

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Косинский детский сад»

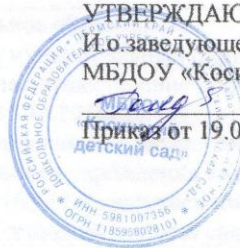
УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего

МБДОУ «Косинский детский сад»

/С.М.Голдина/

Приказ от 19.04.2023 г. № 34-ОД



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Косинский детский сад»
за 2022 год**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Законом Республики Беларусь от 29.12.2012 № 273-З «Об образовании в Республике Беларусь», Законом Республики Беларусь от 01.01.2002 «Об образовании в Республике Беларусь» и требованиями СП 1-1.3443-20 «Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания и обучения», а также к образовательной деятельности дошкольных учреждений, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.12.2012 № 273-З «Об образовании в Республике Беларусь» и требованиями СП 1-1.3443-20 «Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания и обучения», а также к образовательной деятельности дошкольных учреждений, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.12.2012 № 273-З «Об образовании в Республике Беларусь» и требованиями СП 1-1.3443-20 «Санитарно-гигиенические требования к условиям воспитания и обучения».

с.Коса

От 1.04.2023 г. - 11 человек
От 2.04.2023 г. - 11 человек
От 3.04.2023 г. - 11 человек

I. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Косинский детский сад»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Косинский детский сад»
Год основания	1981
Учредитель	Муниципальное образование «Косинский муниципальный округ»
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6190 от 19.10.2018г.; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Косинский детский сад»; Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ «Косинский детский сад» № 557 от 17.06.2010г.;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Залецкая Ольга Александровна
Юридический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 53
Фактический адрес	619430 Пермский край, Косинский район, с. Коса, ул. Колхозная, д. 53.
Телефон, электронная почта, официальный сайт	Телефон: (834298)2-12-90 Адрес электронной почты: kosasad2@mail.ru Сайт ДОУ: kosasad.my1.ru
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8:30 до 17:30 часов).

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

До 31.08. 2022 г. в дошкольном образовательном учреждении функционировали 2 корпуса, в которых располагались 8 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 148 обучающихся, с 01.09.2022 г. один корпус был закрыт из-за уменьшения количества детей.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

От 1,6 до 3 лет – 11 человек

От 2 до 4 лет – 14 человек

От 3 до 4 лет - 23 человека

От 4 до 5 лет - 26 человек

От 5 до 6 лет - 28 человек

От 6 до 7 лет- 27 человек

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей, дети которых посещают ДОУ	109	
Полных семей	97	89%
Неполная	11	10%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	12,8
Два ребенка	43	39,5
Три ребенка и более	52	47,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно- эстетическому направлению и познавательно- речевому развитию.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное- эстетическое				
1.1	«Капельки» (вокально- танцевальный)	Кружок по интересам	5-7 лет	24	27
1.2	«Еношка» (фольклорный) январь- май 2022	Кружок по интересам	6-7 лет	25	январь- май 2022, 25 человек
1.3	Изобразительная деятельность использованием нетрадиционных художественных техник рисования.	Кружок по интересам	3-4 года	-	23

1.4	«Мастерилка»	Кружок по интересам	5-7 лет	-	28
2	Познавательное-речевое				
2.1	«Маленькие туристы» (туристическо-краеведческий) январь- май 2022 г.	Кружок по интересам	4-5 лет	22	январь-май 2022 г. 22 человека
2.2	«Веселый язычок» (логопедический)	Кружок по интересам	3-4 года	-	23
2.3	«Маленькие патриоты» (патриотическое воспитание)	Кружок по интересам	4-6 лет	-	26

В течение 2022 года педагоги ДООУ реализовали 7 программ дополнительного образования, но ввиду отсутствия педагога- организатора с 01.09.2022г. программы доп. образования кружков фольклорного «Еношка» и туристическо- краеведческого направления «Маленькие туристы» реализованы не в полном объеме. Также с сентября 2022г. не реализуются программы доп. образования по легоконструированию и робототехнике, и английскому языку (отсутствие специалистов).

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
В 2022 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.
По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	22	17%	101	78%	6	5%	129	95%

В мае 2022 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам так и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Социальное партнерство.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с библиотекой, музеем, начальной школой, КДЦ, пожарной частью с. Косы.

