук» 02.03.2026г.
	Видео-консультация	
Пономарева А.Н.	Мастер – класс «Использование технологии «Загадка дня»	ММО «Школа дошкольных наук» 02.03.2026г.
	«Развитие речевой деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	ММО «Школа дошкольных наук», 27.04.2026 г.
	Открытый просмотр ОД (занятия) в средне-старшей группе Речевое развитие детей через организацию экспериментальной деятельности.	
Федосеева С.Л.	Открытый просмотр ОД (занятия) в старше-подготовительной группе	ДОУ январь 2026
Сидорова В.Н.	Открытый просмотр ОД (занятия) в средней группе	ДОУ январь 2026
Голева В.И.	Открытый просмотр ОД (занятия) в средней группе	ДОУ январь 2026

В период с 19 по 23 января 2026 г. проведена методическая неделя по теме «Организация двигательного, оздоровительного режима в ДОУ», цель которой: Систематизация работы ДОУ по организации двигательного режима с дошкольниками. В рамках недели организованы открытые просмотры ОД, СД, режимных моментов (прогулки, занятия, игры, утренняя и просыпательная гимнастики) с воспитанниками разных возрастных групп, а также мероприятия с педагогами: тестирование, анкетирование, консультации, тренинг. Проведенная методическая неделя позволила повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, стимулировать интерес детей к здоровому образу жизни и способствовать улучшению качества образовательного процесса в части развития физической культуры.

В целях оценки уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) и выявления актуальных образовательных потребностей были проведены олимпиады по двум ключевым направлениям: «Компетенции воспитателя

детского сада» и «Методика развития речи». Педагоги продемонстрировали глубокое знание требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Профессионального стандарта «Педагог». Большинство участников дали верные ответы на вопросы, касающиеся нормативно-правовой базы, основ возрастной психологии и педагогики, а также организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. По второму направлению олимпиады педагоги показали уверенное владение методикой развития речи детей дошкольного возраста. Участники успешно справились с заданиями, требующими анализа речевых нарушений, подбора дидактических игр и упражнений, а также определения методов и приёмов работы по развитию всех компонентов речи (лексики, грамматики, фонетики, связной речи). Проведённые олимпиады подтвердили высокий профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ. Педагоги владеют необходимыми компетенциями и методикой развития речи, что позволяет им эффективно реализовывать задачи дошкольного образования в соответствии с современными стандартами.

В 2025 - 2026 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

<i>ФИО педагога</i>	<i>конкурс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Пономарева А.Н.	Смотр – конкурс «Лучший физкультурно – спортивный уголок»	29.10.2025г	ДОУ	Призер 2 место
	Конкурс «Моя Краснокамская игрушка»	15.11.2025г	РФ	Диплом участника
	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог года – 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Призер 3 место
	Конкурс видеороликов «Здесь я родился, здесь я живу».	Март 2026 г.	ДОУ	Призер 1 место
Мартынова Е.Н.	«Лучший педагог ДОУ 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Призер 2 место
	Конкурс видеороликов «Здесь я родился, здесь я живу».	Март 2026 г	ДОУ	Призер 2 место
	Серия онлайн- игр технической направленности «Техно – Биатлон 2025 – 2026. Профи».	Март 2026 г. Ноябрь 2025 – март 2026	Пермский край	Участие
Ильиных А.В.	«Лучший педагог ДОУ 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Участие
Голева В.И.	Конкурс видеороликов «Здесь я родился, здесь я живу».	Март 2026	ДОУ	Призер 3 место
	Смотр – конкурс «Лучший физкультурно – спортивный уголок».	29.10.2025г	ДОУ	Участие
Федосеева С.Л.	Смотр – конкурс «Лучший физкультурно – спортивный уголок».	29.10.2025г	ДОУ	Участие

	«Лучший педагог ДОУ 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2026».	Февраль 2026	Косинский МО	Участие
Федосеева Т.В.	«Лучший педагог ДОУ 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Участие
	Смотр – конкурс «Лучший физкультурно – спортивный уголок».	29.10.2025г	ДОУ	Участие
Сидорова В.Н.	Смотр – конкурс «Лучший физкультурно – спортивный уголок».	29.10.2025г	ДОУ	Участие
	«Лучший педагог ДОУ 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Участие
Федосеева В.В.	«Лучший педагог ДОУ 2025».	Ноябрь 2026 г.	ДОУ	Участие
	Серия онлайн-игр технической направленности «Техно – Биатлон 2025 – 2026. Профи».	Ноябрь 2025 – март 2026	Пермский край	Участие
Носкова О.Л.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года»	Декабрь 2025	ДОУ	Призер 1 место

В текущем учебном году отмечается значительное сокращение участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства.

Основные причины снижения участия

1. **Высокая педагогическая нагрузка** (Перегруженность воспитателей непосредственной работой с детьми, что не оставляет времени на подготовку к конкурсам. Отсутствие системы подмены или освобождения педагогов на время подготовки и участия в мероприятиях).
2. **Мотивационные и психологические факторы** (Снижение профессиональной мотивации, профессиональное выгорание. Неуверенность в собственных силах, страх неудачи или негативной оценки. Отсутствие ощутимых стимулов (материальных или нематериальных) за участие и победу в конкурсах).

Возможные последствия:

- Снижение престижа педагогической профессии внутри коллектива.
- Замедление профессионального роста педагогов и внедрения инноваций.
- Снижение конкурентоспособности ДОУ на муниципальном и региональном уровне.

В течение учебного года проведены педагогические советы:

Тема	Цель	Дата проведения
Установочный «Педагогический старт».	Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Утверждение плана деятельности на новый 2025-2026 учебный год.	19.08.2025 г.

Дополнительное образование в ДОУ.		31.10.2025 г.
Результаты адаптации первоклассников к школе»	Подведение итогов адаптационного периода учащихся первого класса. Анализ факторов успешной адаптации детей к школьному обучению. Обмен педагогическим опытом воспитателей и учителей начальных классов.	25.02.2026 г.
Речевая и социально-коммуникативная грамотность как направление развития функциональной грамотности дошкольников.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области формирования речевой и социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста, направленной на развитие их функциональной грамотности.	30.03.2026 г.
Итоговый педагогический совет		14.05.2026 г.

В 2025–2026 учебном году наблюдается тенденция к снижению активности и вовлечённости педагогов дошкольного образовательного учреждения в методическую работу по сравнению с предыдущим периодом.

Анализ причин снижения активности

1. Психолого-мотивационные аспекты

- Отсутствие системы поощрения: участие в методической работе не всегда находит должного признания со стороны администрации (материальное или нематериальное поощрение), что снижает стимулы к активной деятельности.

2. Технические и ресурсные ограничения

- Недостаточная оснащённость: отсутствие стабильного доступа к необходимому мультимедийному оборудованию или скоростному интернету для подготовки и участия в онлайн - мероприятиях.
- Сложности с организацией подмены: отсутствие возможности оставить группу на время участия в курсах или семинарах, педсоветах, мастер- классах.

