

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Косинский детский сад»

ПРИКАЗ

от 18 апреля 2025 г.

№ 42 – ОД

с.Коса

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования ДОУ за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012г.
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Косинский детский сад» за 2024 год (приложение № 1).
2. Голдиной С.М., старшему воспитателю разместить отчет о результатах самообследования ДОУ за 2024 год на официальном сайте ДОУ в срок до 20.04.2025г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ «Косинский детский сад»



А.Г. Кемелева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Косинский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Косинский детский сад»

/А.Г. Кемелева/

Приказ от 18.04.2025 г. № 42 - ОД



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Косинский детский сад»
за 2024 год**

I. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010г.;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кемелева Алена Геннадьевна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 51. 619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Ленина, д. 131б.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	Телефон: (834298)2-38-18 Адрес электронной почты: kosasad2@mail.ru Сайт ДОУ: kosasad.myl.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8:30 до 17:30 часов).

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 4 возрастные группы размещены в здании по адресу: ул. Ленина, 131б.

От 1,6 до 3 лет – 18 человек
От 3 до 4 лет – 21 человек
От 3 до 5 лет - 20 человек
От 6 до 7 лет- 22 человека

2 возрастные группа размещены в здании по адресу: ул. Колхозная, 51

От 4 до 6 лет – 22 человека

От 5 до 7 лет - 23 человека

Воспитательная работа

В 2024 году детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей, дети которых посещают ДОУ	109	
Полных семей	88	80,7%
Неполная	21	19,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22,9%
Два ребенка	41	37,6%
Три ребенка и более	43	39,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно - эстетическому, физическому развитию, подготовке к обучению в школе.

Дополнительным образованием охвачено 51% (63) обучающихся ДОУ. Работали кружки по интересам (на бесплатной основе). Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня, 1-2 раза в неделю.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количес тво воспи танни ков	результат деятельности
1	Художественное- эстетическое				
1.1	«Капельки» (вокально-танцевальный)	Кружок по интересам	5-7 лет	22	Созданы условия для развития музыкальных способностей детей; - используются ИКТ-технологии в работе с детьми; - пополняется дидактический материал по музыкальному воспитанию; - имеется богатая аудиотека музыкального материала. У детей: - повысился уровень исполнительства; - эмоциональный фон стал более выразительный; - вокально-танцевальные умения стали более яркими и точными; - музыкальное творчество детей стало более осознанным.
1.2	«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)	Кружок по интересам	3-5 лет	19	- развитие у детей выразительной интонационной речи, хорошее проговаривание звуков; - в процессе театрально-игровой деятельности умение вести диалоги; - положительная динамика в развитии пластики движений, мимики, танцевальной и игровой импровизации; - проявление потребности в самостоятельной театральной деятельности; - развитие творческого воображения, фантазии, мышления, сообразительности.
2	Психологическая готовность к школе				
2.1	«Готовимся к школе вместе»	Кружок по интересам	6-7 лет	22	У детей проявляется интерес к разным видам упражнений. Повысилась познавательная активность. Улучшились графические навыки, зрительно-моторная координация.
3	Физическое развитие				
3.1	«Веселые ступеньки» (степаэробика)	Кружок по интересам	4-6 лет	22	

В течение 2024 года педагоги ДОО реализовали 4 программы дополнительного образования. Используемые педагогами формы, методы, приемы организации в кружковой

деятельности показали положительную динамику развития. Ожидаемые результаты лежащие в основе всех программ выполнены и реализованы.

Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, направлена на изучение деятельности умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка.

Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Также педагоги используют такие диагностические методы как: беседа с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и других), специальные диагностические ситуации.

В таблице представлены результаты педагогической диагностики на начало 2024-2025 учебного года:

количество детей уровень	социально-коммуникативное развитие %	познавательное развитие %	речевое развитие %	художественно-эстетическое развитие %	физическое развитие %
высокий	51,4%	39,8%	35,9%	35,9%	69,9%
средний	35,9%	48,5%	41,7%	52,4%	25,2%
низкий	12,7%	11,7%	22,4%	11,7%	4,9%

В мае 2024 года педагог - психолог и воспитатель провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам так и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Во время проведения занятий обязательный перерыв с проведением физкультминутки не менее двух минут.

Основной формой деятельности в процессе проведения занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Социальное партнерство.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2024 г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии:

- МБУК «Косинская ЦБС»,
- музей,
- МБОУ «Косинская СОШ» начальная школа,
- Пожарную часть № 70 с. Коса,
- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно-досуговом центре, библиотеке: концерты, фестивали, акции, викторины, выставки, творческие встречи и др.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали школу раннего развития, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Взаимодействие с семьей.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2024 году активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- Ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- Общение с родителями в групповых закрытых сообществах социальной сети интернет ВК, размещение фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- С октября 2022 г. создана открытая группа МБДОУ «Косинский детский сад» в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные не менее эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листов и др.

Вывод: установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов.

