

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Косинский детский сад»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего

МБДОУ «Косинский детский сад»

[Signature] /В.И. Голева/

Приказ от 10.04.2026 г. № 29 - ОД

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Косинский детский сад»
за 2025 год**

I. Информационная справка

| | |
|--|--|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад» |
| Сокращенное наименование Учреждения | МБДОУ «Косинский детский сад» |
| Год основания | 1981 |
| Учредитель | Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ» |
| Учредительные документы | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010г.; |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Кемелева Алена Геннадьевна |
| Юридический адрес | 619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51 |
| Фактический адрес | 619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51. 619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Ленина, д. 131б. |
| Телефон, электронная почта, официальный сайт | Телефон: (834298)2-38-18 Адрес электронной почты: kosasad2@mail.ru Сайт ДОУ: kosasad.myl.ru |
| Тип образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Режим работы | Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8:30 до 17:30 часов). |

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 4 возрастные группы размещены в здании по адресу: ул. Ленина, 131б.

От 1,6 до 3 лет – 16 человек

От 3 до 4 лет – 18 человек

От 4 до 5 лет - 22 человека

От 4 до 6 лет- 21 человек

2 возрастные группы размещены в здании по адресу: ул. Колхозная, 51

От 5 до 7 лет – 22 человека

От 6 до 7 лет - 19 человек

Воспитательная работа

В 2025 году детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|------------------|--|
| Всего семей, дети которых посещают ДООУ | 100 | - |
| Полных семей | 82 | 82% |
| Неполная | 18 | 18% |
| Оформлено опекунов | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 26 | 26% |
| Два ребенка | 34 | 34% |
| Три ребенка и более | 40 | 40% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80- летию

Победы в Великой Отечественной войны. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В холле ДОУ оформлен стенд, посвященный году Защитника Отечества. Разработан план мероприятий. Реализован творческий, практико – ориентированный проект «Великой Победе – 80». Создание проекта «Великой Победе – 80!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ. В основе проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- создан Мини - музей, посвященный 80- летию Победы.
 - создана Книга памяти в ДОУ.
 - выставки детских рисунков: «Весна Победы».
 - викторина для детей старших, подготовительных групп «Что мы знаем о войне»
 - проведены акции: «Георгиевская лента», «Окно Победы»,
 - проведен конкурс для младших, средних, старших, подготовительных групп и родителей «Смотр строя и песни».
 - экскурсия к памятнику воинам ВОВ, возложение цветов.
 - торжественное мероприятие «Песни, с которыми мы победили».
 - участие в муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Салют, Победа»!
 - участие в краевом конкурсе чтецов стихов о войне «Возьми себе в пример героя»!
 - Групповые тематические занятия, посвященные 80-летию Победы.
- и др.

Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении |

| | |
|------------|--|
| работников | образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 76 | 63 | 38 | 36 | 5 | 1 | 114 | 96,6% |

В мае 2025 года педагог - психолог и воспитатель провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате систематической работы с будущими первоклассниками результаты высокого и среднего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности заметно

улучшились. Высокий уровень повысился на 11,3%, низкий уровень готовности в начале учебного года был у 46% обучающихся, а в конце учебного года составил 23, 2% .

Причины низкого уровня готовности: индивидуальные особенности, плохая посещаемость, нежелание родителей заниматься с детьми дома.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам так и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Во время проведения занятий обязательный перерыв с проведением физкультминутки не менее двух минут.

Основной формой деятельности в процессе проведения занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Социальное партнерство.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2025 г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии:

- МБУК «Косинская ЦБС»,

- музей,

- МБОУ «Косинская СОШ» начальную школу,

- Пожарную часть № 70 с. Коса,

- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно-досуговом центре, библиотеке: концерты, фестивали, акции, викторины, выставки, творческие встречи и др.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали школу раннего развития, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Взаимодействие с семьей.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2025 году активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- Ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- Общение с родителями в групповых закрытых сообществах социальной сети интернет ВК, размещение фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- Открытая группа МБДОУ «Косинский детский сад» в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные не менее эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков и др.