Возможные последствия

- Снижение темпов внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Замедление профессионального роста педагогов, что может привести к снижению качества дошкольного образования.
- Ослабление корпоративной культуры и профессиональных связей внутри коллектива.

Проектная деятельность в ДОУ

Педагоги ДОУ при организации воспитательно - образовательного процесса используют метод проектов. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. Метод проектов способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволяет добиться наилучших результатов в работе с дошкольниками.

Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения.

В течение учебного года педагогами ДОУ были разработаны и реализованы проекты:

- «Традиции и культура русского народа», «Здоровье в наших руках», воспитатель Федосеева С.Л.;
- «Артикуляционная гимнастика», воспитатель Мартынова Е.Н.;
- «Ритм живет во всем», «Песни, рожденные войной», музыкальный руководитель Носкова О.Л.;
- «Скоро в школу», воспитатель Федосеева Т.В.;
- «Русское народное творчество», «Огород на окне», воспитатель Пономарева А.Н.;
- «Русские народные сказки», «Неделя здоровья», воспитатель Сидорова В.Н.

По итогам года наблюдается общая тенденция к снижению активности и вовлечённости педагогов в организацию проектной деятельности.

Несмотря на наличие успешных примеров реализации проектов, общая динамика свидетельствует о формализации подхода и снижении интереса к данному методу работы.

1. Формализм и перегруженность педагогов

- Проектная деятельность часто воспринимается как дополнительная отчётная нагрузка, а не как эффективный педагогический инструмент. Педагоги испытывают трудности с совмещением ведения основной документации (календарно- тематические планы, таблицы посещаемости) и полноценной подготовки к проекту.
- Наблюдается тенденция к «краткосрочным» проектам, которые не требуют глубокой проработки, что снижает их развивающий потенциал для детей.

2. Сложности в организации и методическом сопровождении

- Отсутствие единого методического банка проектов и готовых шаблонов документации. Педагоги вынуждены самостоятельно разрабатывать всю структуру проекта «с нуля», что требует значительных временных затрат.
- Недостаточная вовлечённость узких специалистов (музыкального руководителя, логопеда, инструктора по физкультуре, педагога- психолога) в совместную проектную деятельность. Проекты часто носят замкнутый характер «в рамках одной группы».
- Слабая интеграция с семьями воспитанников. Вовлечение родителей ограничивается сбором материала для выставки, а не совместным исследованием или творчеством.

3. Мотивационные и кадровые факторы

- Недостаток практических знаний и навыков по использованию современных технологий в проектной деятельности (например использование цифровых ресурсов).

4. Проблемы в планировании и преемственности

- Темы проектов часто выбираются формально, без учёта интересов детей и актуальных событий.
- Отсутствует система преемственности: проекты не выстраиваются в единую образовательную линию от младшей к подготовительной группе, что затрудняет систематизацию знаний у детей при переходе из группы в группу.

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами:

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью, лесничеством, ГИБДД с. Коса.

В течение 2025-2026 уч. г. воспитанники совершали экскурсии в:

- МБУК «Косинская ЦБС»,
- Пожарную часть № 70 с. Коса,

- МБУК КДЦ с.Коса.

- Начальную школу.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно-досуговом центре, библиотеке: концерты, фестивали, акции.

№	Мероприятие, тема, организация - партнер
1	Муниципальный фольклорный фестиваль «Гажа горт», МБУК КДЦ с. Коса.
2	Акция "Подари радость чтения, посвященная Всемирному дню чтения вслух и юбилею детского поэта А. Барто 120 лет, МБУК Косинская ЦБС.
3	Беседа «Берегите лес», Косинское лесничество.
4	Экскурсия в пожарную часть, ПЧ-70 с.Коса.
5	Экскурсия в школу, Начальная школа с.Коса.
6	Участие в концертной программе, посвященной празднику «Формула успеха», МБУК КДЦ с. Коса, Управление образования администрации Косинского МО.
7	Практическое мероприятие «Малыши и дорога», ГИБДД с. Коса.
8	Мероприятие по ознакомлению с профессией Инспектор ДПС , ГИБДД с.Коса.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали школу раннего развития, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Наиболее успешно осуществляется сотрудничество с детской библиотекой. Дети регулярно посещают различные мероприятия: выставки творческих работ, мастер-классы, литературные праздники и встречи. Совместная работа способствует формированию у воспитанников интереса к чтению, развитию творческих способностей и расширению кругозора. Педагоги и библиотекари активно взаимодействуют, что позволяет интегрировать образовательные задачи и сделать мероприятия более насыщенными и познавательными.

Сотрудничество с начальной школой реализуется недостаточно эффективно. За учебный год было организовано несколько мероприятий: встреча с учителем начальных классов на родительском собрании, экскурсия в школу, что не позволяет обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием. Недостаточное количество совместных мероприятий ограничивает возможности для социальной адаптации будущих первоклассников, формирования у них представлений о школьной жизни и снижения тревожности перед поступлением в школу.

Анализ результативности образовательного процесса, освоения ОП ДО за 2025 – 2026 учебный год.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики):

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Полученные результаты диагностического обследования позволили педагогам определить уровень освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада)

сроки, количество детей	физическое развитие			социально- коммуникативно е развитие			художественно- эстетическое развитие			познавательн о развитие			речевое развитие		
	уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%			уровень (количество детей),%		
	Выс.	Сре д.	Низ к.	Выс.	Сре д.	Низ к.	Выс.	Сре д.	Ни зк.	Вы с.	Сре д.	Ни зк.	Вы с.	Сре д.	Низ к.
Сентябрь	28 30,2 %	63 67,5 %	2 2,3 %	42 45,2 %	41 44%	10 10,8 %	28 30,2 %	47 50,5 %	18 19, 3%	29 31, 3%	43 46,2 %	21 22, 5%	24 25, 8%	37 39,8 %	32 34,4 %
Апрель	109 91,6 %	7 5,9 %	3 2,5 %	74 62,2 %	40 33,6 %	5 4,2 %	62 52,1 %	53 45,5 %	4 3,3 %	66 55, 5%	46 38,6 %	7 5,9 %	70 58, 8%	44 37%	5 4,2 %

Анализ результатов показал, что уровень освоения ОП ДО детьми в основном высокий и средний. Способствуют положительной динамике в освоении программы детьми использование в образовательном процессе современных технологий, сотрудничество ДОО с другими социальными учреждениями, взаимодействие с родителями воспитанников.

Наиболее высокие результаты освоения ООП ДО по направлению физическое развитие – 91,6%.

По образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – 4,2%; Художественно-эстетическое развитие- 3,3%; Познавательное развитие- 5,9%; Речевое развитие-4,2% имеется низкий уровень освоения программы.

Одной из основных причин этого являются: индивидуальные особенности, нерегулярное посещение детьми детского сада; среди других причин - состояние здоровья детей.