В течение 2022 г. воспитанники неоднократно совершали экскурсии:

- МБУК «Косинская ЦБС»,

- музей,

- МБОУ «Косинская СОШ» начальную школу,

- Пожарную часть № 70 с. Коса,

- МБУК КДЦ с.Коса.

Для детей были организованы познавательные беседы, конкурсы, игры.

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых в культурно- досуговом центре, библиотеке: концерты, фестивали, акции, викторины и др.

Воспитанники подготовительных групп 1 раз в неделю посещали субботнюю школу, организованную в МБУ ДО ДТ с. Коса.

Взаимодействие с семьей.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

С целью повышения педагогических знаний родителей, повышения имиджа дошкольного учреждения в 2022 году активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;

- С октября 2022 г. создана открытая группа МБДОУ «Косинский детский сад» в социальной сети интернет ВК.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков и др.

Вывод: установлено тесное и достаточно успешное взаимодействие дошкольного учреждения с другими социальными институтами в интересах субъектов образовательного процесса. Анализ совместной деятельности коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм взаимодействия повышает ответственность родителей за воспитание детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

*Уровень образования педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2022 г.) в %*

Уровень образования	Количество %
Среднее - специальное	75%
Высшее	25%

*Стаж работы педагогов
(по состоянию на 31 декабря, 2021 г.) в %*

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
-	16,6%	33,3%	16,8%	33,3%

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2022 году прошли 10 педагогов по темам:

- «ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Финансовая грамотность дошкольников»;

- «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»;

- «Коррекция произносительной стороны речи у детей»;

- «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО»;

- «Реализация комплексной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях»;

- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»;

- «Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной»;

- «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»;

- «Педагог - психолог. Психолог в сфере образования».

Также педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на краткосрочных курсах по различным темам, принимали участие в вебинарах, форумах, конференциях:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»);
- «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»;
- «Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении»;
- «Развитие мелкой моторики детей с комплектом «Послушные ладошки»;
- «Организация деятельности административно-педагогических команд образовательных организаций Пермского края в части обеспечения равного доступного образования обучающимися(воспитанниками) с инвалидностью, с ограниченными возможностями»
- «Софт скилс – навыки успеха дошкольника»;
- «Переход на ФОП ДО: содержание и реализация» и др.

Повышение квалификации способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, росту активности участия в методической работе, и профессиональных конкурсах разного уровня:

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
Кемелева А.Г.	«Основные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО на современном этапе. Актуальность и значение»	РМО «Школа дошкольных наук»
	«Основание и необходимость проведения мониторинговых обследований детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО». «Мониторинг освоения образовательной программы «От рождения до школы». Инструментарий, процесс обследования, составление итоговой документации, графиков»	
	«Создание интерактивных пособий, используя Интернет-сервисы, для работы с детьми старшего дошкольного возраста» - мастер-класс	
	«Современные ИКТ- сервисы и Интернет-ресурсы в работе педагога ДОУ»	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО
	«Создание гугл-форм и использование QR-технологии» - Мастер-класс	ДОУ
Федосеева В.В.	«Использование различных здоровьесберегающих технологий в работе логопеда».	ДОУ
	«Диагностическое обследование речевого развития детей в работе логопеда ДОУ»	РМО «Школа дошкольных наук»
Федосеева С.Л.	Финансовая грамотность у младших дошкольников в процессе игры	ДОУ
	«Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО
Ильиных А.В.	«Взаимодействие с родителями воспитанников от укрепления здоровья до формирования психологически устойчивой личности»	РМО «Школа дошкольных наук»
Мартынова Е.Н.	«Игры по финансовой грамотности»	ДОУ
	«Лего-конструирование в игровой деятельности дошкольника»	

	«Развитие технического творчества»	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО.
Пономарева А.Н.	«Портфолио, как средство привлечения родителей к сотрудничеству»	РМО «Школа дошкольных наук»
	«Использование ИКТ при организации конструированная в старше – подготовительной группе»	ДОУ
Голдина С.М.	«Сопровождение талантливых и одаренных детей в ДОУ»	Итоговое совещание руководителей ОУ Косинского МО
	«Вовлечение родителей дошкольников в проектную деятельность»	Выступление на августовской конференции педагогов Косинского МО.
Олехова К.Н.	«Современные способы взаимодействия с родителями»	РМО «Школа дошкольных наук»
	«Финансовая грамотность дошкольников»	ДОУ
Петрова Н.Н.	«Развитие двигательной активности у дошкольников средствами ритмопластики», мастер-класс для педагогов	ДОУ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 г.