Вывод: установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2025 г.) в %*

| Уровень образования | Количество % |
|-----------------------|--------------|
| Среднее - специальное | 75% |
| Высшее | 25% |

*Стаж работы педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2025 г.) в %*

| До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| - | - | 23% | 46,3% | 30,7% |

*Аттестация педагогов
(по состоянию на 31 декабря 2025 г.) в %:*

| высшая категория | 1 категория | соответствие занимаемой должности |
|------------------|-------------|-----------------------------------|
| 8,3% | 25% | 66,7% |

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2025 году прошли 9 педагогов по темам:

- ✓ «Менеджмент дошкольной образовательной организации»- 72 часа (2).
- ✓ «Организация контроля качества образования в детском саду» - 72 часа (1).
- ✓ «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» - 72 часа (1).
- ✓ «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОСДО» - 72 часа(1).

- ✓ «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» - 72 часа (6).
- ✓ «Адаптация детей в детском саду»- 72 часа (1).
- ✓ «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» - 72 часа (1).
- ✓ «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», 36 часов (1).
- ✓ «Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании»(60 часов) (1).

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию принимая участие в вебинарах, форумах, конференциях:

- ✓ Краевой форум «Физкультура. Спорт. Здоровье» «От здоровой семьи к здоровой нации» (4)
- ✓ «Требования ФГОС к финансовой грамотности дошкольников» (1).
- ✓ Форум сельских педагогов «Семья и школа: грани взаимодействия» (2)

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности участия в методической работе, и профессиональных конкурсах разного уровня:

| ФИО педагога | Тема и дата выступления | Уровень |
|---------------------|---|---|
| Мартынова Е.Н. | Лэпбук, как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | ММО «Школа дошкольных наук», 24.03.2025 |
| Пономарева А.Н. | «Использование инновационных технологий в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста» («ПриемКЛАСТЕР - для работы с детьми дошкольного возраста по духовно – нравственному воспитанию»). | ДОУ (семинар-практикум), 03.03.2025г. |
| Голева В.И. | Семинар практикум «Инновационные методы работы с детьми по духовно нравственному воспитанию». Тема «Проектный метод в работе с участниками образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию». | ДОУ (семинар - практикум), 03.03.2025 |
| | Семинар практикум «Развитие естественно - научных представлений». Тема: Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей младшего дошкольного возраста посредством наблюдения». | ДОУ (семинар - практикум),08.04.2025 |
| Федосеева С.Л. | Инновационные технологии духовно-нравственном воспитании дошкольников. | ДОУ (семинар - практикум), 03.03.2025 |
| | Развитие естественно - научных представлений у дошкольников | ДОУ (семинар - практикум), 08.04.25г |
| Сидорова В.Н. | Практикум « Инновационные технологии в духовно – нравственном воспитании дошкольников». Сообщение: Дидактическое-игровое пособие «Круги Луллия» по нравственно- патриотическому воспитанию» Моя Россия». | ДОУ (практикум), 03.03.25г. |
| | Практикум « Развитие естественно – научных представлений». Сообщение: Наблюдения во 2 младшей группе « Наблюдение за ростом лука и веточкой берёзы»- презентация. | ДОУ (семинар - практикум), 08.04.2025г. |

| | | | |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------|
| Носкова О.Л. | Открытое занятие в подготовительной группе по гражданско-патриотическому воспитанию. | ММО дошкольных 24.03.2025 | «Школа наук», |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------|

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 г.