Диагностика состояния речи обучающихся старших и подготовительных групп ДОО на 2025 – 2026 учебный год

	Кол-во обследованных детей	Кол-во детей нуждающихся в логопедической помощи	Кол-во детей зачисленных на индивидуальные занятия
На начало учебного года (сентябрь)	55 (100%)	42 (76,3%)	20 (36,3%)
На конец учебного года (апрель)	55 (100%)	22 (40%)	20 (36,3%)

В течение учебного года логопункт ДОО посещали 20 воспитанников. У детей посещающих индивидуальные занятия нарушено от двух до десяти звуков, так же есть ребёнок с отсутствием речи. Из 20 воспитанников (апрель):

исправлены дефекты звукопроизношения, отсутствующие (заменяемые,	4
--	---

искажаемые) звуки поставлены, автоматизированы и введены в речь	
звуки поставлены, автоматизированы в слогах и словах, фразах осталось ввести их в речь	4
звуки на стадии автоматизации в слогах, словах	5
звуки в стадии постановки	5
результат отсутствует	2

Отсутствие результата связано с низкой посещаемостью детьми детского сада (прогулы, частая заболеваемость), и слабой мотивированностью самих воспитанников и их родителей. Так же эти причины замедляют процесс коррекции.

У ребенка с отсутствием речи, есть результат в развитии моторики рук, развитии дыхания, узнавании цветов, реакция (эмоциональный отклик) на обращенную речь, похвалу. В данном случае со стороны родителей никакой заинтересованности.

Готовность детей к школе.

В течение 2025 – 2026 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и итоговая);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В сентябре 2025г. и апреле 2026г. проведена диагностика готовности дошкольников к школе (мотивационная, интеллектуальная) как одного из аспектов психологической готовности. Приняли участие в диагностировании 23 воспитанника подготовительных к школе групп.

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
На начало учебного года	16 детей (64,0%)	8 детей (32%)	0 детей (0%)
На конец учебного года	11 детей (47,82%)	8 детей (34,7%)	4 детей (17,39%)

Несмотря на систематическую и целенаправленную работу педагогов ДООУ по подготовке детей к школьному обучению, по результатам итоговой диагностики сохраняется значительный процент воспитанников с низким уровнем готовности. Анализ ситуации позволяет выделить следующие основные причины.

1. Психофизиологические и индивидуальные особенности детей

- **Школьная незрелость:** у части детей отмечается низкий уровень функциональной готовности. Это проявляется в слабой сформированности произвольного внимания, памяти, мышления, недостаточной координации движений и мелкой моторики
- **Задержка развития отдельных функций:** отмечают трудности в развитии вербально - логического мышления, слухового восприятия, общей осведомлённости, а также волевых качеств и произвольности деятельности.

2. Социально-педагогические и семейные факторы

- **Низкая вовлечённость родителей:** в ряде семей родители не проявляют достаточного интереса к коррекционно-развивающей работе, не поддерживают интерес ребёнка к чтению, не уделяют внимания формированию навыков самостоятельности и ответственности. Это приводит к «социально-педагогической запущенности».
- **Пропуски занятий и отсутствие систематической работы:** дети, не посещающие регулярно детский сад, демонстрируют отсутствие положительной динамики в подготовке к школе.

3. Организационно-педагогические причины

- **Неравномерность развития познавательных процессов:** несмотря на общую положительную динамику, у детей сохраняются трудности с произвольным вниманием, словесно-логическим мышлением и воображением.
- **Недостаточная мотивационная готовность:** у части детей не сформирована внутренняя позиция школьника, отсутствует выраженный интерес к учебной деятельности и школе. Это связано с недостаточным использованием сюжетно-ролевых игр на школьную тематику и слабой преемственностью между ДОУ и начальной школой.

В ДОУ проведены акции, конкурсы, выставки творческих работ:

- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Акция «Георгиевская лента»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Выставка рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»;
- ✓ Выставки детско – родительских работ «Осень золотая», «зимняя сказка»;
- ✓ Фестиваль музыкального творчества «Звонкие голоса»;
- ✓ Викторина, посвященная 81 годовщине победы Победы в ВОВ 1941-1945 гг. для детей старших, подготовительных групп;
- ✓ Конкурс - выставка по лего- конструированию в ДОУ «ЛегоДетский сад», посвященный году дошкольного образования в России;
- ✓ Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловьяговк»;
- ✓ Конкурс чтецов стихов о войне «никто не забыт, ничто не забыто»;
- ✓ Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 81 годовщине Победы в Вов 1941-1945 гг.

Результат участия воспитанников ДОУ в муниципальных, краевых, Российских конкурсах.

№	Название конкурса,	Уровень	Количес тво детей принявш их участие в конкурсе	Куратор (воспитатель, подготовивший к участию)	Результат
1	Конкурс юных чтецов стихов на коми-пермяцком языке «Ловьяговк»	Косинский МО	3	Пономарева А.Н. Федосеева С.Л. Носкова О.Л.	Победители, призеры, участники
2	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Чудесный мир Коми – пермяцкого искусства» Номинация: «Декоративно – прикладное искусство».	Косинский МО	2	Пономарева А.Н. Мартынова Е.Н.	Победители, Призеры
3	Серия онлайн- игр по легоконструированию «Лего-путешествие».	Край	10	Мартынова Е.Н. Пономарева А.Н.	Участие

				Федосеева Т.В. Ильиных А.В.	
4	Конкурс по экологическому воспитанию среди дошкольников «Эко-Знай-Ка».	Муниципальный	6	Федосеева С.Л. Федосеева Т.В.	Победители Призеры
5	Краевой детско – творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья» Номинация: «Мода Пермского края» «Прикладное искусство Пермского края».	Край	4	Пономарева А.н.	Призеры, участники
6	Творческий конкурс «Путешествие в мир пермской книги» для календаря на 2026 год	Край	1	Пономарева А.Н.	Участие
7	Конкурс чтецов «День Победы» Пермской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАСМНОГО»	Край	3	Пономарева А.Н. Федосеева С.Л.	Участие
8	Конкурс видеороликов «Парма горт» г. Кудымкар	ГКБУК «Коми – пермский этнокультурный центр»	1	Пономарева А.Н.	Участие
9	Конкурс – «Семейные ценности» номинация «Новогодняя игрушка в коми-пермяцком стиле»	Косинский МО	3	Сидорова В.Н. Федосеева С.Л. Мартынова Е.Н.	Победители, призеры
10	Конкурс чтецов стихов о войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	Косинский МО	7	Голева В.И., Пономарева А.Н., Федосеева С.Л. Сидорова В.Н.	Победители, призеры, участники

За учебный год отмечается заметное снижение активности участия воспитанников ДООУ в муниципальных и краевых конкурсах.

Одной из главных причин является низкая мотивация части педагогов к организации участия детей в конкурсах. Это связано отсутствием материального и морального стимулирования, а также недостатком времени на подготовку творческих работ и проектов.

Слабая мотивация родителей. Участие в конкурсах часто требует поддержки со стороны семей, однако не все родители проявляют интерес или готовность помогать в подготовке детей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Одной из задач плана работы на 2025-2026 учебный год Создать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

В рамках выполнения задачи по созданию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО, в 2025–2026 учебном году был реализован комплексный подход:

1. Организация методической работы

- Проведена методическая неделя, в ходе которой педагоги обменялись опытом, изучили современные подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей, а также обсудили требования ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Организован и проведён конкурс профессионального мастерства «Лучший физкультурный уголок в группе», что способствовало повышению мотивации педагогов к созданию развивающей и безопасной предметно-пространственной среды.
- Проведён открытый просмотр образовательной деятельности (занятий) в группах, что позволило выявить эффективные практики, а также определить направления для дальнейшего профессионального роста педагогов.

