

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Косинский детский сад» на 2025-2026 учебный год**

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю					
		Организация образовательной деятельности (Инвариантная часть)					
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя - старшая группа	Старшая – подготовительная группа	Подготовительная группа
		Физическое развитие					
1.1	Физкультура в зале (развитие движений)	2	2	3	3	2	2
	Физкультура на воздухе	-	-	-	-	1	1
		Коммуникативная деятельность					
2.1	Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой	2	2	1	1	1	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (ст.гр)	1	1
		Познавательно – исследовательская деятельность					
3.1	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	1
3.2	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1	1
3.3	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1- ст.гр 2- подг.гр	2
		Художественно - эстетическое развитие					
4.1	Музыка	2	2	2	2	2	2
4.2	Рисование	1	1	1	1	1	1
4.3	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
4.4	Аппликация	-	1 раз в две недели.	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
4.5	Конструирование	1 раз в две недели	1 раз в две недели	в совместной игровой деятельности	в совместной игровой деятельности-	1	1

					ср.гр. 1(ст.гр)		
	Всего в неделю	10	10	10	10/12	13/14	14
		Организованная образовательная деятельность (Вариативная часть)					
Региональный компонент (Краеведение)	В совместной игровой деятельности	В совместной игровой деятельности	В совместной игровой деятельности	1(ст.гр)	1	1	
Познавательное развитие Авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки»	-	-	В совместной игровой деятельности	В совместной игровой деятельности	В совместной игровой деятельности	В совместной игровой деятельности	
Коррекционные занятия с логопедом					Индивидуально по назначению		
Итог	10	10	10	10/13	14/15	15	
Предельная допустимость	10	10	10	10/13	14/15	15	
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	15 мин- 2мл.гр. 20 мин.- ср.гр.	20 минутср.гр. 25 мин.- ст.гр.	25 минут	30 минут	
Недельная образовательная нагрузка	1ч.40 минут	2ч.30 мин.	2 часа 30 мин. 3ч.20мин	3ч.20мин 5 ч.50мин	5 ч.50мин- ст.гр. 6ч.15мин.- подг. гр.	7ч.30минут	
Количество учебных недель	38	38	38	38	38	38	
	1-2 недели сентября Адаптационный период		Сентябрь (1-2 неделя) Адаптационный, диагностический период				
Дошкольные каникулы	Январь (11 дней)						
Диагностический период	Апрель (3-4 неделя)						

Примечание:

- Адаптационный период – это время привыкания детей к среде детского сада.
- Диагностический период – это период, во время которого педагоги выявляют уровень освоения детьми материала по всем разделам программы.