ФИО педагога	конкурс	уровень	результат
Пономарева А.Н.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	2 место
Мартынова Е.Н.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	1 место
	Конкурс дидактических пособий «Реализация предметно- пространственной среды детского сада, посредством размещения настенных и ролевых игрушек на тему «Финансовое воспитание»	Всероссийский	диплом
	Командная серия онлайн -игр «Техно-Биатлон»	Краевой	Участие
Кемелева А.А.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Муниципальный этап	Абсолютный победитель
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Краевой этап	участник
	Конкурс проектов «Лучший уголок коми-пермяцкой национальной культуры»	Муниципальный	1 место
	Конкурс лэпбуков «К истокам коми-пермяцкой- национальной культуры».	Муниципальный	1 место
	Командная серия онлайн -игр «Техно-Биатлон»	Краевой	Участие
Олехова К.Н.	Конкурс проектов «Лучший уголок коми-пермяцкой национальной культуры»	Муниципальный	2 место
	Краевой конкурс педагогических разработок «Жилище коми-пермяцкого народа – коми-пермяцкая изба»	Краевой	2 место
	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	участие

Ильиных А.В.	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	3 место
Федосеева В.В.	Командная серия онлайн -игр «Техно- Биатлон»	Краевой	Участие
	Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Лучший педагог года – 2022»	ДОУ	участие
	Конкурс лэпбуков «К истокам коми- пермяцкой- национальной культуры»	Муниципальны й	участие
Федосеева С.Л.	Конкурс лэпбуков «К истокам коми- пермяцкой- национальной культуры»	Муниципальны й	участие
	Конкурс проектов «Лучший уголок коми- пермяцкой национальной культуры»	Муниципальны й	участие
	Профессиональный конкурс «Надежды РОССИИ» (дистанционный) Номинация: Стенгазета Название работы: Бессмертный полк	Всероссийский http://nadezhdy- russia.ru/	Диплом 2 степени
	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (дистанционный) (консультация «Организация здорового питания дошкольников дома»)	Всероссийский https://www.fond21 veka.ru/contest/ml mr/	диплом победителя 1 степени
Федосеева Т.В.	Конкурс лэпбуков «К истокам коми- пермяцкой-национальной культуры»	Муниципальны й	участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также имеет маленькую площадь.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. Для организации жизнедеятельности и образовательного процесса в ДОУ оборудованы групповые помещения для 6 групп, пищеблок, прачечная, методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Создана в детском саду современная информационно - техническая база: компьютеры и ноутбуки (все имеют выход в интернет), проекторы, сканеры, ксероксы, цифровые фотоаппараты, телевизоры, видео и аудио материалы и электронный образовательный ресурс для работы с детьми.

В 2022 году приобретены планшетные компьютеры в количестве 4 шт., для детей (на 31 декабря 2022 г. в ДООУ имеется 7 планшетных компьютеров для детей), обновили приемные четырех возрастных групп новыми информационными стендами, закуплен дидактический, демонстрационный материал для организации работы с воспитанниками по ознакомлению с малой родиной (кукла в национальной коми-пермяцкой одежде, предметы декоративно-прикладного искусства, народные музыкальные инструменты).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги с помощью родителей оборудуют игровые уголки и площадки, участвуют в конкурсах развивающей среды. В групповых помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение, группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МБДООУ разбиты цветники, клумбы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используется в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Несмотря на то, что коллективом учреждения предпринимаются усилия для совершенствования предметно - развивающей среды ДООУ, проводятся конкурсы, вопрос оснащенности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО остается одним из главных.

На сегодняшний день существуют ряд проблем в материально – техническом обеспечении ДООУ:

- физкультурный зал совмещен с музыкальным, что создает определенные трудности при организации образовательной деятельности;
- отсутствуют отдельные спальные помещения для детей 1, 1-2, 2 младших групп.
- игровые и спортивные площадки на улице недостаточно оборудованы сертифицированными архитектурными формами;
- необходима частичная замена ограждения по периметру детского сада.

Вывод: учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников в 2022г.