2. Организация предметно-пространственной среды

Для полноценного физического развития воспитанников и удовлетворения их потребности в движении в детском саду созданы необходимые условия. В каждой группе функционирует центр физкультуры, оснащённый современным спортивным и нетрадиционным оборудованием (тренажёры, мячи, скакалки, «дорожки здоровья», массажные мячики и др.). Физкультурные залы и уличные площадки также полностью укомплектованы инвентарём. Развивающая среда регулярно обновляется, что способствует поддержанию интереса детей к двигательной активности.

3. Содержание оздоровительной работы

В течение учебного года педагоги реализовали план оздоровительной работы и закаливания. Ежедневно с воспитанниками проводились следующие мероприятия: босохождение по «Дорожке здоровья» и ребристой доске; мытьё рук, ног и лица прохладной водой; полоскание рта отварами лекарственных трав; воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; прогулки на свежем воздухе (2 раза в день); гимнастика после дневного сна; проведение «Дней здоровья»; витаминотерапия; аромотерапия («Чесночные киндеры»); включение в рацион салатов из свежих овощей и фруктов.

4. Образовательный процесс по физическому воспитанию

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы: занятия-путешествия, сюжетные и игровые занятия с элементами спорта. Для детей старшей группы предусмотрено одно занятие на свежем воздухе в неделю. Перед каждым занятием тщательно подбирается физкультурный инвентарь. Для повышения мотивации широко применяется художественное слово (считалки, загадки, стихи).

5. Использование здоровьесберегающих технологий

В образовательный процесс интегрированы современные здоровьесберегающие технологии: игровой массаж и самомассаж; валеологические песенки-распевки;

пальчиковые игры; дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз; сказкотерапия; ритмопластика и релаксация; подвижные игры; кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия;
артикуляционная гимнастика.

Комплексное применение этих технологий способствует не только укреплению физического и психического здоровья детей, но и формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Вывод:

Реализованная система мероприятий позволила создать благоприятные условия для оздоровления, физического развития и воспитания детей. Работа велась системно, с учётом возрастных особенностей и современных требований ФОП ДО и ФГОС ДО, что обеспечило положительную динамику в укреплении здоровья воспитанников и формировании у них основ здорового образа жизни.

Анализ посещаемости за 2025-2026 учебный год

	Сентяб рь	Октяб рь	Ноябр ь	Декабр ь	Январ ь	Февра ль	Март	Апрел ь	Май	Итого
	2025 г.				2026г					
рабочих дней в мес	22	23	19	22	15	19	21	17	19	177
Кол-во детей	112	113	116	118	118	120	120	121	122	118
Посетил и, процент посещ (средн).	1443 62%	1469 66%	1560 73%	1406 59%	895 50,6%	1125 53,3%	1687 67%	1195 58%	1246 53,8%	12025 60,3%

Анализ посещаемости в динамике

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Среднесписочный состав детей за уч.г.	150	131	131	124	118
Дни посещений, %	15374 65,7%	11601 59,8%	13815 60,4%	15177 67,1%	12025 60,3%

Анализируя данные таблицы, видно, что численный состав обучающихся стал меньше по сравнению с предыдущим годом, а посещаемость понизилась на 6%.

Основные причины снижения посещаемости:

- **Высокая заболеваемость.** В течение года наблюдались периоды сезонных эпидемий, что привело к увеличению числа отсутствующих детей по болезни. Родители, опасаясь за здоровье своих детей, чаще оставляли их дома.
- **Финансовые затруднения в семьях.** Экономическая нестабильность и рост расходов на содержание детей в ДОУ стали причиной того, что некоторые семьи не могут позволить себе регулярные посещения. Это особенно актуально для семей с несколькими детьми.

- **Погодные условия.** Для многих семей, проживающих на значительном расстоянии от ДООУ, неблагоприятные погодные условия (дождь, снег, сильный ветер) стали дополнительным препятствием для регулярного посещения детского сада.
- **Отпуска родителей.** В летний и праздничный периоды многие родители берут отпуска, что также влияет на посещаемость. В это время дети часто остаются дома с родителями.
- **Родители не работают и предпочитают оставлять детей дома.** Некоторые семьи, где один из родителей не работает, предпочитают устраивать «выходные» для детей, оставляя их дома. Это может быть связано с желанием провести больше времени вместе или с изменением подходов к воспитанию.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения как прежде активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ✓ Официальный сайт ДООУ в сети интернет с различной информацией для родителей <http://kosasad.myl.ru> ;
- ✓ Открытая группа в социальной сети интернет ВК <https://vk.com/public216610787> ;

общение с родителями в закрытых сообществах каждой возрастной группы в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания (общие и групповые);
- ✓ подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- ✓ участие родителей в создании развивающей среды группы;
- ✓ индивидуальное консультирование специалистами;
- ✓ индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- ✓ просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- ✓ фотовыставки в группах;
- ✓ оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- ✓ выпуск информационных листков и др.

Популярностью среди родителей пользуются такие мероприятия, где они являются непосредственными участниками.

Значимые мероприятия в 2025-2026 учебном году:

№	тема мероприятия	дата проведения мероприятия	количество родителей принявших участие в мероприятии
1	Викторина для детей и родителей «По дорогам войны».	Октябрь 2025	10
2	«Веселые пельмешки с любимой бабушкой», мероприятие в рамках месячника пожилых людей.	Октябрь 2025	
3	«Единый родительский день».	Ноябрь 2025	19
4	Спортивное развлечение «Папа и я - настоящие друзья».	Ноябрь 2025	2
5	Квест – игра, посвященная Году защитника Отечества «Патриот».	Ноябрь 2025	10

6	Концерт для бабушек и дедушек, посвященный дню пожилого человека.	Октябрь 2025	11
7	Спортивный досуг «Зимние веселые старты»	Декабрь 2025	12
8	«Двигательная активность как инструмент адаптации детей 1,5–3 лет к детскому саду», родительское собрание.	Март 2026 г.	14
9	Выставка творческих детско – родительских работ к Международному дню Детской книги «Неделя детской книги».	С 01.04 по 07.04.2026г.	11
10	Чаепитие с блинами «Лакомка» на масленичной неделе	Февраль 2026 г.	12
11	Интегрированное занятие вместе с родителями в «Путешествие по стране знаний».	Апрель 2026 г.	12
12	Конкурс видеороликов «Здесь я родился, здесь я живу».	Февраль- март 2026 г.	10
13	Смотр строя и песни «Парад для дошколят» (мероприятие посвящено году Защитника Отечества, 81 – годовщине Победы в ВОв).	14 мая 2026 г.	

В работе с родителями отмечается положительная динамика, однако следует обратить внимание на необходимость более тесной взаимосвязи между воспитателями и специалистами ДОУ (педагогом-психологом, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и др.) при организации совместных мероприятий. Взаимодействие специалистов и воспитателей позволит сделать работу с родителями более системной, целенаправленной и разнообразной по содержанию.