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2024 г.) в %*

Уровень образования	Количество %
Среднее - специальное	77%
Высшее	23%

*Стаж работы педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2024 г.) в %*

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
-	-	23%	46,3%	30,7%

*Аттестация педагогов
(по состоянию на 31 декабря 2024 г.) в %:*

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
7,7%	30,8%	53,8%

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024 году прошли 5 педагогов по темам:

- «Развитие ребенка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Организация деятельности школьного театра»;
- «Обеспечение качества музыкально- образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности участия в методической работе, и профессиональных конкурсах разного уровня:

ФИО педагога	Тема и дата выступления	Уровень
Мартынова Е.Н.	Использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательной деятельности по речевому развитию.	ДОУ (педсовет)
Пономарева А.Н.	Использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательной деятельности по речевому развитию (лэпбук).	ДОУ(педсовет)
Олехова К.Н.	Использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательной деятельности по речевому развитию (кубик Блума).	ДОУ(педсовет)
Федосеева С.Л.	Использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательной деятельности по речевому развитию (мнемотехника).	ДОУ(педсовет)
Сидорова В.Н.	Использование инновационных технологий, методов и приемов в образовательной деятельности по речевому развитию (аквагимнастика).	ДОУ(педсовет)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 г.

<i>ФИО педагога</i>	<i>конкурс</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Пономарева А.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	3 место
	Конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию».	Край	Участие
Федосеева С.Л.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Федосеева Т.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Носкова О.Л.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	1 место
Сидорова В.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Исыпова Г. В.	Всероссийский конкурс «Учитель года- 2024». Номинация «Педагог используемый в работе этнокультурный компонент».	Межмуниципаль- ный этап	2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в номинации «Педагог родного языка» (заочный тур).	Региональный этап	участие
Олехова К.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
	Конкурс на лучшую методическую разработку «Коми кыв».	Муниципальный конкурс	участие
Петрова Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие по патриотическому воспитанию».	ДОУ	участие
Мартынова Е.Н.	Конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию».	Край	Участие
Голева В.И.	Конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию».	Край	Участие
Голдина С.М.	Конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью – сбережем Россию».	Край	Призер

Педагогический коллектив ДОУ активно принимает участие в социально - образовательных инициативах и конкурсах, акциях, выставках методических и дидактических пособий:

- Всероссийская Акция «10 000 шагов к жизни», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, а также имеет маленькую площадь.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ноябре 2024 года обновлен и дополнен банк методической литературы и дидактического материала. Закуплена методическая литература и дидактический материал по направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, патриотическое воспитание.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДООУ оборудованы групповые помещения для 6 групп, пищеблок, прачечная, методический кабинет, физкультурные и музыкальные залы, кабинет заведующего, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Создана в детском саду современная информационно - техническая база: компьютеры и ноутбуки (все имеют выход в интернет), проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, видео и аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДООУ разбиты цветники, клумбы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно - развивающей среды ДООУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащённости ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО остается одним из главных.

На сегодняшний день существуют ряд проблем в материально – техническом обеспечении ДООУ:

- игровые и спортивные площадки на улице (ул.Колхозная, 51) недостаточно оборудованы сертифицированными архитектурными формами.

Вывод: учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,9% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2024 г.

(в таблице приведены результаты конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровня)

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс «Эко – знай – ка 24».	Муниципальный	6 (2 команды)	Призеры (2 место). Участники
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Всероссийский	3	Призеры
Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	6	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 4 работы- участие
Робототехнический форум «ИКаРенок- 2024»	Муниципальный этап	2	Участие
Легкоатлетическая эстафета «Здравствуй лето».	Муниципальный	4	1 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория».	Муниципальный	8	Участие (благодарность)
Фестиваль семейного творчества «Мал. Мала. Меньше».	Муниципальный	5	Участие
Конкурс юных чтецов стихов на коми- пермяцком языке "Ловья говк" в рамках декады коми- пермяцкого языка.	Муниципальный	3	Призеры: 1, 2 место
Заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста "Икаренок Малыш"	Краевой	1	Участие (сертификат)

В конце учебного года (май 2024 г.) было проведено анкетирование родителей.

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за учебный год. В опросе участвовали 66 семей.

Анализируя ответы родителей можно сделать вывод, что большая часть родителей 96,5% (%) удовлетворены деятельностью ДООУ в 2023-2024 учебном году.

Более низкий процент удовлетворенности по вопросам:

- обеспечения безопасности (72,7%).

- материально- технического и информационного обеспечения ДООУ (78,7%).

Пожелания и предложения родителей:

- Улучшить детскую площадку на улице, оформить современным оборудованием (ул.

Колхозная,51).

- установить в ДОУ на входных калитках домофоны, закрыть калитки на электронный замок. Установить пропускной режим (ул.Колхозная,51).

III. Показатели деятельности.

МБДОУ «Косинский детский сад» по состоянию на 31 декабря 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 38,5%
1.8.1	Высшая	1 человек 8%
1.8.2	Первая	4 человека 30,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614,49 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Продолжает совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

Продолжает повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

Необходимо:

Повысить работу по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса; Разработать план мероприятий, программу по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ. Решить вопросы по обеспечению безопасного нахождения обучающихся в ДОУ (ул. Колхозная, 51) – установка домофона, электронного замка.

Продолжить улучшать материально- техническую базу ДОУ:

- установка сертифицированного игрового оборудования на прогулочных площадках (ул. Колхозная, 51).