| <i>ФИО педагога</i> | <i>конкурс</i> | <i>уровень</i> | <i>результат</i> |
|--------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Пономарева А.Н. | Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025». 06.02.2025г. | Межмуниципальный этап | 3 место |
| Федосеева В.В. | Командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2025-2026года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования. | Край | Участие |
| Мартынова Е.Н. | IV краевая «Ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю». | Край | Участие |
| | Командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2025-2026года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования. | Край | Участие |
| Голдина С.М. | IV краевая «Ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю». | Край | Участие |
| Педагогический коллектив | Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Номинация «Музей в школе (детском саду)». | Муниципальный конкурс | 2 место |

Педагогический коллектив ДОУ активно принимает участие в социально - образовательных инициативах и конкурсах, акциях, выставках методических и дидактических пособий:

- Всероссийская Акция «10 000 шагов к жизни», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДООУ оборудованы групповые помещения для 6 групп, 2 пищеблока, прачечная, методический кабинет, физкультурные и музыкальные залы, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Создана в детском саду современная информационно - техническая база: компьютеры и ноутбуки (все имеют выход в интернет), проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, видео и аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДООУ разбиты цветники, клумбы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно - развивающей среды ДООУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащения ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО остается одним из главных.

На сегодняшний день существуют ряд проблем в материально – техническом обеспечении ДООУ:

- игровые и спортивная площадки на улице (ул.Колхозная, 51) недостаточно оборудованы сертифицированными архитектурными формами.

Вывод: учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,6% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2025 г.

(в таблице приведены результаты конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровня)

| Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|
| Муниципальный конкурс «Эко – знай – ка 25». | Муниципальный | 6 (2 команды) | Победители (1 место) Призеры (3 место). |
| Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Муниципальный | 6 | 1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 4 работы- участие |
| Легкоатлетическая эстафета «Здравствуй лето». | Муниципальный | 4 | 1 место |
| Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория». | Муниципальный | 8 | Участие (благодарность) |
| Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке "Ловья говк" в рамках декады коми- пермяцкого языка. | Муниципальный | 3 | Призеры – 1 место |
| Командная Серия онлайн-игр по Лего конструированию «Лего путешествии» | Краевой | 6 (2 команды) | Участие |
| Конкурс - выставка творческих работ «Чудесный мир коми- пермяцкого искусства». | Муниципальный | 3 | Призеры, участники 1 работа- 1 место 1 работа- 3 место 1 работа- участие |
| Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы наследники Победы». | Муниципальный | 6 | Призеры, участники 1 работа – 1 место 1 работа- 2 место 1 работа – 3 место 3 работы - участники |
| Конкурс видеороликов «Ме радейта ассим кыв» (я люблю свой родной язык). Номинация «Я хочу поздравить...» | Краевой | 1 | Победитель - 1 место |
| Конкурс чтецов «Возьми себе в пример героя». | Окружной этап краевого конкурса | 1 | Победитель - 1 место |

В конце учебного года (май 2025 г.) было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за учебный год. В опросе участвовали 86 семей.

Анализируя ответы родителей можно сделать вывод, что большая часть родителей 91 % удовлетворены деятельностью ДОУ в 2024-2025 учебном году.

Более низкий процент удовлетворенности по вопросам:

- материально- технического и информационного обеспечения ДОУ (78,7%).

Пожелания и предложения родителей:

- Улучшить детскую площадку на улице, оформить современным оборудованием (ул. Колхозная,51).

- установить в ДОУ на входных калитках домофоны, закрыть калитки на электронный замок. Установить пропускной режим (ул.Колхозная,51).

III. Показатели деятельности.

МБДОУ «Косинский детский сад» по состоянию на 31 декабря 2025 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 118 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 118 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 1218 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 118 человек 100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 37 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека 25 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек 75 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек 75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека 33,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек 8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 16,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 86,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 86,6% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 132 человек/ 118 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 356,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заключение.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Продолжает совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

Продолжает повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

Необходимо:

Повысить работу по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса; Разработать план мероприятий, программу по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ.

Продолжить улучшать материально-техническую базу ДОУ:

- установка сертифицированного игрового оборудования на прогулочных площадках (ул. Колхозная, 51).