Специалистам ДОУ рекомендуется активнее включаться в организацию мероприятий для родителей: проводить тренинги по вопросам воспитания и развития детей, мастер-классы по развитию творческих и познавательных способностей, школы молодых родителей, консультации.

Воспитателям — совместно со специалистами разрабатывать тематические планы работы с родителями, обеспечивать информационное сопровождение мероприятий, привлекать родителей к участию в совместных проектах и акциях.

В конце учебного года (апрель) было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за учебный год.

В опросе участвовали **104** родителя, из них **13** анкет родителей чьи дети посещали подготовительную группу. Анкета включала в себя 12 вопросов:

1. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)
3. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?
4. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)?
5. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)?
6. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные мероприятия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка)?

7. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?
8. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием)?
9. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме)?
10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)?
11. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться?
12. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников дошкольной организации?

По результатам анкетирования проведен анализ ответов:

83% ответов - родители полностью удовлетворены работой ДООУ в 2025-2026 учебном году.

15 % ответов - родители частично удовлетворены работой ДООУ в 2025-2026 учебном году.

2% ответов – родители не удовлетворены работой ДООУ в 2025-2026 учебном году.

Качеством подготовленности к школе удовлетворены 77% родителей и 23%-удовлетворены частично.

Вопросы, которые набрали наибольшее число положительных ответов:

- 2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)- 92%

- 4. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе) - 95,6%

- 6. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные мероприятия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка)- 93%

- 7. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей- 90,1%
Вместе с тем:

Родители обеспокоены организацией безопасного нахождения детей в ДООУ, 40% родителей считают, что условия для безопасного нахождения детей в ДООУ созданы не в полном объеме, и 2% родителей считают, что безопасные условия не созданы.

23,1% родителей удовлетворены частично материально-техническим обеспечением ДООУ. Следует обратить внимание на факт, что 15,4 % родителей удовлетворены вежливостью сотрудников детского сада частично.

Предложения, пожелания по улучшению работы ДООУ:

- Родители крайне обеспокоены тем, что в детском саду идет процесс сокращения педагогического состава, объединение групп.
- Оформить площадки для прогулки детей: создать безопасные условия для прогулок малышей, построить ограждение, расчищать площадки от снега для прогулок зимой.
- Больше внимания уделять ЗОЖ (прогулки, питание ...)
- Организовать безопасный пешеходный проход к детскому саду;
- Возобновить проведение общих собраний в детском саду.

- Улучшить материально-техническую базу ДОО: покупка игрушек, модернизация площадок для прогулки, приобретение развивающих пособий.
- Организовать работу с детьми по приобщению к труду: посадка огорода и уход, оформление цветочных клумб и уход за цветами.

Большая работа в ДОО ведется по обогащению, оформлению РППС.

Предметно – пространственная среда- важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

В групповых комнатах ДОО созданы центры активности: центр природы; центр конструктивно-модельной деятельности; центр безопасности; центр познавательного развития; центр патриотического воспитания; центр сюжетно-ролевых игр; центр творческой деятельности; центр книги; центр физической культуры; центр музыкального творчества и др., подобраны разнообразные дидактические пособия, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, аудиоматериал. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В раздевалках оформлены информационные стенды с разнообразной, актуальной информацией для родителей, выставки творческих работ детей.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (физкультурные, музыкальные залы, кабинеты логопеда и психолога), что соответствует основным принципам деятельности ДОО.

В течение учебного года педагоги изготовили большое количество игр и пособий по всем направлениям развития детей.

Предметно - пространственная среда соответствует принципам доступности и безопасности, полифункциональности, вариативности. В соответствии с ФГОС ДО предметно- пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом и саморазвиваться.

Вместе с тем следует обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада и условия работы педагогического состава

В течение последних двух лет в детском саду не осуществлялась закупка новых игрушек для детей. Это вызывает серьёзное беспокойство, поскольку отсутствие обновления игрового материала негативно сказывается на развитии воспитанников, снижает мотивацию к игровой деятельности и ограничивает возможности для реализации образовательных программ.

У воспитателей наблюдается острый дефицит расходных материалов (бумага, плёнка для ламинирования, скотч и др.), необходимых для изготовления раздаточного и демонстрационного материала, а также для создания развивающих игр и пособий. Недостаток ресурсов затрудняет подготовку к занятиям, снижает качество образовательного процесса и препятствует реализации творческого потенциала как педагогов, так и детей.

Особую тревогу вызывает состояние компьютерной техники. Используемые ноутбуки давно исчерпали свой ресурс, что приводит к регулярным сбоям, медленной работе и затрудняет своевременное оформление документации, а также демонстрацию презентаций на занятиях. Воспитатели вынуждены за свой счёт приобретать расходные материалы для цветных принтеров (краска) и даже многофункциональные устройства (МФУ), что является недопустимой практикой.

Основные риски

- Снижение качества воспитательно-образовательной работы.
- Ограничение возможностей для индивидуального подхода к детям.
- Рост нагрузки на педагогов, вынужденных самостоятельно компенсировать нехватку материалов и техники.
- Негативное влияние на психоэмоциональное состояние детей из-за однообразия игровой среды.

Патриотическое воспитание. Национально - региональный компонент.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДООУ является работа по духовно-нравственному воспитанию (национально - региональный компонент, вариативная часть ООП ДО). Работа по данному направлению включает в себя:

- ✓ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду людей разных профессий;
- ✓ развитие интереса к русским и коми- пермяцким традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека.
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги нашего ДООУ решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, труде, быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми. Для успешной работы создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе оформлены патриотические уголки, в которых размещены дидактические игры, тематические альбомы, карты, и другие пособия по данному направлению.

В течение учебного года проведены такие мероприятия:

- ✓ тематические занятия («Защитники земли русской» «Дорогое слово- мама», «Наша малая Родина – село Коса» , «Наш Пермский край», «Мы живем в Коми- пермяцком округе», «Мы коми- пермяки» и др.);
- ✓ ознакомление с творчеством писателей коми-пермяков: Климовым В. В., Караваевым С. И., В. Мелехиной и др.;
- ✓ Знакомство со сказаниями и легендами о «Кудым- Оше» и «Пере – богатыре»;
- ✓ Беседы («Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Наши прадеды герои»);
- ✓ Конкурсы («Лучших чтецов стихов на коми- пермяцком языке»);
- ✓ Народные и фольклорные праздники (Коми- пермяцкие посиделки, Масленица и др.);
- ✓ Государственно-гражданские праздники (День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний);
- ✓ Международные праздники (День Матери, Международный женский день, День защиты детей);
- ✓ православные праздники (Рождество Христово, Пасха);
- ✓ Бытовые и семейные праздники (дни рождения, выпуск в школу);
- ✓ Проектная деятельность («Моя семья - мое богатство», «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре коми- пермяцкого народа через игровую, театрализованную деятельность» и др.);

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. В течение учебного года родители (законные представители) с детьми под руководством педагогов принимали участие в мероприятиях, касающихся патриотического воспитания:

- ✓ Акции («Георгиевская лента», «Окна Победы», «Посылка солдату» и др.);
- ✓ Экскурсии к памятнику воинам землякам, погибшим во время ВОВ;
- ✓ Конкурс чтецов стихов о войне «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- ✓ Конкурс «смотр строя и песни» и др.