(в таблице приведены результаты конкурсов муниципального, краевого, всероссийского уровня)

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс «Эко – знай – ка 22»	Муниципальный	4	2 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	3	Призеры

Конкурс рисунков «Хранители природы»- 2022	Краевой	5	Участники (сертификаты)
Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	6	1 работа- 3 место 5 работ- участие
Робототехнический форум «ИКаРенок- 2022»	Муниципальный этап	2	3 место
Конкурс рисунков «Рисую маму» (дистанционный)	Краевой	8	Участники (сертификаты)
Конкурс «Икаренок с пеленок»	Всероссийский	2	Участники (Сертификаты)
Легкоатлетическая эстафета «Здравствуй лето»	Муниципальный	8	1 место
Конкурс- выставка «Каждый робот имеет шанс»	Краевой	2	Участники (Сертификаты)
Конкурс «Бюро детских изобретений»	Краевой	2	Авторское свидетельство
Фестиваль национальной игрушки и игровой культуры «Акань»	Межрегиональный	5	1 работа- 2 место 2 работы- 3 место 2 работы- участие
Фестиваль самодеятельного хореографического искусства «Радуга танца»	Муниципальный	15	Участие (благодарность)
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория»	Муниципальный	15	Участие (благодарность)
Музыкальный фестиваль детского творчества «Северное сияние»	Муниципальный	10	Участие (благодарность)
Творческий конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта» (дистанционный)	Всероссийский	1	1 место
Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (дистанционный).	Всероссийский	1	1 место
Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (дистанционный)	Всероссийский	2	1 место 2 место
Конкурс рисунков «Зимние забавы» (дистанционный)	Всероссийский	1	1 место
Детский творческий конкурс «Лего БУМ» (дистанционный)	Всероссийский	1	1 место
Детский конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества» (дистанционный)	Всероссийский	4	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 2 работы- участие
Детский конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта» (дистанционный)	Всероссийский	5	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 1 работа- 3 место 2 работы- участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Просто космос» (дистанционный)	Всероссийский	7	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 1 работа- 3 место 4 работы- участие
Детский конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Всероссийский	6	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место

(дистанционный)			1 работа- 3 место 3 работы- участие
Детский конкурс рисунков «Дед мороз-красный нос» (дистанционный)	Всероссийский	6	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 1 работа- 3 место 3 работы- участие
Детский конкурс рисунков «Игрушка на ёлку» (дистанционный)	Всероссийский	4	1 работа- 1 место 1 работа- 2 место 1 работа- 3 место 1 работа- участие

В июне 2022 г. проводилось анкетирование родителей,

Цель анкетирования: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за 2021- 2022 уч. год.

В опросе участвовали 70 семей. Анализируя ответы родителей можно сделать вывод, что большая часть родителей (82,5%) удовлетворены деятельностью ДООУ в 2021-2022 учебном году.

Более низкий процент удовлетворенности по вопросам:

- обеспечения безопасности (64%).

- материально- технического и информационного обеспечения ДООУ (67%).

Пожелания и предложения родителей:

- Ввести Дополнительное платное и бесплатное образование (конструирование, английский, лепка) (3).

- Заменить ограждение ДООУ (1).

- Улучшить детскую площадку на улице, оформить современным оборудованием (2).

- Повысить качество воспитательно-образовательной работы (10).

- Разнообразить формы работы с родителями (11).

Родители отмечают, что более всего удобно получать различную информацию о деятельности ДООУ, группы, воспитанниках при непосредственном общении с педагогом (55), посещениях родительских собраний (39).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22 сентября 2022г. № 26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Пермского края в 2022 году» с 26 сентября по 24 октября 2022 г. детский сад (численность респондентов 56 (45%))

принял участие в независимой оценке качества условий образовательной деятельности (НОКО). По итогам проведения НОКО ДООУ набрал 82,28 баллов из 100 возможных.

Средний балл по каждому показателю составил:

1. Открытость и доступность информации об организации 95,9;

2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления 94,5;

3. Доброжелательность, вежливость работников организации 96,8;

4. Удовлетворенность условиями оказания услуг 94,2;

5. Доступность услуг для инвалидов 30.

Анкетирование родителей и результаты НОКО показали хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но все-таки есть вопросы, замечания, которые необходимо решать, устранять. По результатам НОКО в ДООУ составлен план устранения выявленных замечаний. В течение 2023 года будут проведены мероприятия по их устранению.

III. Показатели деятельности.

МБДОУ «Косинский детский сад» по состоянию на 31 декабря 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	129 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человека 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 129 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	356,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Заключение.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

Повысить работу по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса; Разработать план мероприятий, программу по снижению заболеваемости воспитанников ДОУ.