Можно сделать вывод, работа по данному направлению была плодотворной, результативной.

Психолого - педагогическое сопровождение семей «группы риска».

В течение учебного года велась работа по психолого-педагогическому сопровождению семей «группы риска» и семей, состоящих на учете находящихся в социально- опасном положении (СОП). Работа осуществляется в рамках профилактической работы в ДОУ по защите прав детей и ранней профилактике правонарушений. В ДОУ создан Совет профилактики, составлен план работы на учебный год. Семьям группы риска и СОП уделяется особое внимание, так как именно в семье формируется отношение ребёнка к самому себе и к окружающим его людям, в ней происходит первичная социализация личности, осваиваются первые социальные роли и закладываются основные ценности жизни.

На 01.05.2025г. на учете группы риска состоят 6 семей/6 детей.

На 01.05.2025г. на учете группы СОП состоят 5 семей /8 детей.

Основная цель работы с семьями группы риска и СОП - это обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование ЗОЖ.

Привлечение родителей для совместной организации образовательной деятельности детей;

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

Способствование созданию комфортных условий в семье для развития полноценной личности ребёнка.

Для каждой семьи, состоящей на учете составляется индивидуальная программа коррекции (ИПК).

Реализация мероприятий ИПК:

- ✓ Посещение семей на дому.
- ✓ Ежедневно отслеживание посещаемости детьми ДОУ, состоящими на учете «группы риска» и СОП, эмоционального состояния воспитанников.
- ✓ Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) в рамках индивидуальных бесед и консультаций.
- ✓ Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ДОУ (родительских собрания, конкурсы, выставки и др.).

Вся работа ведется в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП Косинского МО.

Итоги работы педагогического коллектива и задачи на перспективу

Подводя итоги работы педагогического коллектива за отчётный период, можно сделать следующие выводы:

В целом работа педагогического коллектива оценивается положительно. Поставленные годовые задачи выполнены в полном объёме. Большая часть родителей даёт положительную оценку работы дошкольного учреждения. Педагогический коллектив ДОУ продолжает работать по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для дальнейшего развития учреждения необходимо усилить работу по указанным направлениям, что позволит повысить качество образования, создать комфортные и безопасные условия для детей и обеспечить профессиональный рост педагогов:

- **Подготовка детей к школе.** Требуется совершенствование работы по формированию у воспитанников необходимых знаний, умений и навыков для успешного перехода на следующую ступень образования.
- **Участие педагогов в конкурсном движении.** Следует активизировать вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, что способствует росту их мастерства, обмену опытом и повышению престижа учреждения.
- **Обеспечение безопасных условий пребывания.** Необходимо усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности и организации безопасной среды в помещениях и на территории ДООУ.
- **Повышение качества прохождения курсов повышения квалификации.** Важно не только обеспечить формальное прохождение курсов, но и отслеживать эффективность их влияния на профессиональную деятельность педагогов, внедрять полученные знания в практику.

Рекомендации для администрации

Администрации ДООУ рекомендуется обратить особое внимание на улучшение материальной базы учреждения:

- организовать закупку новых игрушек и развивающих материалов для занятий;
- обеспечить педагогический состав необходимыми канцтоварами для изготовления пособий и игр;
- обновить парк компьютерной техники (ноутбуки для педагогов);
- своевременно предоставлять расходные материалы для оргтехники (краска для МФУ).

**Цели и задачи работы МБДОУ «Косинский детский сад»
на 2026—2027 учебный год.**

Цель: создание единого образовательного пространства «ДОУ — ребёнок — семья» и повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обогащение содержания патриотического воспитания и организацию эффективного партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области развития предпосылок функциональной грамотности у детей через овладение эффективными методиками формирования элементарных естественно - научных и математических представлений.

2. Повысить эффективность системы патриотического воспитания в дошкольном учреждении за счёт внедрения проекта «Орлята-дошколята» и обогащения её содержания разнообразными видами детской деятельности (познавательной, игровой, художественно-творческой, трудовой, краеведческой) с интеграцией регионального компонента.

3. Организовать поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ в 2026–2027 учебном году с целью формирования партнёрских отношений с семьями воспитанников, повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста и обеспечения единства подходов к воспитанию в семье и в детском саду.

Годовой план ДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС

- дошкольного образования ";
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Уставом МБДОУ «Косинский детский сад» утвержден от . №

II. Организационная и методическая деятельность.

1. Кадровые условия, расстановка педагогических кадров на 2026-2027 учебный год.

Педагогический состав: старший воспитатель, 7 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог – психолог, педагог-организатор.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образователь- ный уровень	Категория	Стаж педаго- гическ ой деятел ьности
1	Голдина Светлана Михайловна	Старший воспитатель	Среднее- специальное	1 категория	34
2	Федосеева Вера Васильевна	Учитель- логопед	Высшее	Сзд (соответствие занимаемой должности)	10
3	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель	Среднее- профессиональ ное	1 категория	38
4	Петрова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре	Среднее- профессиональ ное	1 категория	9
5	Федосеева Татьяна Васильевна	Воспитатель 1 - 2 младшей группы	Среднее- профессиональ ное	Сзд	14
6	Голева Вера Ивановна	Воспитатель 2 младшей – средней группы «Капелька»	Высшее	-	20
7	Мартынова Екатерина Николаевна	Воспитатель старшей группы «Мультишки»	Высшее	Сзд	15
8	Пономарева Анна Николаевна	Воспитатель подготовительн ой группы «Фиксики»	Среднее- профессиональ ное	Сзд	9
9	Ильиных Анастасия Владимировна	Подменный воспитатель	Среднее- профессиональ ное	Сзд	9

2. Структура и количество групп

Возрастная категория	Направленность	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3,5 лет (1-2 младшая группа)	Общеразвивающая	1	21
От 3 до 5 лет (2 младшая- средняя группа)	Общеразвивающая	1	24
От 5 до 6 лет (старшая группа)	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет (подготовительная группа)	Общеразвивающая	1	27
Всего 4 группы Общая численность воспитанников: 100			

3. Социальное партнёрство.

Учреждение	Задачи, решаемые в процессе взаимодействия, вид взаимодействия
Управление образования администрации Косинского муниципального округа	Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров
ОГИБДД ОМВД России по Косинскому муниципальному округу	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
ПЧ 70 с. Коса	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
КДЦ с. Коса	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Косинский краеведческий музей с. Коса	Развитие творческой инициативы. Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах
МБУК «Косинская районная библиотека»	Ознакомление детей с профессией библиотекаря. Воспитание уважения к людям данной профессии. Приобщение к культуре чтений/л, воспитание бережного отношения к книгам, библиотечному фонду. Расширение кругозора.
Дом творчества с.Коса	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Организация

	культурно-массовых мероприятий. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях, Выявление одарённых детей.
Косинская начальная школа	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях, соревнованиях.
КДН и ЗП Косинского муниципального округа	Выявление и организация профилактической работы с семьями состоящими на учете в «группе риска» социально опасного положения, СОП.

4. Нормативно–правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии и с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 – 2027 учебный год.	в течение года	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	в течение года	Заведующий
4.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов.	по плану	завхоз, старший воспитатель, завхоз
5.	Составление и утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.	август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Внесение дополнений и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС ДО.	август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 - 2027 учебный год.	май	Заведующий, старший воспитатель
8.	Проведение производственных совещаний.	в течение года	Заведующий
9.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.).	в течение года	Заведующий

5. Информационно–аналитическая деятельность ДОУ.

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2026-2027 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник, педагог-психолог
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2027 – 2028 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внесение изменений в ОП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой на 2027 - 2028 учебный год.	Май - август	Рабочая группа
5.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер–классов, инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальным и партнёрами.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

6. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
--------------	--------------------	-------------	----------------------

1.	Аттестация педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно- дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.	август, сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
5	Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	В течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации в ДОУ для родителей (законных представителей).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Разработка положений смотров-конкурсов.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
9.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.).	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	май	Старший воспитатель

7. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 учебном году.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Педагогический совет № 2 – тематический «Современный родитель - современный педагог»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.	Педагогический совет № 3 – тематический «Результаты адаптации первоклассников к школьному обучению».	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Педагогический совет № 4 – тематический «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование естественно научной математической грамотности дошкольников»	Март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Педагогический совет № 5 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год». <u>Цель:</u> подведение итогов работы учреждения за 2026-2027 учебный год, утверждение плана работы ДОУ на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

8. Методические недели, консультации, мастер-классы, семинары, квесты для педагогов.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Круглый стол «Внедрение в деятельность Программы просвещения родителей».	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Семинар - практикум «Современные формы взаимодействия с семьей».	Октябрь	Педагог- психолог, учитель- логопед
4.	Круглый стол реализация проекта в ДОУ «Орлята-дошколята».	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
5.	Педагогический ринг «Эффективные методики формирования элементарных естественно – научных представлений у дошкольников».	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
6.	Методическая неделя «Математика и естествознание: путь к функциональной грамотности».	Февраль	старший воспитатель
7.	Педагогический час «Организация деятельности с детьми ОВЗ, реализация АООП ДО».	Март	Старший воспитатель
8.	Мастер- класс «Педагог и нейросети»	Апрель	
9.	Консультации по запросам педагогов.	В течение года	старший воспитатель, специалисты ДОУ

9. Конкурсы профессионального мастерства.

№ п/ п	Название	Дата проведени я	Ответственные
1.	Конкурс «Лучший педагог года в ДОУ».	Октябрь Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Конкурс - выставка авторских дидактических пособий, игр для работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию «Бюро изобретательских идей».	Февраль	старший воспитатель
3.	Участие в профессиональных конкурсах муниципальных, краевых, всероссийских.	В течение учебного года, согласно положений	старший воспитатель

10. Коллективные просмотры ОД.

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Функциональная грамотность (математическая)	В течение года	Мартынова Е.Н.
2.	Формирование элементарных естественно – научных представлений у дошкольников».	В течение года	Голева В.И.
3.	Региональный компонент.	В течение года	Ильиных А.В.
4.	Патриотическое воспитание (реализация программы «Орлята - дошколята)	В течение года	Пономарева А.Н.

11. Проектная деятельность в ДОУ.

№ п/ п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Проект «Орлята - дошколята»	Август 2026- май 2027	Старший воспитатель, воспитатели старшей, подготовительной группы, специалисты ДОУ
2.	Проект «Добрые игры»	Сентябрь 2026 –май 2027	Старший воспитатель, воспитатели 2 младшей- средней, старшей групп, специалисты ДОУ

12. Контроль и оценка деятельности.

12.1 Контроль в ДОУ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Формы и методы контроля	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ежедневный контроль: Выполнение сотрудниками инструкций по охране Жизни и здоровья детей.	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение.	Ежедневно В течение года	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз
	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.			
	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.			
	Посещаемость детей.			
	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.			
	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.			
	Подготовка педагогов к рабочему дню.			
2.	Оперативный контроль: Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Посещение групп, анализ РППС	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
	Адаптация воспитанников в детском саду.	Заполнение адаптационных карт воспитанников, беседа с воспитателем	Октябрь, декабрь	
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Анализ документации	1 раз в квартал	
	Проведение родительских собраний.	Анализ планирования, протоколов род. собраний	1 раз в квартал	
	Организация питания в группах, культура поведения за столом.	Наблюдение	Октябрь, январь, март	

	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение	постоянно	
	Двигательная активность детей в режиме дня. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Наблюдение, анализ планирования, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	наблюдение, беседа с воспитателем	1 раз в квартал	
	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	анализ планирования	1 раз в квартал	
	Организация оздоровительной работы в режиме дня. Организация прогулки.	Наблюдение, анализ планирования	1 раз в месяц	
	Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей. Обновление информации в уголках для родителей согласно теме недели (качество оформления).	Наблюдение	1 раз в квартал	
3.	Эпизодический контроль: Анализ заболеваемости детей. Анализ посещаемости детей ДОУ. Выполнение педагогами решений педагогического совета. Выполнение натуральных норм питания детей.	Анализ табелей посещаемости посещение групп, беседа с педагогами	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.	Тематический контроль: Организация работы с родителями	Наблюдение, посещение занятий, Анализ документации анализ РППС.	Октябрь - Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация проектной деятельности	Наблюдение, посещение занятий, беседа с детьми .Анализ документации анализ РППС.	Март - апрель	

12.2 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.	Ежемесячно	Старший воспитатель

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед работник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	В течение года	Заведующий

III. Воспитательная и образовательная деятельность.

1. Работа с воспитанниками (массовые мероприятия).

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй детский сад!» (все группы).	01.09.2026	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Концертная программа «Мой любимый детский сад», посвященная Дню дошкольного работника (старшая, подготовительная группы).	25.09.2026	Старший воспитатель, педагог- психолог, Музыкальный руководитель, учитель- логопед
3.	«Мы желаем счастья Вам» (концерт для бабушек и дедушек) (2 младшая- средняя, старшая, подготовительная группы).	Октябрь	музыкальный руководители, воспитатели
4.	Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю» (2 младшая- средняя, старшая, подготовительная группы).	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год»! (все группы).	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	«Рождественские посиделки» (2 младшая- средняя, старшая, подготовительная группы).	Январь	музыкальный руководитель
7.	Развлечение «Мы как только подрастем, тоже в армию пойдем (2 младшая- средняя, старшая, подготовительная группы).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Фольклорный праздник «Масленица яркая» (2 младшая- средняя, старшая, подготовительная группы).	Февраль	музыкальный руководитель, учитель- логопед
9.	Музыкальное развлечение: «Женский день 8 марта» (все группы).	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Музыкальное развлечение «День смеха и радости» (2 младшая- средняя, старшая, подготовительная группы).	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель.

11.	Экологический праздник «День земли, посвящение в Юные эколята» (подг. группа).	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	
12.	Концертная программа, посвящённая «Дню победы!» (старшие, подг. гр).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	
13.	Музыкальный бал для подготовительной группы «До свидания, детский сад!» (подг. гр.).	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	
	Спортивные праздники и развлечения.			
	Мероприятие	возрастная группа	Дата проведения	Ответственный
1.	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	старшая	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	«Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	подготовительная	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	«Веселые старты»	старшая, подготовительная	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«Зов джунглей»	Старшая , подготовительная	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Зимние Малые олимпийские игры»	старшая, подготовительная	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	«День защитника Отечества»	старшая, подготовительная	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Музыкально- спортивное развлечение «Космическое путешествие»	старшая, подготовительная	Апрель	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
8.	«Смотр строя и песни»	старшая, подготовительная	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	«Зарничка»	старшая, подготовительная	май	Инструктор по физической

		тельная		культуре, воспитатели
--	--	---------	--	--------------------------

2. Выставки и конкурсы в ДОУ.

	Мероприятия в детском саду	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.	Конкурс музыкального творчества «Парад юных талантов».	Сентябрь - Октябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Конкурс - выставка «Юный конструктор» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Январь	старший воспитатель
3.	Конкурс чтецов стихов на коми- пермяцком языке «Ловья говк».	Февраль	старший воспитатель, педагог- организатор
4.	Викторина «Что мы знаем о войне» (для старшей, подготовительной групп).	Апрель	старший воспитатель
5.	Смотр строя и песни в ДОУ (средняя, старшая, подготовительная группы).	Май	старший воспитатель инструктор по физической культуре

3. Конкурсы, мероприятия муниципальные, краевые, всероссийские.

№	мероприятие	Дата проведения	Ответственный за подготовку и участие в конкурсе
1.	«ИКаРенок» (муниципальный тур).	Согласно положения	воспитатель подготовительной группы
2.	Конкурс «Эко-знай-ка» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
3.	Конкурс рисунков «День Победы» (муниципальный).	Согласно положения	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
4.	«ИКаРенок с пеленок» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
5.	«ИКаРенок малышей» (Всероссийский конкурс).	Согласно положения	воспитатели 2 младшей, средней групп
6.	Выставка конкурс «Каждый робот имеет шанс».	Согласно положения	воспитатели старшей, подготовительной групп
7.	Участие в конкурсах согласно плана Управления образования Косинского МО.	В течение уч. года	педагоги ДОУ
8.	Участие в конкурсах краевого и всероссийского масштаба.	В течение уч. года	педагоги ДОУ

4. Работа с семьями воспитанников.

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ.

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Собрание №1 общее Знакомство родителей с ООП ДОУ. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2026 – 2027 учебный год. Организация детского питания. Выступление инспектора ГИБДД.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оказание психолого- педагогической помощи семьям через систему ин- дивидуальных консультаций по актуальным проб- лемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. Консультации: - «Частая смена настроения, возрастные особенности»; - «Как помочь ребенку играть, не привлекая к этому процессу взрослых»; - «Кризис трех лет».	В течение года	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги ДОУ
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	по плану педагогов 1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Оформление наглядно–информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ, открытом сообществе соц. сети интернет ВК.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
6.	Участие родителей в создании предметно– развивающей среды ДОУ.	в течение года	Воспитатели всех Возрастных групп
7.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах.	в течение года	Педагоги ДОУ
8.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	сентябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
9 .	Организация работы семейных клубов (групповые родительские собрания и др. мероприятия).	В течение года, по плану воспитате- лей	Педагоги ДОУ
10.	Консультативная помощь родителям воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
11.	Анкетирование по текущим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель,

			педагоги
12.	Веселые старты для пап и детей, посвященные Дню отца.	4 неделя октября	Инструктор по физической культуре
13.	Семинар - практикум «Счастливый ребенок - благополучная семья».	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель- логопед
14.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России).	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
15.	«Единый родительский день».	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
16.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покормите птиц зимой».	Ноябрь, декабрь	Воспитатели групп
17.	Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший».	Февраль	Воспитатели групп
18.	Выставка детских рисунков «Любимая мама моя».	Март	Воспитатели групп
19.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ.	Апрель, май	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
20.	Акция «Георгиевская лента».	Май	Педагоги ДОУ
21.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы
22.	Анкетирование «Удовлетворенность работой».	Апрель	Старший воспитатель

IV. Управленческая деятельность.

1. Работа с кадрами.

1.1.Аттестация педагогических работников ДОУ.

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов,присвоениеболеевысокойилиподтверждениеквалификационнойкатегории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2026- 2027 учебном году.	в течение учебного	Заведующий

		года	
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации.	Август	Старший воспитатель
4.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	Старший воспитатель

Перспективный план- график аттестации педагогических работников на 2026–2030 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория дата получения	Дата подтверждения кв. категории				
				2026	2027	2028	2029	2030
1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	1 кв.кат. 22.11.2022					
3.	Голева Вера Ивановна	воспитатель	-					
4.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	сзд 12.11.2020					
5.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	сзд. 15.04.2024					
6.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	сзд 28.12.2021					
7.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	сзд 13.03.2025					
8.	Носкова Ольга Леонидовна	муз. руководитель	1 кв. кат. 26.04.2022					
9.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	сзд 30.11.2021					
10.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	1 кв.кат. декабрь 2023					
11.	Федосеева Вера Васильевна	учитель-логопед	сзд 12.11.2020					

1.2.Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2026–2030 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Последнее прохождение КПК (дата, тема, кол-во часов)	Планируемая дата прохождения КПК				
				2026	2027	2028	2029	2030

1.	Голдина Светлана Михайловна	старший воспитатель	«Организация контроля качества образования в детском саду» 25.03- 31.05.2025 г., 72 часа.					
2.	Голева Вера Ивановна	воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 01.03- 30.04.2025 г., 72 часа. «Менеджмент дошкольной образовательной организации», 15.04- 14.07.2025 г., 300 часов					
3.	Федосеева Татьяна Васильевна	воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 01.04.- 30.06.2025 г., 72 часа					
4.	Мартынова Екатерина Николаевна	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» 01.07- 31.08.2025 г., 72 часа					
5.	Олехова Кристина Николаевна	воспитатель	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 01.04- 31.05. 2025 г, 72 часа					
6.	Пономарева Анна Николаевна	воспитатель	17.05.- 02.06.2021 г «Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной», 72 ч.					
7.	Носкова Ольга Леонидовна	Музыкальный руководитель	09.04.-13.05.2024 «Обеспечение качества музыкально- образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа					
8.	Ильиных Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	«Психопрофилактика: и практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании», 01.05- 31.05.2025 г., 60 часов. «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», 15.04- 14.05.2025 г., 36 часов					
9.	Петрова Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 15.04- 14.06.2025 г, 72 часа. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления					

			работы воспитателя» 15.04 - 14.06.2025 г., 72 часа					
10.	Федосеева Вера Васильевна	учитель- логопед	20.09.2022- 06.10.2022 «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов					